

NAMA : RUJIAH  
NOMOR PESERTA PPG : 201500524029

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karang Asem Timur 02  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)  
Sub Tema : 3 (Perubahan Wujud Benda)  
Pembelajaran : 3 ( tiga )  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika  
Kompetensi Dasar : Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

NAMA :.....	KELAS :.....
TANGGAL :.....	NO.ABSEN :.....

#### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.

##### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	1.1.2	Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1	Melakukan percobaan

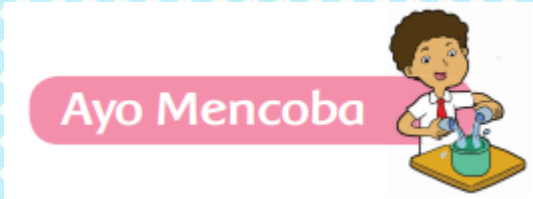
##### Matematika

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1	Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat

## Tujuan pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap.
2. Dengan berlatih soal, siswa dapat melakukan konversi satuan berat baku dengan tepat.

### KEGIATAN 1



Ke Mana perginya air?



Pernahkah kamu mencuci baju? Atau membantu ibu cuci baju. Coba perhatikan apa yang terjadi saat baju basah dijemur di bawah terik matahari. Ternyata, baju yang basah lama-kelamaan mengering. Mengapa hal ini dapat terjadi?



Lakukan percobaan di bawah ini!

**Alat dan Bahan**

1. 2 buah piring kecil
2. Air
3. Gelas ukur

**Langkah Percobaan**

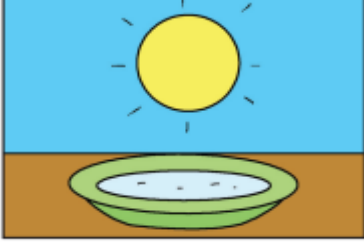
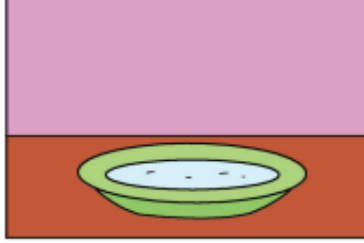
Bersama Orang tua

1. Isi dua buah piring kecil dengan air. Tiap-tiap piring diisi air sebanyak 100 mililiter.
2. Letakkan satu piring di bawah terik matahari. Satu piring lagi di dalam ruangan yang gelap. Ruangan yang tidak terkena terik matahari.
3. Biarkan selama tiga jam.
4. Perhatikan air dari tiap-tiap piring.





Tuliskan hasil kerjamu pada kolom lembar pengamatan

Lembar Pengamatan	
Piring yang piring di bawah terik matahari.	Piring di dalam ruangan yang tidak terkena terik matahari.
	
Buatlah kesimpulan dari hasil percobaan yang kamu lakukan !	

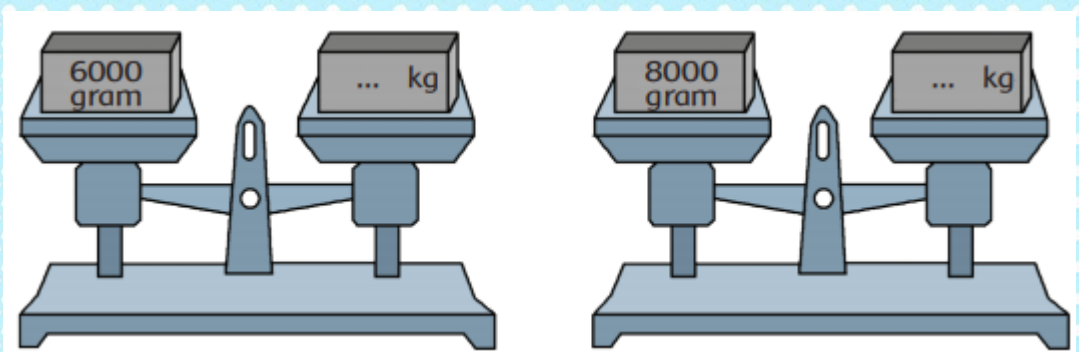
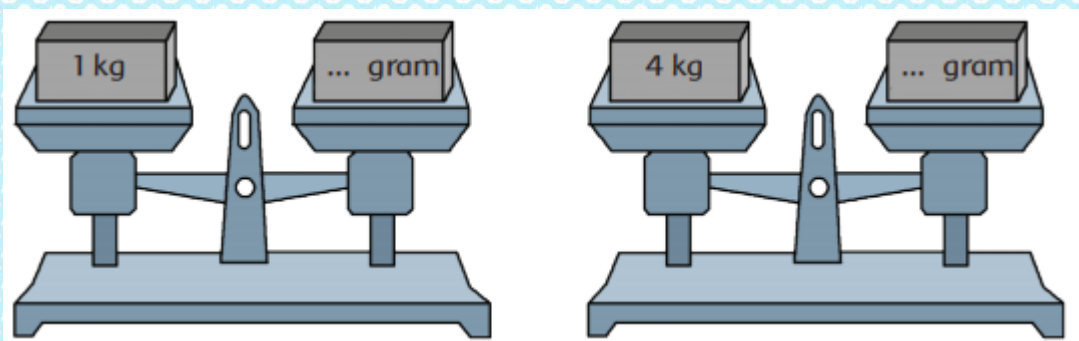
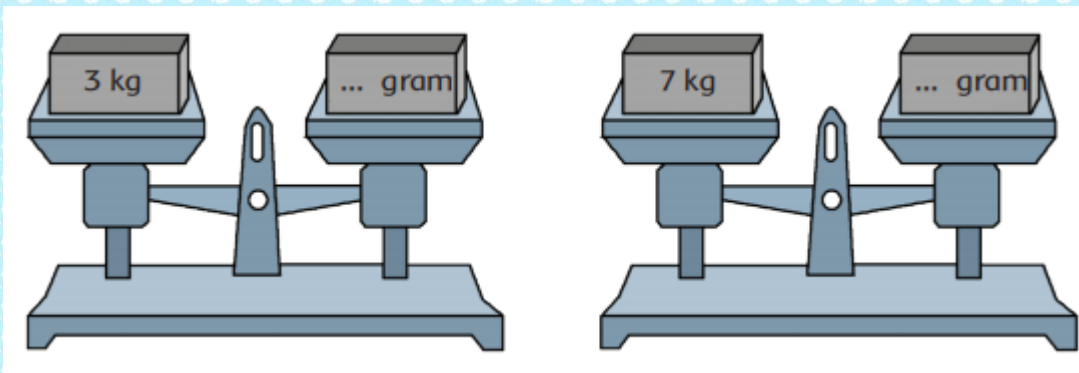
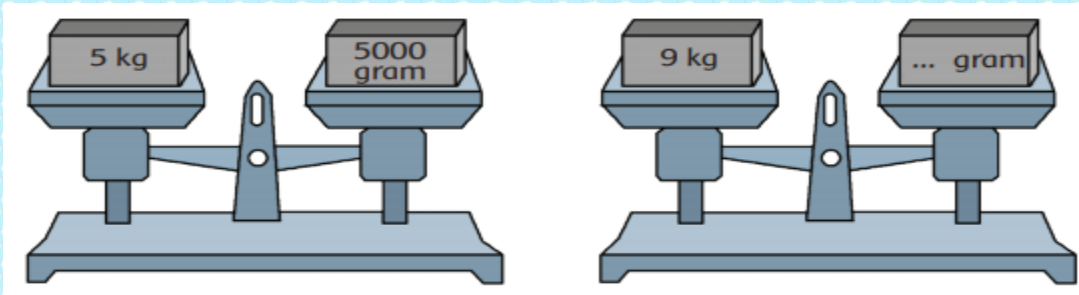


Perhatikan gambar berikut! Dayu sedang berbelanja di pasar tradisional. Dayu melihat aneka makanan.





Perhatikan gambar tiap-tiap timbangan! Bantulah Dayu menemukan besaran yang tepat!



Hitunglah dalam satuan gram:



1.

$$\begin{aligned} 2 \text{ kg} + 100 \text{ gram} &= \dots \text{ gram} + 100 \text{ gram} \\ &= \dots \text{ gram} \end{aligned}$$



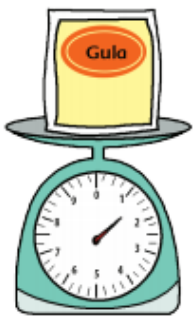
2.  $4 \text{ kg} + 200 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + 200 \text{ gram}$   
 $= \dots \text{ gram}$



3.  $3 \text{ kg} + 500 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + 500 \text{ gram}$   
 $= \dots \text{ gram}$



4.  $5 \text{ kg} + 800 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + 800 \text{ gram}$   
 $= \dots \text{ gram}$



5.  $1 \text{ kg} + 400 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + \dots \text{ gram}$   
 $= \dots \text{ gram}$