

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)



Tema : 3 (Benda Di Sekitarku)

Sub Tema : 3 (Wujud Benda)

Muatan Terpadu : PKn (3.1, 4.1), Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), Matematika (3.7, 4.7)

Pembelajaran ke : 2



OLEH:
TRI USAIMI, S.Pd.SD.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 04 PLUMBON

Kelas/Semester : 3/1

Tema : 3 (Benda di Sekitarku)

Sub Tema : 2 (Wujud Benda)

Muatan Terpadu : PKn (3.1, 4.1), Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), Matematika (3.7, 4.7)

Pembelajaran ke : 5

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan PKn

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami arti gambar pada lambang Negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengetahui makna gotong royong
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.1 Menuliskan contoh sikap gotong royong.

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.1.1 Mengidentifikasi sifat dari benda gas.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menulis teks informasi yang baik

Muatan Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1. Mengidentifikasi jenis timbangan yang tepat untuk menimbang berat

4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku ntuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4.7.1 Menggunakan alat ukur berat dalam kehidupan sehari-hari
-----	--	---

B. PETUNJUK BELAJAR

1. Siapkan alat tulis!
2. Bacalah petunjuk kegiatan dengan cermat!
3. Tuliskan nama dan nomor presensi pada kolom yang telah tersedia!
4. Kerjakan tugasmu pada lembar/kolom yang telah tersedia dengan penuh tanggungjawab!
5. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

C. TUJUAN

1. Melalui pengamatan video tentang gotong royong, siswa mampu Mendefinisikan makna gotong royong dengan tepat.
2. Melalui pengamatan video tentang gotong royong, siswa mampu Menuliskan contoh sikap gotong royong dengan benar.
3. Melalui percobaan, siswa dapat Mengidentifikasi sifat dari benda gas secara tepat.
4. Melalui percobaan, siswa dapat Menulis teks informasi yang baik
5. Melalui pengamatan video alat ukur berat, siswa mampu Mengidentifikasi jenis timbangan yang tepat untuk menimbang berat dengan benar
6. Melalui pengamatan video alat ukur berat, siswa mampu Menggunakan alat ukur berat dalam kehidupan sehari-hari

D. ALAT DAN BAHAN

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 3 Tema 3 (Benda di Sekitarku)
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 3 Tema 3 (Benda di Sekitarku)
3. Youtube link video untuk pembelajaran kegiatan gotong royong <https://youtu.be/nmAQ1Cht8U0>
4. Youtube link video untuk pembelajaran alat ukur berat <https://www.youtube.com/watch?v=9YbV0Qe0v8s>
5. Lingkungan sekitar
6. WAG

E. LANGKAH/ PROSEDUR KERJA

Terlampir dalam LKPD

Satuan Pendidikan : SDN 04 PLUMBON
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 3 (Benda Di Sekitarku)
Sub Tema : 2 (Wujud Benda)
Muatan Pelajaran : PKn
Pembelajaran ke : 5

Nama :

No :

1. Amatilah gambar dibawah ini!

Link: <https://youtu.be/nmAQ1Cht8U0>



2. Setelah kalian mengamati video diatas definisikan makna gotong royong dengan tepat!!

Jawab :

3. Setelah kalian mengamati video diatas tuliskan contoh gotong royong yang ada dilingkungan tempat tinggalmu!

Jawab :

4. Fotolah hasil dari pekerjaan kalian dan kirimkan melalui WAG!



Nama :


No :

Satuan Pendidikan : SDN 04 PLUMBON
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 3 (Benda Di Sekitarku)
Sub Tema : 2 (Wujud Benda)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 5

1. Lakukan percobaan dibawah ini, dan tuliskan jawabanmu pada kolom yang telah tersedia!

Percobaan 1.

Mengetahui Sifat Benda Gas

- Lakukan secara berkelompok.
- Alat dan Bahan
 1. Kantong plastik bening
 2. Balon 

• Langkah-Langkah Percobaan

1. Tiuplah balon sampai mengembang. Ikatlah mulut balon dengan karet.
2. Tiuplah kantong plastik sampai mengembang. Ikatlah mulut plastik dengan karet.
3. Amatilah bentuk balon dan kantong plastik tersebut. Bagaimanakah bentuk balon dan kantong plastik tersebut?

Lengkapi tabel berikut! Berilah tanda centang (√) jika sesuai dengan sifat udara yang kamu amati

No	Nama Benda	Bentuknya berubah sesuai wadahnya	Bentuknya tetap walaupun wadahnya berubah	Dapat digenggam	Tidak dapat digenggam

2. Kamu telah melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda gas. Apa yang kamu ketahui tentang benda gas? Tuliskan hasilnya pada kolom berikut!
Dalam penulisan gunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat!

Jawab:

3. Fotolah hasil pekerjaan kalian dan kirim ke WAG!



Nama :

No :

Satuan Pendidikan : SDN 04 PLUMBON
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 3 (Benda Di Sekitarku)
Sub Tema : 2 (Wujud Benda)
Muatan Pelajaran : PKn
Pembelajaran ke : 5

1. Amatilah video di bawah ini!


Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9YbV0Qe0v8s>



2. Amatilah video diatas, identifikasilah jenis timbangan dan fungsinya, tuliskan hasilnya pada kolom yang tersedia!

No	Nama Timbangan	Fungsi

3. Cobalah untuk menggunakan salah satu alat ukur berat yang ada di rumahmu atau dilingkungan tempat tinggalmu, Vidiolah kegiatan yang kalian lakukan!



4. Kirimkan hasil dari pekerjaan kalian dan melalui WAG!



SELAMAT MENERJAKAN!