

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karangjambe, Purbalingga
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.1; 4.1), Matematika
(3.7; 4.7), SBdP (3.2; 4.2)
Pembelajaran ke : 1



Disusun oleh: Novelia Setyanti

PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas !
2. Tuliskan nama siswa, nomer absen, dan kelas pada kolom yang tersedia !
3. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru !
4. Kerjakan tugas dengan tepat dan penuh tanggung jawab !
5. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan !
6. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan kepada gurumu!



Sumber: <https://www.balabala10.com/2019/09/stiker-lucu-bergerak.html>

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berjudul Benda-benda di Sekitar Kita yang dikirim lewat WAG, siswa dapat **mengumpulkan informasi** dari teks dengan benar dan teliti.
2. Dengan mengamati benda yang terdapat dalam teks berjudul Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat **menemukan** benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.

MATERI

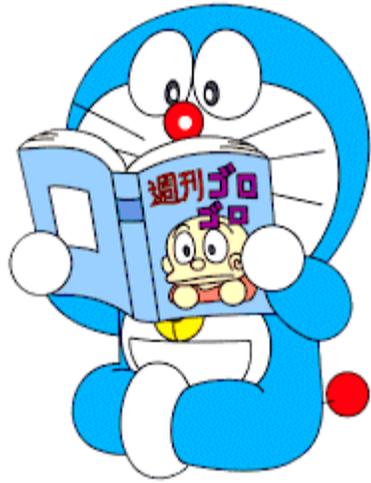
- Lingkungan sekitar terdiri dari benda dan non benda
- Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa
- Non benda adalah segala sesuatu yang tidak menempati ruang dan tidak memiliki massa.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Guru melalui **voicenote** di WAG membagi siswa menjadi beberapa kelompok, yang masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 siswa.
2. Bacalah teks berjudul "Benda-benda di Sekitar Kita" di buku siswa tema 3 sub tema 1 pembelajaran 1.

Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang. Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang. Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas? Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.



Sumber: https://www.clipartmax.com/middle/m2i8Z5d3m2Z566m2_background-powerpoint-bergerak-lucu-new-ipad-2017-9-7-inch-ipad-air-2/

3. Bersama dengan anggota kelompoknya cari dan tuliskan informasi tentang benda dan non benda yang terdapat dalam teks di atas ke dalam tabel di bawah ini!

Benda

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Non Benda

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Lingkarilah pada gambar yang bukan termasuk benda! Kemudian tuliskan yang bukan termasuk benda tersebut ke dalam tabel di sebelah gambar!



Sumber: Buku Siswa Kelas 3 Tema 3 Hal 3

Non Benda

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Tulislah informasi dan hasil pengamatan kelompok, kemudian kirim melalui WAG dalam bentuk foto.
6. Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatan yang dilakukan sesuai dengan contoh kesimpulan di bawah ini, kemudian salah satu anggota kelompok membacakan kesimpulan tersebut melalui voicenote di WAG.

KESIMPULAN

Setelah melakukan pengamatan, pengertian benda adalah....., non benda adalah..... Contoh benda antara lain:,, dan
 Contoh non benda antara lain:,, dan

SUMBER, ALAT DAN BAHAN

- Modul Tema 3 Sub Tema 1 Pembelajaran 1
- Hand phone
- Laptop
- Aplikasi Whatsapp



Matematika

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan memirsakan tayangan video tentang satuan panjang yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, siswa dapat **merinci** satuan panjang yang digunakan sedikitnya dua satuan baku dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan pengajaran guru melalui **voicenote** di WAG, siswa dapat **mengukur** panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

MATERI

- Benda dapat diukur menggunakan alat ukur
- Macam-macam alat ukur antara lain : a) penggaris, b) meteran baju, c) meteran tanah, dan d) meteran tukang

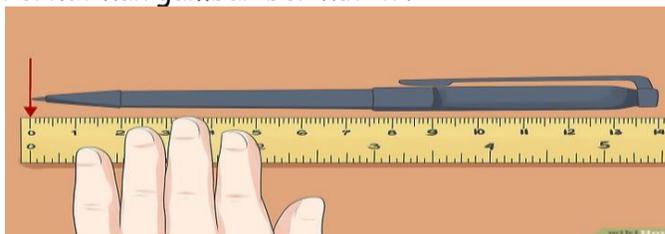


- Urutan satuan panjang dimulai dari yang paling panjang sampai yang paling pendek yaitu km (kilometer), hm (hektometer), dam (dekameter), m (meter), dm (desimeter), cm (centimeter), mm (milimeter).

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Siswa mengamati video tentang satuan panjang yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari melalui link youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=WtIJHvHJwRs>.
2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru melalui voicenote tentang cara mengukur benda menggunakan penggaris dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - a. Ambil penggaris dan benda yang akan di ukur, contoh: pensil, pulpen, penghapus dan lain-lain.
 - b. Letakkan tanda nol di ujung penggaris Anda tepat di ujung benda yang Anda ukur. Titik nol ini biasanya berada di bagian kiri penggaris.
 - Pastikan ujung penggaris Anda berada tepat di benda yang Anda ukur.
 - Gunakan tangan kiri untuk menahan benda yang diukur.
 - Gunakan tangan kanan untuk menyesuaikan ujung penggaris Anda.

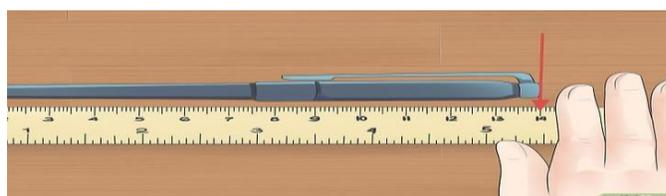
Perhatikan gambar berikut ini!



Sumber: <https://id.wikihow.com/Menggunakan-Sebuah-Penggaris>

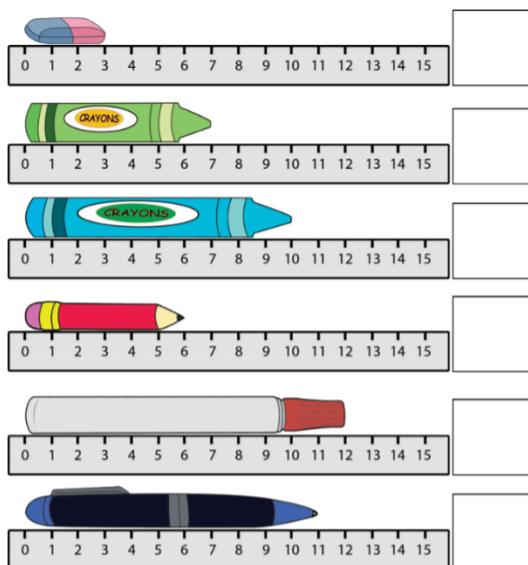
- c. Pindah ke sisi berlawanan benda yang sedang Anda ukur. Anda sekarang akan membaca penggarisnya untuk mencari tahu berapa panjang benda yang Anda ukur. Baca angka terakhir di penggaris yang tepat sejajar dengan ujung benda yang Anda ukur. Ini menandakan panjang keseluruhan bendanya. Misalnya 14 cm.

Perhatikan gambar berikut!



Sumber: <https://id.wikihow.com/Menggunakan-Sebuah-Penggaris>

3. Siswa secara mandiri mempraktekkan cara mengukur menggunakan penggaris.
4. Siswa diminta untuk membuka modul hal 5, kemudian siswa berlatih untuk menentukan hasil pengukuran pada gambar benda-benda berikut ini:



Sumber: Buku Siswa Tema 3 Hal 7

5. Kirim jawaban melalui WAG dalam bentuk foto hasil pekerjaan.

SUMBER, ALAT DAN BAHAN

- Modul Tema 3 Sub Tema 1 Pembelajaran 1
- Hand phone
- Laptop
- Aplikasi Whatsapp dan link Youtube

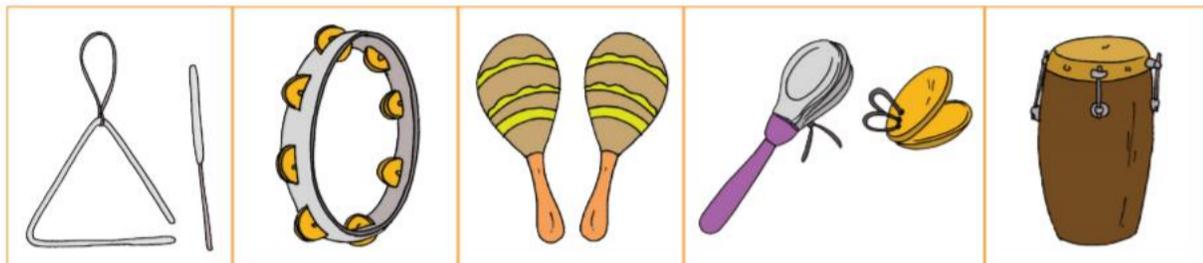


TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan pengarahannya guru melalui **voicenote** di WAG, siswa dapat **mengukur** panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui kegiatan menonton tayangan video lagu yang berjudul Teka-teki, Siswa dapat **menampilkan** lagu Teka teki dengan pola irama sederhana dengan percaya diri.

MATERI

Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada, namun dapat menghasilkan irama lagu. Ada berbagai macam alat musik ritmis. Berikut ini beberapa contoh alat musik ritmis.



Sumber: Buku Siswa Kelas 3 Tema 3 Hal 8

Apakah kamu pernah memainkan alat musik di atas? Selain menggunakan alat musik, kita dapat menggunakan tepukan tangan untuk mengiringi lagu. Mari kita berlatih membuat pola irama lagu. Caranya dengan menggunakan alat musik ritmis atau pun

tepukan tangan.

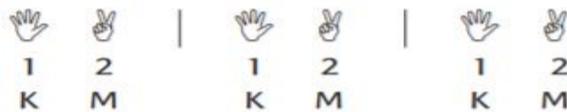
Berlatihlah memukul pola ketukan berirama menggunakan simbol berikut.

-  = Ketukan kuat (K)
-  = Ketukan sedang (M)
-  = Ketukan lemah (L)



Ikutilah pola irama berikut ini!

Pola 1



Pola 2



Pola 3



Gunakan benda di sekitarmu untuk menghasilkan bunyi. Setiap benda dapat menghasilkan bunyi yang berbeda-beda.

Sumber: Buku Siswa Kelas 3 Tema 3 Hal 9

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Bukalah buku siswa tema 3 sub tema 1 pembelajaran 1 hal 11. Amatilah teks lagu yang berjudul Teka-teki, kemudian hafalkan.
2. Amatilah video lagu Teka-teki pada link youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=r-TGypPcjGw>
3. Nyanyikan lagu tersebut dengan percaya diri menggunakan tepuk tangan untuk mengiringi lagu tersebut dan rekamlah dalam bentuk video, kemudian kirim video tersebut ke WAG.

SUMBER, ALAT DAN BAHAN

- Buku siswa Tema 3 Sub Tema 1 Pembelajaran 1
- Hand phone
- Laptop
- Aplikasi Whatsapp dan link Youtube

