



Kelas 3 Tema 3 Sub Tema 3
Pembelajaran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Lengkap : _____
Nomor Absen : _____
Kelas : _____



SD SANTO YUSUP 1 BANDUNG
JL. CIKUTRA NO. 5 BANDUNG

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan terhadap tayangan Power Point, dan tayangan video siswa mampu menuliskan proses pembuatan es krim dengan urutan yang benar (*Bahasa Indonesia, KD 3.1*)
- Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menganalisis perubahan wujud benda. (*Bahasa Indonesia, KD 4.1*)
- Dengan melaksanakan perannya di rumah dengan benar, siswa dapat mengembangkan peran di rumah dengan benar. (*PPKn, KD 1.3*)
- Setelah selesai melakukan pengamatan, siswa mampu menganalisis tentang peran siswa dan guru di sekolah dengan benar. (*PPKn, KD 2.3*)
- Melalui diskusi classroom, siswa mampu membandingkan peran guru dan siswa di sekolah dengan benar (*PPKn, KD 3.3*)
- Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa mampu menuliskan peran guru dan siswa yang ada di sekolah dalam bentuk tabel. (*PPKn, KD 4.3*)

Pernahkah kamu mencicipi es krim? Rasa es krim bermacam-macam. Es krim terasa segar jika dinikmati di siang hari yang panas. Yuk kita simak video pembuatan es krim di link <https://youtu.be/O4k5pj901wg>.

Nah, menyenangkan bukan ternyata membuat es krim itu mudah, yuk kita membuat es krim bersama-sama. Siapkan alat dan bahan serta ikuti petunjuk pembuatan es krim di bawah ini ya.

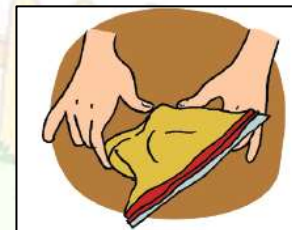
B. Alat dan Bahan

1. Dua buah kantong plastik dengan perekat (*zipper*), satu berukuran besar dan satu lagi berukuran sedang.
2. Handuk kecil atau sarung tangan.
3. 300 mililiter krim segar/susu/santan
4. 2 sendok makan gula pasir
5. 6 sendok makan garam batu
6. 2 mangkuk es batu berbentuk dadu

C. Langkah Kegiatan

Cara Membuat Es Krim

1. Campurkan susu/santan segar dan gula ke dalam kantong plastik yang berukuran sedang. Rekatkan ujung plastik dan pastikan plastik benar-benar rapat.
2. Masukkan potongan es batu dan garam ke dalam kantong plastik besar. Kocok sebentar agar es batu dan garam tercampur.
3. Masukkan kantong plastic sedang yang berisi susu/santan ke dalam kantong plastik besar yang berisi es batu dan garam. Kemudian, tutup dengan rapat perekatnya pada plastik besar.
4. Kocok dan pijat-pijat kantong plastik tersebut selama 10 menit. Gunakan handuk atau sarung tangan agar tidak terlalu dingin ketika disentuh.
5. Keluarkan kantong plastik sedang. Kemudian, bersihkan atau lap dengan kain untuk menghilangkan garam yang menempel.
6. Buka kantong plastik tersebut dan tuang ke dalam gelas atau mangkuk saji.
Es krim siap dinikmati.



E. Menulis Laporan Hasil Percobaan

Setelah mengamati video dan melakukan percobaan jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa wujud susu/santan di awal pembuatan es krim?

2. Apa wujud susu/santan di akhir pembuatan es krim?

3. Sebutkan perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan es krim!

4. Mengapa membutuhkan es batu pada pembuatan es krim?

5. Apa fungsi garam untuk pembuatan es krim? Coba jelaskan!

Berdasarkan jawaban di atas buatlah cerita berupa laporan dari percobaan yang kalian lakukan di bawah ini!

F. Ayo Berdiskusi

Kamu telah mempelajari peran-peran yang ada di sekolahmu. Diskusikanlah dalam kelompokmu.

1. Mengapa perlu ada perbedaan peran di sekolah?
2. Apa yang terjadi bila di sekolah hanya ada kepala sekolah?
3. Bagaimana bila tanpa ada bagian yang lainnya?
4. Tuliskan hasil diskusimu pada tempat yang telah disediakan!

5. Carilah informasi tentang peran-peran yang ada di sekolahmu, selain peran siswa! Isikan hasilnya pada tabel berikut!

No.	Peran	Nama
1.	Guru kelas	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

G. Kesimpulan

Pernahkah kamu menyimpan air dalam plastik di lemari pembeku? Apa yang akan terjadi dalam beberapa jam? Tentunya air akan berubah menjadi es, bukan? Meskipun kamu membuka ikatan plastik itu. Ternyata, es tidak akan tumpah. Mengapa demikian? Wujud air berubah dari cair menjadi padat. Perubahan wujud dari cair menjadi padat disebut membeku.

Siswa di sekolah ada peran masing-masing. Ada guru yang mengajar sehari-hari di kelas. Ada pula kepala sekolah yang memimpin sekolah. Semua harus saling membantu agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

Kalian hebat sudah bisa mengerjakan tugas-tugas dengan baik. Tetap semangat ya. Jangan lupa kirim hasil kerjamu di classroom kelas 4



Nilai	Catatan	Tanda Tangan Guru	Tanda Tangan Orang tua

I. Pedoman Penilaian

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menuliskan laporan hasil pengamatan.

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi laporan yang ditulis.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3.	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4.	Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

Nilai Akhir = (Skor Perolehan : skor maksimal) x 100

Rubrik Penilaian Keaktifan dalam Diskusi

No.	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah	Nilai
		Keaktifan	Uraian yang disampaikan	Bertanya, menjawab		

Nilai Akhir = (Skor Perolehan : skor maksimal) x 100