

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### WUJUD BENDA

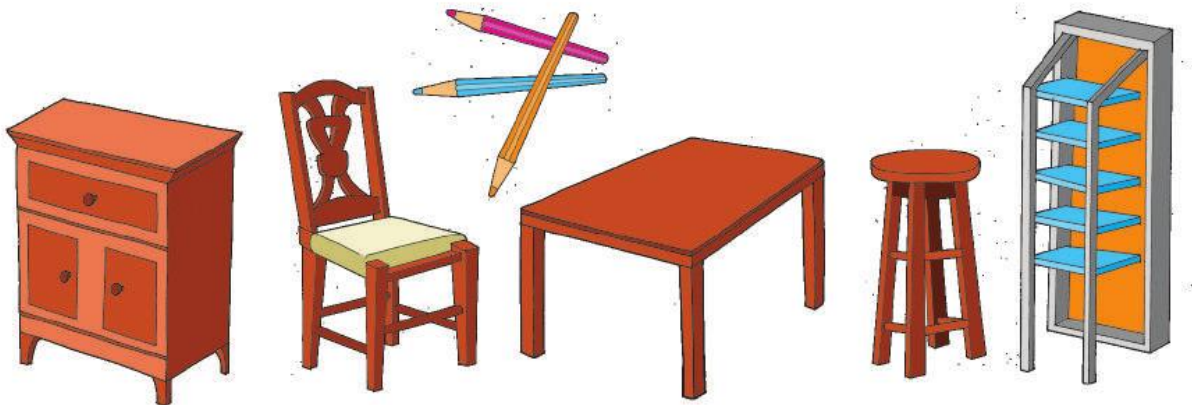
(BAHASA INDONESIA)

- A. Tema** : Benda di Sekitarku
- B. Sub Tema** : Wujud Benda
- C. Kelas** : 3 (Tiga)
- D. Semester** : 1 (Satu)
- E. Indikator** : Membandingkan wujud benda  
Menyimpulkan informasi yang terkait dengan wujud benda
- F. Tujuan** : Peserta didik dapat membandingkan wujud benda dengan tepat.  
Peserta didik dapat menyimpulkan informasi yang terkait dengan wujud benda.

Petunjuk

1. Bacalah petunjuk yang tersedia di LKPD
2. Pahami setiap materi yang ada
3. Kerjakanlah sesuai langkah-langkah kegiatan
4. Jika ada kesulitan konsultasikan kepada guru

- G. Alat dan bahan** : Gambar benda di sekitar rumah





**H. Langkah-langkah kegiatan :**

1. Amatilah gambar benda di atas !
2. Perhatikan gambar yang disediakan guru !
3. Kemudian isilah tabel berikut ini !  
Kelompokkan benda sesuai dengan wujudnya !

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas

Wujud benda ada 3 yaitu ..... , ..... , dan .....

Meja , kursi , pensil, dan batu termasuk benda .....

Air , susu, kecap, dan sirup termasuk benda .....

Udara merupakan contoh benda berwujud .....

### Soal Mandiri

1. Apa saja wujud benda ? Sebutkan !

Jawab : .....

2. Sebutkan 3 contoh benda padat di sekitarmu !

Jawab : .....

3. Sebutkan 3 contoh benda cair di sekitarmu !

Jawab : .....

4. Sebutkan contoh benda gas yang ada di sekitarmu !

Jawab : .....

### Skor Penilaian

~ Banyak soal: 4

~ Benar semua:  $(\frac{\text{Jumlah soal benar}}{4} \times 100) = 100$

I. Kesimpulan : .....

## HUBUNGAN SATUAN PANJANG

### (MATEMATIKA)

- A. Tema** : Benda di Sekitarku
- B. Sub Tema** : Wujud Benda
- C. Kelas** : 3 (Tiga)
- D. Semester** : 1 (Satu)
- E. Indikator** : Menghubungkan satuan km ke m atau sebaliknya.  
Memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang.
- F. Tujuan** : Peserta didik dapat menghubungkan satuan km ke m atau sebaliknya  
Peserta didik dapat memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang.

Petunjuk

1. Bacalah petunjuk yang tersedia di LKPD
2. Pahami setiap materi yang ada
3. Kerjakanlah sesuai langkah-langkah kegiatan
4. Jika ada kesulitan konsultasikan kepada guru

- G. Alat dan bahan** : Gambar sepeda motor dan denah jarak rumah

#### Pelatihan 1



Amatilah gambar di atas !

Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Gambar apakah itu ? .....
2. Pernahkah kamu melihatnya ? .....
3. Pernahkah kamu menaikinya ? .....
4. Termasuk ke dalam wujud benda apakah ? .....

## Pelatihan 2

Suatu hari Beni pergi ke rumah neneknya dibonceng ayahnya. Perhatikan jarak rumah ke nenek pada gambar denah berikut !



Jarak rumah Edo ke rumah neneknya 5 km 300 m. Dapat kita tulis 5 km lebih 300m.

Sedangkan jarak rumah Edo ke kebun binatang adalah 1.523 m.

Satuan kilometer dan meter adalah satuan untuk menyatakan jarak.

1 km sama panjangnya dengan 1.000 meter, dan sebaliknya 1.000 meter sama panjangnya dengan 1 km.

**Diskusikanlah soal berikut bersama orang tuamu !**

- Apabila jarak rumah Edo ke rumah neneknya adalah 5 km 300 m. Berapa meter kah jarak rumah Edo ke rumah neneknya ?

Jawab : .....

.....

- Berapakah selisih jarak rumah Edo ke neneknya dengan jarak rumah Edo ke Kebun Binatang ?

Jawab : .....

.....

(Skor Penilaian : Jumlah soal benar X 50 = 100)

**H. Kesimpulan :** .....

.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Gerak Lemah dan Gerak Kuat

(SBdP)

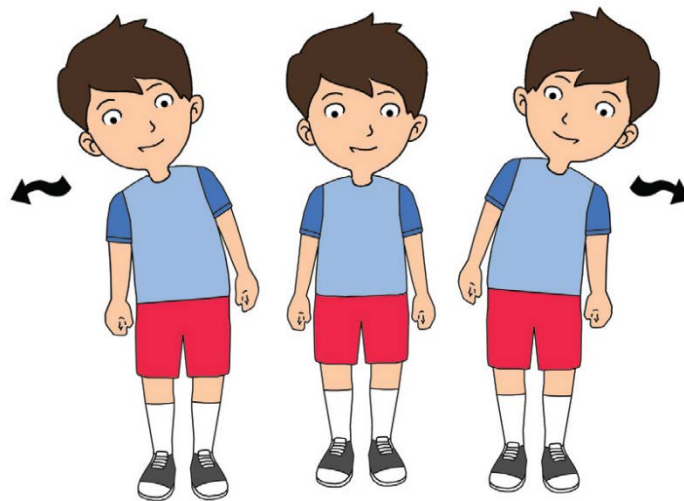
- A. Tema** : Benda di Sekitarku  
**B. Sub Tema** : Wujud Benda  
**C. Kelas** : 3 (Tiga)  
**D. Semester** : 1 (Satu)  
**E. Indikator** : Membandingkan gerak kuat dan lemah kaki  
Mengkombinasikan dinamika gerakan kaki  
**F. Tujuan** : Peserta didik dapat membandingkan gerak kuat dan gerak lemah pada kaki  
Peserta didik dapat mengkombinasikan gerak kaki

Petunjuk

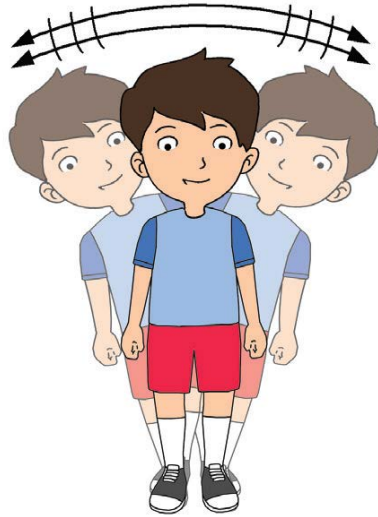
1. Bacalah petunjuk yang tersedia di LKPD
2. Pahami setiap materi yang ada
3. Kerjakanlah sesuai langkah-langkah kegiatan
4. Jika ada kesulitan konsultasikan kepada guru

- G. Alat dan Bahan** : Gambar gerak lemah dan gerak kuat

Amatilah gambar berikut ini !



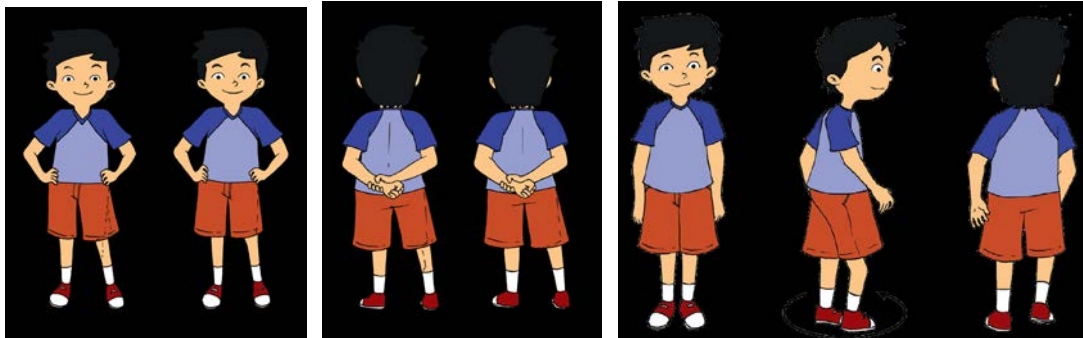
Gambar gerakan angin sepoi-sepoi



**Gerakan angin kencang**

Diskusikanlah soal berikut bersama orang tuamu atau orang terdekat yang ada di rumahmu !

1. Pernahkah kalian tertiuap angin ? .....
2. Termasuk wujud benda apakah angin itu ? .....
3. Lebih kencang yang manakah antara angin sepoi-sepoi dan angin kencang ?  
.....
4. Apa perbedaan gerakan lemah dan gerakan kuat ! .....



Kombinasikanlah gerak kaki di atas bersama orang tuamu atau orang terdekat di rumah !

**H. Kesimpulan :**

.....  
 .....

