

Nama : Dwi Wulansari
Kelas : 141-027-Guru kelas SD-2
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

**LKPD PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 3 SEMESTER 1
SD NEGERI 1 GUNUNGSARI**

Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 2. Wujud Benda
Pembelajaran : 3
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
Alokasi waktu : 1 hari

Materi Pelajaran

Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia : Wujud Benda Padat
Muatan Pembelajaran Matematika : Satuan Panjang
Muatan Pelajaran SBdP : Gerak Kuat dan Gerak Lemah Sesuai Pola Irama lagu Barisan Musik

Petunjuk Belajar:

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum memulai mengerjakan tugas
2. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru melalui web meeting
3. Baca setiap ada petunjuk langkah-langkah pengerjaan tugas
4. Kerjakan tugas dengan baik dan bertanggung jawab
5. Apabila mengalami kesulitan sampaikan pertanyaan kepada guru

TUGAS 1

Percobaan untuk Mengetahui Sifat Benda Padat

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan **melalui percobaan** wujud benda, siswa dapat **mengidentifikasi** sifat benda padat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. Alat dan bahan

1. Kumpulkan benda-benda padat di sekitarmu seperti pensil, buku, tanah, pasir dll
2. Ember
3. Gelas
4. Kantong plastik

C. Langkah Percobaan

1. Masukkan benda yang kamu kumpulkan ke dalam ember. Kemudian, ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastik
2. Catatlah hasil percobaanmu ke dalam tabel
3. Lakukan untuk semua benda padat yang telah kamu siapkan

D. Tabel Pengamatan

No	Nama Benda	Bentuknya Berubah Sesuai Tempat	Bentuknya tetap walaupun tempatnya berubah	Dapat digenggam	Tidak dapat digenggam
1	Pensil				
2					
3					
4					
5					

E. Diskusi

Kamu telah melakukan percobaan. Hasil percobaanmu telah diperoleh. Dapatkah kamu menyimpulkan sifat benda padat?

1. Benda padat mempunyai sifat.....

2. Apakah hasil pengamatanmu sama dengan hasil percobaanmu?.....

F. Kesimpulan

Apa yang dapat kamu simpulkan dari percobaan di atas?

TUGAS 2

SOAL CERITA MENYELESAIKAN MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN SATUAN PANJANG

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan **mengerjakan soal cerita** penggunaan satuan panjang, siswa dapat **menganalisis** soal hubungan antar satuan panjang yang umum digunakan dalam kehidupan sehari-hari (HOTS)
2. Dengan **mengerjakan** soal cerita, siswa dapat **memecahkan masalah** yang berkaitan dengan satuan panjang dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.(HOTS)

B. Langkah Kegiatan



Selesaikan soal di bawah ini!

1. Udin dan Beni akan berlomba lari. Jarak yang akan ditempuh 350 m. Lomba pun segera dimulai. Saat Udin telah sampai ke garis akhir, Beni baru menempuh 200 m. Berapa meter sisa jarak yang harus ditempuh Beni sampai ke garis akhir?

2. Jarak rumah Edo ke sekolah 2.500 m. Jarak rumah Siti ke sekolah 4.740 m. Berapa meter perbedaan jarak rumah Siti dan Edo dari sekolah?

3. Udin pergi ke sekolah dengan bersepeda. Jarak yang ditempuh Udin dari rumah ke sekolah 3 km. Setelah menempuh jarak 2 km dari rumahnya, ban sepeda Udin bocor. Akhirnya, Udin menuntun sepedanya sampai ke sekolah. Berapa km jarak yang ditempuh Udin menuntun sepeda sampai ke sekolah?

4. Lani dan keluarganya pergi ke Bandung naik bus. Jarak Jakarta ke Bandung 130 km. Bus telah menempuh jarak dari Jakarta ke Bandung sejauh 50.000 m. Berapa km sisa jarak yang harus ditempuh bus tersebut?

TUGAS 3

Dinamika Gerak Tari pada Lagu Barisan Musik

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berlatih menirukan gerakan, siswa dapat **menciptakan** bentuk dan variasi pola irama melalui lagu Barisan Musik

Langkah Kegiatan

Ayo bernyanyi dan menari



1. Mari menyanyi dan menari lagu Barisan Musik

Barisan Musik

Ciptaan A.T. Mahmud

Dengar suara musik, mengawali pawai
Seruling mengalun dan genderang bertalu
Pemainnya lincah, seragamnya elok
Sambil berbaris memainkan lagu
Suasana pun riang, siapa pun senang
Sorak sorai para penonton terkesan
Bum cas, bum cas, bum bum bum
Bum cas cas, bum cas cas,
bum bum bum bum
Trek tek tek bum bum 2X
Trek bum trek bum cas
bum bum bum

2. Putar video lagu Barisan Musik pada link
youtube <https://www.youtube.com/watch?v=cuHhXYHEp2Y>
3. Gerakkanlah kakimu dengan dua jenis gerakan. Gerakan yang lemah lembut dan gerakan yang kuat! Lakukan dengan iringan lagu di atas. Lakukan gerakan kaki yang telah diajarkan sebelum-nya!
4. Buat Video dari kegiatan tersebut dan kirimkan ke gurumu lewat Whatsapp Group

Hari tanggal penilaian	Tugas Mupel	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua
	Bahasa Indonesia			
	Matematika			
	SBdP			

Rubrik Penilaian

1. Penilaian Bahasa Indonesia

Melengkapi tabel pengelompokkan benda berdasarkan wujudnya.

Menjawab pertanyaan tentang wujud benda padat

Banyak soal: 5

Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$

2. Penilaian Matematika

Menyelesaikan soal cerita

Banyak soal: 4

Benar semua: $(\text{jumlah benar}/4 \times 100) = 100$

3. Penilaian SBdP

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Kesesuaian gerakan tari.	Seluruh urutan gerakan benar.	Sebagian besar urutan gerakan benar.	Sebagian kecil urutan gerakan benar.	Sebagian besar urutan gerakan tari kurang benar.
2.	Teknik tarian.	Gerakan kaki memperlihatkan gerakan lemah dan kuat, secara mandiri.	Gerakan kaki hanya memperlihatkan satu gerakan saja (lemah atau kuat) secara mandiri.	Gerakan kaki hanya memperlihatkan satu gerakan saja (lemah atau kuat) dilakukan secara dengan bantuan.	Tidak mampu memperlihatkan gerakan lemah dan kuat dalam tarian.