

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

Satuan Pendidikan : SD N JATI SEMANU

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Tema 3 : Benda di Sekitarku

Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia , Matematika , SBdP

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 5 jpl

### A. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita 3.1.2 Mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan
2	4.1 Menyajikan hasil informasi	4.1.1 Mengelompokkan benda

	tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	sesuai dengan sifat fisiknya  4.1.2 Menuliskan pokok informasi dengan tepat.
--	---	--

### Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan	4.2.1 Memeragakan pola irama

variasi irama melalui lagu.

sederhana dengan tepat.

No	MUATAN	TUJUAN
1.	Bahasa Indonesia	Dengan membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya dengan tepat
2.	Matematika	Dengan mengamati benda yang ditayangkan melalui power point dan dibagikan ke grup WA, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
3.	SBdP	Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengetahui bentuk pola irama sederhana dengan benar

### PETUNJUK BELAJAR

Siapkan alat dan bahan berikut :

1. Alat tulis
2. Buku Tulis
3. Penggaris
4. Alat musik ritmis

LKPD BAHASA INDONESIA

## **AYO MEMBACA**

- **Bacalah teks bacaan berikut ini !**

Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya?

Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang.

Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang.

Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda?

Bagaimana dengan panas?

Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.

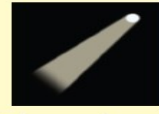
- **Tuliskan nama gambar di bawah ini yang termasuk benda ! Tuliskan pada buku tulismu jangan lupa foto dan kirimkan melalui WA!**



Panas api unggun



Minyak goreng



Cahaya lampu



Ember



Es



Balon



Suara



Radio



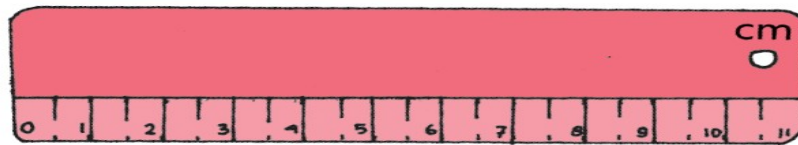
Hewan

Benda	Bukan Benda
1.	1.
2.	2
3.	3.

- Carilah di lingkungan rumahmu 3 benda dan 3 bukan benda ! Tuliskan pada kolom berikut di buku tulis hasilnya jangan lupa dikirim melalui Wa !

Benda	Bukan Benda
1.	1.
2.	2
3.	3.

Setiap alat ukur mempunyai satuan. Perhatikan satuan pada alat ukur di bawah ini!



Kerjakan soal berikut ini !

- Berapa cm panjang benda - benda di bawah ini tulis jawabanmu di buku tulismu !

1.  

2.  

3.  

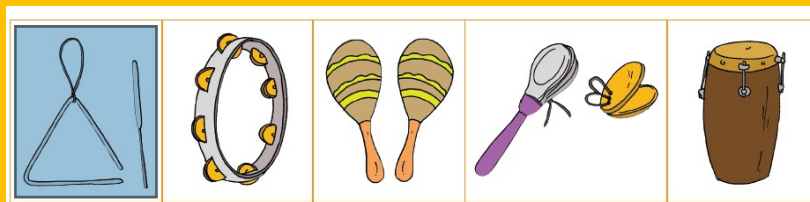
4.  

5.  




**SBdP**

Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada, namun dapat menghasilkan irama lagu. Ada berbagai macam alat musik ritmis. Berikut ini beberapa contoh alat musik ritmis.

Apakah kamu pernah memainkan alat musik di atas? Selain menggunakan alat musik, kita dapat menggunakan tepukan tangan untuk mengiringi lagu. Mari kita berlatih membuat pola irama lagu. Caranya dengan menggunakan alat musik ritmis atau pun tepukan tangan.









Berlatihlah memukul pola ketukan berirama menggunakan simbol berikut.

-  = Ketukan kuat (K)
-  = Ketukan sedang (M)
-  = Ketukan lemah (L)












Ikutilah pola irama berikut ini!

**Pola 1**

							
1	2		1	2		1	2
K	M		K	M		K	M

**Pola 2**

										
1	2	3		1	2	3		1	2	3
K	L	L		K	L	L		K	L	L

- Nah anak - anak ciptakan irama lagu dengan tepukan untuk mengiringi lagu Teka - Teki berikut ini! Jangan lupa minta bantuan ayah / ibu untuk memvideokan dan hasilnya dikirim melalui WA ya!

### Teka-Teki

Ciptaan Ibu Sud

Ada sebuah benda slalu menunjuk saja  
Tidak berkaki tidak bertangan tetapi dapat berjalan  
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk  
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Tidak pernah berhenti kadang kala berbunyi  
Setiap masa sehari-hari s'lalu mengingatkan kami  
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk  
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Sebutkanlah kawanku namanya benda itu  
Ayolah cepat kita bergegas agar selalu tepat waktu  
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk  
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk