

KELAS / SEMESTER : IV / 1
TEMA : 5. PAHLAWANKU
SUBTEMA : 2. PAHLAWANKU KEBANGGAANKU
PEMBELAJARAN : 3
KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik dan tetangga, serta cinta tanah air.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

TABEL ANALISA KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN LKS

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	IPK (Indikator Pelaksanaan Pembelajaran)	Materi Pokok	Sub Materi	Media Yang di perlukan
1.	IPA	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.	Sifat – sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan	Pembiasaan cahaya	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point • Video pembelajaran (mengadopsi di youtube)
2.	IPA	4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.	Sifat – sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan	Pembiasaan cahaya	<ul style="list-style-type: none"> • Power point
3.	Bahasa Indonesia	3.8 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.8.1 Menambah informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dan yang ingin	Informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dan yang	Teks nonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point

			diketahui dengan benar.	ingin diketahui		
4.	Bahasa Indonesia	4.8 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.8.1 Mempresentasikan melalui bahasa lisan dan tulisan .	Informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui	Teks nonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point

KELAS / SEMESTER : IV / 1
TEMA : 5. PAHLAWANKU
SUBTEMA : 3. PAHLAWANKU KEBANGGAANKU
PEMBELAJARAN : 2
KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik dan tetangga, serta cinta tanah air.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

TABEL ANALISA KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN LKS

No .	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	IPK (Indikator Pelaksanaan Pembelajaran)	Materi Pokok	Sub Materi	Media Yang di perlukan
1.	PPKN	3.1 Memahami makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menuliskan sikap kepahlawanan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila dengan benar	Nilai – nilai Pancasila	Penerapan sila ke 5 dalam kehidupan sehari-hari	• Power point
2.	PPKN	4.1 Menjelaskan makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan	4.1.1 Memberikan pendapat terhadap tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan terperinci.	Nilai- nilai Pancasila	Penerapan sila ke 5 dalam kehidupan sehari-hari	• Power point

		sehari-hari				
3.	SBDP	3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Mengidentifikasi panjang pendek nada pada teks lagu dengan benar	Tinggi rendah nada	Tinggi rendah nada dalam lagu " Hari Merdeka "	<ul style="list-style-type: none"> • Video lagu " Hari Merdeka "
4.	SBDP	4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu	4.2.1 Menyanyikan lagu " Hari Merdeka " sesuai panjang pendek nada dan tempo yang benar	Tinggi rendah nada	Tinggi rendah nada dalam lagu " Hari Merdeka "	<ul style="list-style-type: none"> • Video lagu " Hari Merdeka "

KELAS / SEMESTER : III / 1
TEMA : 4. KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUBTEMA : 2. PAHLAWANKU KEBANGGAANKU
PEMBELAJARAN : 2
KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik dan tetangga, serta cinta tanah air.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

TABEL ANALISA KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN LKS

No .	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	IPK (Indikator Pelaksanaan Pembelajaran)	Materi Pokok	Sub Materi	Media Yang di perlukan
1.	Bahasa Indonesia	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.	Ungkapan dan kalimat saran	Kalimat saran	<ul style="list-style-type: none"> • Power point
2.	Bahasa Indonesia	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)	4.10.1Membuat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)	Ungkapan dan kalimat saran	Kalimat saran	<ul style="list-style-type: none"> • Power point

		sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	di sekolah			
3.	PPKN	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari	Hak dan kewajiban		<ul style="list-style-type: none"> • Video pembelajaran (diadopsi dari youtube)
4.	PPKN	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.	Hak dan kewajiban		<ul style="list-style-type: none"> • Video pembelajaran (diadopsi dari youtube)