



**LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**KELAS III / SEMESTER 1  
TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU  
SUB TEMA 2 WUJUD BENDA  
PEMBELAJARAN 5**



**Nama Siswa** : .....  
**Kelas** : .....  
**No. Absen** : .....

**OLEH : RIZKI RAHMAWATI, S.Pd**

## **PETUNJUK :**

1. Berdoalah sebelum melaksanakan kegiatan.
2. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompokmu.
3. Baca petunjuk kegiatan dengan cermat.
4. Lakukan kegiatan dengan cermat, benar dan teliti.



### **Petunjuk Pembelajaran:**

1. Bukalah Buku Tema 3 Subtema 2 Halaman 94 – 108!
2. Bukalah Buku Modul Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 5 yang dikirim melalui grup WA!

## **I. TUJUAN**

1. Dengan membaca petunjuk percobaan, siswa dapat melakukan percobaan dengan runut.
2. Dengan melakukan menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas, siswa dapat menyusun informasi secara lisan/tulis/visual menggunakan kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan kegiatan pengamatan terhadap timbangan, siswa dapat menentukan satuan berat baku dengan tepat.
4. Dengan mengamati aneka jenis timbangan, siswa dapat menyesuaikan jenis timbangan dengan benda yang diukur dengan tepat.
5. Dengan mengerjakan latihan soal, siswa dapat membaca timbangan dengan tepat.
6. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat memahami arti penting bergotong royong dengan penuh tanggung jawab.

## **II. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

### **Alat :**

1. Kantong plastik bening
2. Benang secukupnya
3. Sebatang lidi atau kayu tipis

### **Bahan :**

1. Balon 3 buah

### **Sumber Belajar :**

1. Link video kebakaran <https://youtu.be/5oGDjwLu8R4>



### III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

#### Percobaan pertama:

1. Tiuplah balon sampai mengembang. Ikatlah mulut balon dengan karet.
2. Tiuplah kantong plastik sampai mengembang. Ikatlah mulut plastik dengan karet.
3. Amatilah bentuk balon dan kantong plastik tersebut. Bagaimanakah bentuk balon dan kantong plastik tersebut?
4. Tuliskan hasil percobaanmu pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (✓) jika sesuai dengan sifat udara yang kamu amati!

No.	Nama benda	Bentuknya berubah sesuai wadah	Bentuknya tetap walaupun wadahnya berubah	Dapat digenggam	Tidak dapat digenggam
1.	Balon				
2.	Kantong plastik				

#### Percobaan kedua:

1. Tiupkan udara ke dalam dua buah balon.
2. Tiupkan sampai kedua balon sama besar.
3. Ikat setiap balon dengan benang. Sisakan benang dengan panjang secukupnya.
4. Pada setiap ujung lidi atau kayu gantungkan satu buah balon yang telah terisi udara. Usahakan posisi lidi atau kayu tetap mendatar.
5. Perlahan-lahan, tusuklah sebuah balon yang berisi udara. Perhatikan udara yang keluar dari tempat yang ditusuk.
6. Letakkan tanganmu di dekat tempat keluarnya udara. Apakah yang terjadi? Tuliskan hasil percobaanmu pada kolom di bawah ini!

1. Apakah yang terjadi setelah satu balon ditusuk?

.....

2. Simpulkan sifat benda gas! Benda gas mempunyai sifat

.....

Ayo Menulis!



Setelah kamu melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda gas, tuliskan hasilnya pada kolom berikut! Perhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ayo Berlatih!

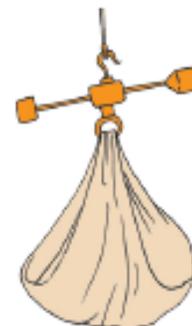


Kamu telah melakukan percobaan kedua bersama temanmu. Percobaan kedua membuktikan bahwa benda gas mempunyai massa. Semakin besar massa benda, semakin besar pula beratnya. Sekarang kamu akan mengenal alat yang digunakan untuk menimbang berat. Berikut adalah alat-alat yang biasa digunakan untuk menimbang berat.

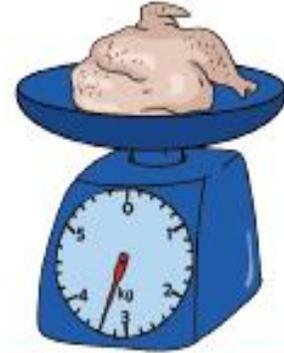
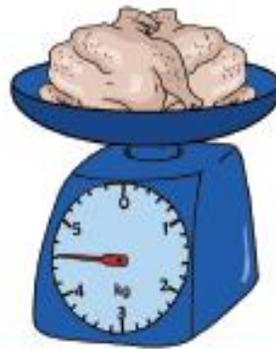
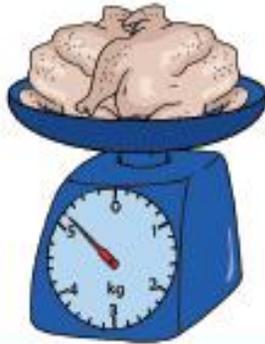
 Timbangan beras	 Timbangan badan	 Timbangan kue
 Timbangan gantung	 Timbangan warung	 Neraca



Perhatikan jenis timbangan di bawah ini. Pilih timbangan yang sesuai untuk menimbang benda yang ada di sebelah kiri!



Setelah memilih timbangan yang sesuai, hitung berat masing-masing benda pada timbangan di bawah ini!



Ayo Mengamati!



Pernahkah kamu memperhatikan asap yang ada di sekitarmu? Banyak asap di sekitarmu. Misalnya asap kendaraan, hasil pembakaran sampah, dan dari sebuah pabrik. Apakah wujud asap itu? Asap berwujud gas. Walaupun di dalam asap masih mengandung campuran benda padat. Hal itu ditandai karena masih dapat dirasakan dan dilihat wujudnya. Padatan yang ada di dalam asap berukuran sangat kecil.

Untuk melihat seperti apa contoh kebakaran hutan dan dampaknya klik link di bawah ini!

<https://youtu.be/5oGDjwLu8R4>

Setelah kalian mengamati video di atas, diskusikanlah dengan temanmu tentang pernyataan sikap di bawah ini!

Ayo Berdiskusi!



Apa pendapatmu tentang pernyataan di bawah ini?  
Berikan tanda centang (✓) di kolom yang tersedia.

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1.	Membersihkan kelas bersama merupakan contoh gotong royong.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Gotong royong adalah ciri khas bangsa Indonesia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Kegiatan gotong royong hanya dapat dilakukan di lingkungan rumah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Gotong royong membuat pekerjaan yang sulit menjadi mudah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Kegiatan gotong royong harus dilakukan dengan ikhlas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Gotong royong akan mempererat tali persaudaraan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Tidak turut serta bergotong royong, karena jumlah orang yang ikut gotong royong sudah banyak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Kebiasaan gotong royong mulai berkurang, khususnya di kota besar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Kita harus melestarikan kegiatan gotong royong.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Contoh kegiatan gotong royong di kelas adalah mengerjakan soal ujian bersama-sama.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



