

SD NEGERI KEDUNGRINGIN 03

Alamat : Dusun Boro Kidul, RT 14/ RW 03, Kedungringin, Kecamatan Suruh, 50076

KABUPATEN SEMARANG

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungringin 03

Kelas/ Semester : III / 1

Tema/ SubTema : 3. Benda di Sekitarku/ 4. Wujud Benda

Pembelajaran : 6 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)

Mata Pelajaran	Kompetesi Dasar	Indikator	Tujuan	LKPD
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata</p>	<p>3.1.1 Menemukan informasi terkait konsep perubahan wujud benda yang terdapat pada tulisan dan gambar.</p> <p>4.1.1 Menyusun informasi terkait konsep perubahan wujud benda dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<ul style="list-style-type: none">Melalui membaca dan mengamati gambar siswa mampu menemukan informasi terkait konsep perubahan wujud benda yang terdapat pada tulisan dan gambar dengan tepat.Melalui pengamatan benda disekitar rumah siswa mampu menyusun informasi terkait konsep perubahan wujud benda dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.	<p>LKPD 1 “Melengkapi Peta Konsep Tentang Aneka Wujud Benda”</p> <p>LKPD II “Melakukan Pengamatan Tentang Bahan Pembentuk Benda, Wujud Benda,</p>

	baku dan kalimat efektif.			Fungsinya serta perubahan wujud benda”
Matematika	<p>3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.7.1 Menemukan hubungan antar satuan kilogram, gram, dan ons dengan benar</p> <p>4.7.1 Meimbang berat dengan satuan baku secara tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melalui melihat percobaan menimbang siswa mampu menemukan hubungan antara satuan kilogram, gram, dan ons dengan tepat. Melalui menimbang berat badan siswa mampu menimbang berat dengan satuan baku dengan tepat. 	<p>LKPD III “Menimbang Berat Badan”</p>
SBdP	<p>3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.</p>	<p>3.1.1 Menemukan informasi tentang hidup sederhana.</p> <p>4.1.1 Menyusun pentingnya sikap hidup sederhana dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melalui mengelompokkan kata-kata tentang hidup sederhana siswa mampu menemukan informasi tentang hidup sederhana dengan tepat. Melalui mengamati contoh-contoh sikap hidup sederhana siswa mampu menyusun pentingnya sikap hidup sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 	<p>LKPD V “Memilih Kata-Kata Sederhana “</p> <p>LKPD VI “Menulis Pendapat tentang Sikap Hidup Sederhana”</p>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

“Melengkapi Peta Konsep Tentang Aneka Wujud Benda”

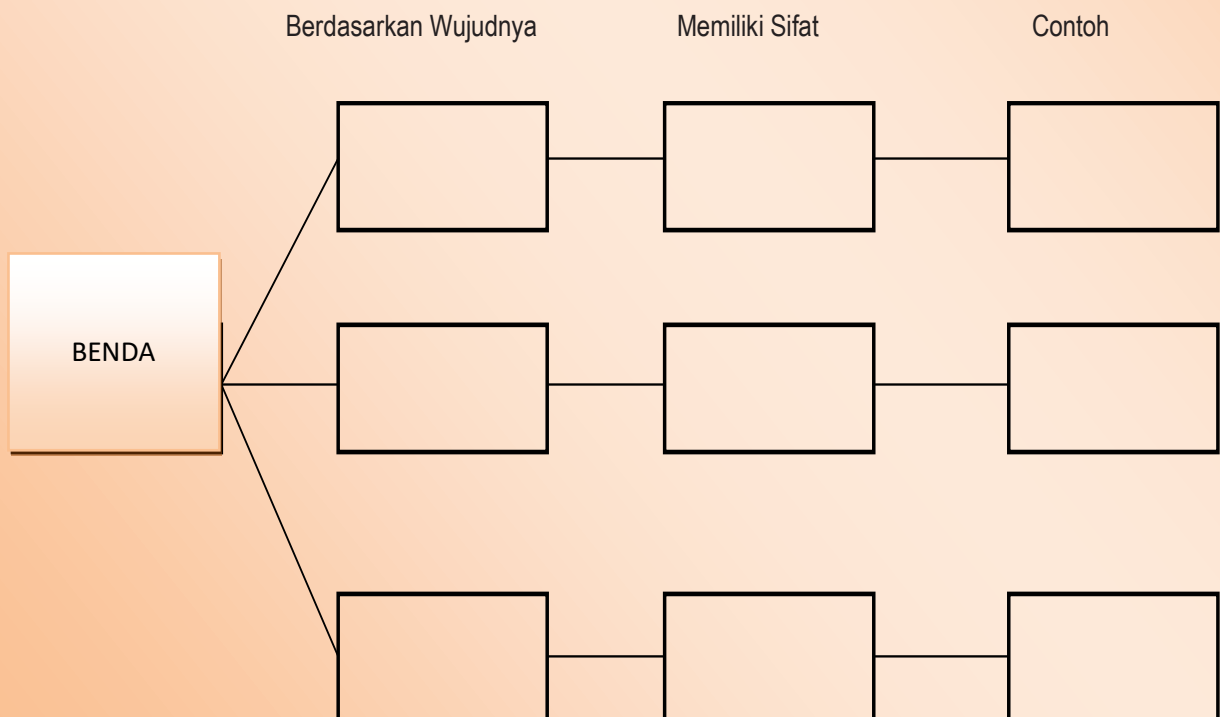
Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungringin 03	SubTema : 2. Wujud Benda
Kelas/Semester : III /1	Pembelajaran : 6
Tema : 3. Benda di Sekitarku	Tanggal :

Nama :

No. Absen :

Petunjuk pengerjaan!

1. Lengkapilah bagan berikut ini berdasarkan pengelompokan aneka wujud benda, sifat benda beserta contohnya!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK II

“Melakukan Pengamatan Tentang Bahan Pembentuk Benda, Wujud Benda, Fungsinya serta perubahan wujud benda”

Nama :

No. Absen :

Petunjuk Pengerjaan!

1. Amatilah benda-benda di sekitarmu!
2. Catatlah nama benda-benda tersebut pada tabel!
3. Tentukan bahan pembentuk benda tersebut, tulislah pada tabel!
4. Tentukan wujud benda tersebut, tulislah pada tabel!
5. Tentukan fungsi benda tersebut, tulislah pada tabel!
6. Tentukan benda yang mengalami perubahan wujud!

No	Nama Benda	Bahan Pembentuk	Wujud Benda	Fungsi Benda
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Dari benda-benda yang kamu tulis adakah yang dapat mengalami perubahan wujud? Jika ada sebutkan!

Jawab :

.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK III

“Menimbang Berat Badan”

Nama :

No. Absen :

Petunjuk pengerjaan:

1. Timbanglah berat badanmu!
2. Catat hasilnya di dalam tabel!
3. Catat hasil berat badan teman-temanmu!
4. Urutkan berat badan mulai dari yang teringan hingga yang terberat.

No	Nama	Berat Badan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Kesimpulan:

Urutan berat badan mulai dari yang teringan adalah :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IV

“Memilih Kata-Kata Sederhana “

Nama :

No. Absen :

Petunjuk pengerjaan:

1. Pilihlah kata-kata berikut yang sesuai dengan hidup sederhana!
2. Tuliskan hasilnya pada tabel!

Rendah
Hati

Mubazir

Pelit

Secukupnya

Boros

Berlebih-
lebih

Cermat

Berbagi

Sombong

Hemat

No	Kata-kata hidup sederhana	Kata-kata tidak hidup sederhana

Kesimpulan:

Kosakata yang sesuai dengan hidup sederhana adalah.....

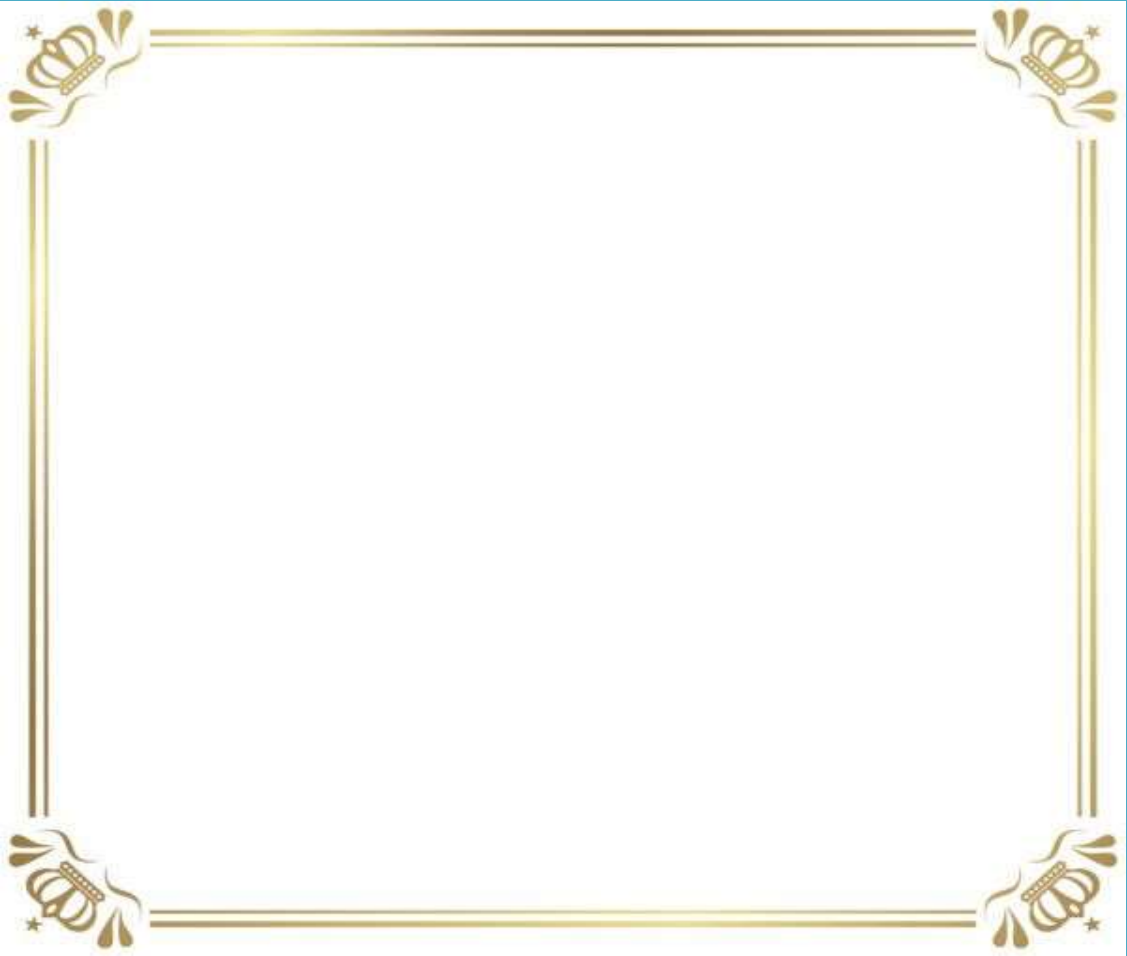
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK V
“Menulis Pendapat tentang Sikap Hidup Sederhana”

Nama :

No. Absen :

Petunjuk pengerjaan:

1. Tuliskan pendapatmu! Mengapa sikap sederhana penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?



EVALUASI

Bahasa Indonesia

1. Di bawah ini yang termasuk contoh benda cair adalah
2. Pada saat membungkus air minum biasanya menggunakan benda dari bahan plastik, hal ini karena memanfaatkan sifat benda dari bahan plastic yaitu
3. Setiap makhluk hidup pasti bernapas, udara yang kita hirup itu termasuk benda
4. Pada pagi hari terdapat air di daun-daun, peristiwa ini disebut....
5. Pada saat kita makan es krim semakin lama es krim tersebut akan meleleh hal ini terjadi karena es krim mengalami.....

MATEMATIKA

Tentukanlah satuan berat badan yang tepat!

1. Berat badan Siti adalah 25
2. Ibu membeli telur seberat 2
3. Berat cincin ibu adalah 3
4. Gandum yang dibutuhkan untuk membuat kue adalah 250
5. Ibu memerlukan bawang seberat 100 untuk memasak

PPKn

1. Sebutkan 3 contoh hidup sederhana dalam kehidupan sehari-hari!