

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Gelaran I  
Nama Siswa : .....  
Nomor Absen : .....  
Kelas/Semester : III (Tiga) / I (Satu)  
Tema : 3. Benda di Sekitarku  
Sub Tema : 1. Aneka Benda di Sekitarku  
Pembelajaran : 4  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, dan PJOK  
Hari, Tanggal : Senin, 28 September 2020  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

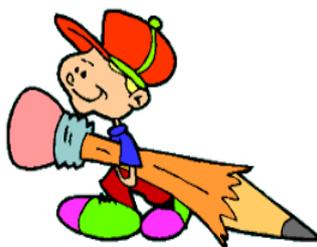


### A. Tujuan LKPD

1. Dengan menyimak tayangan dari video pembelajaran yang sudah dikirim lewat WAG dan google classroom, siswa mampu menganalisis informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik
2. Dengan mengamati lingkungan di sekitar rumah, siswa mampu membuat laporan pengamatan kondisi sampah plastik di lingkungan rumah.
3. Dengan mengamati video dari youtube, siswa mampu menganalisis arti penting musyawarah untuk menyelesaikan masalah
4. Dengan mengamati video pembelajaran yang sudah dikirim lewat WAG dan google classroom, siswa mampu mempraktekkan gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola

### B. Alat dan Bahan

1. Buku Tulis
2. Bolpoint/Pensil
3. Bola Plastik



**C. Petunjuk Kerja**

1. Bukalah materi pembelajaran muatan pelajaran Bahasa Indonesia, PPKN dan PJOK dalam bentuk video pembelajaran yang telah dikirimkan oleh guru melalui Whatsapp Grup.
2. Bacalah kembali langkah langkah kegiatan dalam LKPD.
3. Tulis kembali format LKPD yang telah dikirimkan oleh guru melalui Whatsapp Grup dalam buku tulis, dan kerjakan LKPD tersebut.

**D. Kegiatan Aktif Siswa**

**Aktivitas 1**

1. Berdasarkan pemahamanmu dari video pembelajaran yang telah kalian simak, lakukan kegiatan berikut :



Amatilah kondisi bahan-bahan plastic di lingkungan rumahmu, kita harus dapat mengurangi dan membatasi penggunaan bahan-bahan dari plastik. Untuk itu, lakukan kegiatan reduce (mengurangi), reuse (memanfaatkan kembali), dan recycle (mendaur ulang). Tulis hasilnya pada tabel berikut!

reduce	
reuse	
recycle	



**Aktivitas 2**

- Amatilah lingkungan di rumahmu! Banyakkah sampah plastik dari kantong kemasan makanan dan minuman?

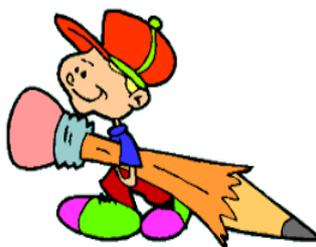
Catatlah hasil pengamatanmu! Berikan tanda centang (✓) jika kamu menemukannya!

No	Lokasi	Sampah Plastik Kemasan Makanan	Sampah Plastik Kemasan Minuman
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

**Aktivitas 3**

- Kamu telah melakukan pengamatan sampah plastik di lingkungan rumahmu. Ceritakan hasil pengamatanmu secara tertulis.

Perhatikan penggunaan huruf besar dan tanda baca yang tepat!

## Aktivitas 4

4. Untuk menangani masalah sampah di lingkungan rumahmu, bisa dilakukan dengan musyawarah.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- a. Apakah pendapatmu disampaikan saat bermusyawarah di keluargamu?

- b. Apakah kamu mempunyai kesempatan untuk menyampaikan pendapat dalam musyawarah di keluargamu?

- c. Apakah hasil musyawarah sesuai pendapatmu?

- d. Apakah kamu akan menjalankan hasil musyawarah di keluargamu?

- e. Pentingkah bagi kamu memberikan pendapat saat musyawarah dilakukan? Tuliskan alasanmu!



**Aktivitas 5**

5. Ayo, bermain bola (melempar dan menangkap bola). Bacalah aturan permainan!
1. Permainan dilakukan di dalam atau di luar rumah yang ada temboknya.
  2. Permainan dilakukan oleh individu.
  3. Pemain harus melempar bola ke tembok dan menangkapnya kembali.
  4. Lalu videokan permainanmu tersebut dan upload di google classroom.

Paraf Orangtua	Paraf Siswa

