

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

**TEMATIK**

**kelas**

**3**

**TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU**

**Subtema 2 Wujud Benda**

**Pembelajaran 5**

**Semester 1**

**Evi Susanti, S.Pd.**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Subulussalam  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema 3 : Benda di Sekitarku  
Sub Tema 2 : Wujud Benda  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

## **A. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### **PPKn**

1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

### **Matematika**

3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

## **B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.1.1 Mengidentifikasi informasi.

4.1.1 Mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet.

### **PPKn**

3.1.1 Memahami informasi tentang benda-benda yang terbuat dari materi bahan kaca, logam, dan karet.

4.1.1 Mengerti cerita pengalaman melakukan musyawarah.

3.1.1 Menyusun informasi tentang benda-benda yang terbuat dari materi bahan kaca, logam, dan karet.

4.1.1 Menceritakan pengalamannya melakukan musyawarah

### **Matematika**

3.7.1 Mengenal konvensi satuan berat.

4.7.1 Mempraktikkan pengukuran dengan tepat.

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca petunjuk percobaan, siswa dapat melakukan percobaan secara runut.

2. Dengan melakukan menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas, siswa dapat menyusun informasi secara lisan/tulis/visual dengan kalimat efektif.

3. Dengan membuat teka-teki silang siswa dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan perubahan wujud.
4. Dengan kegiatan pengamatan terhadap timbangan, siswa dapat menentukan satuan berat baku baku dengan tepat.
5. Dengan mengamati aneka jenis timbangan, siswa dapat menyesuaikan jenis timbangan dengan benda yang diukur dengan tepat.
6. Dengan berlatih soal, siswa dapat membaca timbangan dengan tepat.
7. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat memahami arti penting bergotong royong.

#### D. Media dan Alat Pembelajaran

- Timbangan, akan lebih baik jika bisa menampilkan aneka jenis timbangan.
- Balon
- Kantong plastik

#### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### Ayo Mengamati



#### Mengenal Benda Gas Lebih Dekat

Ingatkah kamu wujud benda selain padat dan cair? Benda juga dapat berwujud gas.

Benda gas ada di mana-mana. Contohnya udara yang kita hirup. Setiap hari kita menghirup udara. Udara termasuk benda gas. Dapatkah kamu melihat bentuk udara?

Bentuk udara

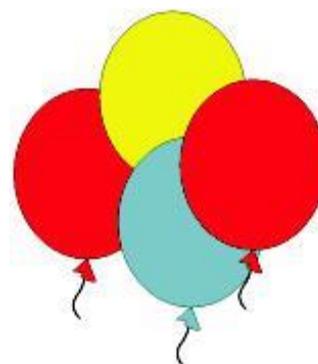
tidak dapat dilihat. Udara hanya dapat dirasakan.

Namun, ada benda gas yang dapat dilihat. Contohnya adalah awan dan asap. Untuk mengetahui hal ini, lakukan percobaan berikut!

Percobaan 1.

#### Mengetahui Sifat Benda Gas

- Lakukan secara mandiri.
- Alat dan Bahan
  1. Kantong plastik bening
  2. Balon
- Langkah-Langkah Percobaan
  1. Tiuplah balon sampai mengembang. Ikatlah mulut balon dengan karet.
  2. Tiuplah kantong plastik sampai mengembang. Ikatlah mulut plastik dengan karet.



- Amatilah bentuk balon dan kantong plastik tersebut. Bagaimanakah bentuk balon dan kantong plastik tersebut?

Lengkapi tabel berikut! Berilah tanda centang (✓) jika sesuai dengan sifat udara yang kamu amati!

No.	Nama Benda	Bentuk-nya Berubah Sesuai Wadah	Bentuk-nya Tetap Walaupun Wadahnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Dari hasil percobaanmu, simpulkan sifat benda gas! Benda gas mempunyai sifat

#### Percobaan 2.

- Lakukan secara mandiri.
- Alat dan Bahan
  - Benang secukupnya
  - Balon 2 Buah
  - Sebatang lidi atau kayu tipis
- Langkah-Langkah Percobaan
  - Tiupkan udara ke dalam dua buah balon.
  - Tiupkan sampai kedua balon sama besar.
  - Ikat setiap balon dengan benang. Sisakan benang dengan panjang secukupnya.
  - Pada setiap ujung lidi atau kayu gantungkan satu buah balon yang telah terisi udara. Usahakan posisi lidi atau kayu tetap mendatar.
  - Perlahan-lahan, tusuklah sebuah balon yang berisi udara. Perhatikan udara yang keluar dari tempat yang ditusuk.
  - Letakkan tanganmu di dekat tempat keluarnya udara. Apakah yang terjadi?



Apakah yang terjadi setelah satu balon ditusuk? Tuliskan jawabanmu!

---

---

---

Simpulkanlah sifat benda gas.

Benda gas mempunyai sifat

---

---

### Ayo Menulis



Kamu telah melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda gas. Apa yang kamu ketahui tentang benda gas? Tuliskan hasilnya! Perhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca!



Pertanyaan mendatar  
Wadah tempat minum \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Pertanyaan Menurun

1. Wujud dari minyak \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### Ayo Mengamati



Pernahkah kamu memperhatikan asap yang ada di sekitarmu? Banyak asap di sekitarmu. Misalnya asap kendaraan, hasil pembakaran sampah, dan dari sebuah pabrik. Apakah wujud asap itu?

Asap berwujud gas. Walaupun di dalam asap masih mengandung campuran benda padat. Hal itu ditandai- karena masih dapat dirasakan dan dilihat wujudnya. Padatan yang ada di dalam asap berukuran- sangat kecil.



Udin membaca berita tentang bencana kebakaran. Bencana tersebut terjadi di beberapa wilayah di Indonesia selama tahun 2015. Kondisi ini mengakibatkan asap menutupi beberapa wilayah di Indonesia.

Bacalah beritanya berikut ini!

### **Presiden Ajak Masyarakat Gotong Royong Tanggulangi Kebakaran Hutan**

Rabu, 23 September 2015 19:25 WIB | 7.054 Views Banjarbaru (ANTARA News) - Presiden RI, Joko Widodo, mengajak seluruh lapisan masyarakat bergotong royong dalam menanggulangi kebakaran hutan dan lahan sehingga dampak buruknya bisa dikurangi.

“Masyarakat harus bahu-membahu membantu karena gotong royong adalah jalan keluar menanggulangi kebakaran hutan dan lahan,” ujarnya di Banjarbaru, Kalsel, Rabu.

Ajakan itu disampaikan Presiden saat melihat langsung kebakaran lahan dan meninjau titik api di kawasan Guntung Damar Kelurahan Guntung Payung, Landasan Ulin, Banjarbaru.

Presiden meminta masyarakat ikut berperan aktif mencegah terjadinya kebakaran hutan dan lahan sehingga dampak buruk berupa kabut asap tidak merugikan banyak pihak.

“Dibutuhkan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan agar terhindar dari pembakaran lahan di samping kesadaran tidak membakar lahan dan semak di sekitarnya,” pesan Presiden.

Kamu telah membaca cerita di atas! Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa pesan Presiden menurut berita tersebut?
2. Mengapa gotong royong diperlukan untuk menanggulangi kebakaran hutan?
3. Apa yang harus dilakukan masyarakat untuk mengurangi kebakaran hutan? Selain dengan gotong royong.
4. Tuliskan pengalamanmu dalam bergotong royong!

## Ayo Berdiskusi



Apa pendapatmu tentang pernyataan di bawah ini? Berikan tanda centang (✓) di kolom yang tersedia.

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1.	Membersihkan kelas bersama merupakan contoh gotong royong.		
2.	Gotong royong adalah ciri khas bangsa Indonesia.		
3.	Kegiatan gotong royong hanya dapat dilakukan di lingkungan rumah.		
4.	Gotong royong membuat pekerjaan yang sulit menjadi mudah.		
5.	Kegiatan gotong royong harus dilakukan dengan ikhlas.		
6.	Gotong royong akan mempererat tali persaudaraan.		
7.	Tidak turut serta bergotong royong, karena jumlah orang yang ikut gotong royong sudah banyak.		
8.	Kebiasaan gotong royong mulai berkurang, khususnya di kota besar.		
9.	Kita harus melestarikan kegiatan gotong royong.		
10.	Contoh kegiatan gotong royong di kelas adalah mengerjakan soal ujian bersama-sama.		

## Kegiatan bersama orang tua



Orang tua memperkenalkan alat yang digunakan untuk menimbang yang ada di rumah. Kegiatan lainnya adalah mengamati kelebihan dan kekurangan menggunakan bahan bakar gas dibandingkan kayu bakar.

## Ayo Berlatih



Kamu telah melakukan percobaan kedua bersama temanmu. Percobaan kedua membuktikan bahwa benda gas mempunyai massa. Semakin besar massa benda, semakin besar pula beratnya.

Kamu akan mengenal alat yang digunakan untuk menimbang berat. Alat-alat yang biasa digunakan untuk menimbang berat.

 <p>Timbangan beras</p>	 <p>Timbangan badan</p>	 <p>Timbangan kue</p>
 <p>Timbangan gantung</p>	 <p>Timbangan warung</p>	 <p>Neraca</p>

Pernahkah kamu melihat alat-alat di atas? Coba diskusikan dengan temanmu! Diskusi tentang kegunaan alat-alat tersebut!

Perhatikan satuan yang digunakan dalam timbangan berikut!



Apakah satuan berat pada alat tersebut?  
 Diskusikan bersama teman-temanmu!

Perhatikan gambar berikut! Lani akan menentukan massa benda. Bantulah Lani memilih alat untuk menimbang yang sesuai!

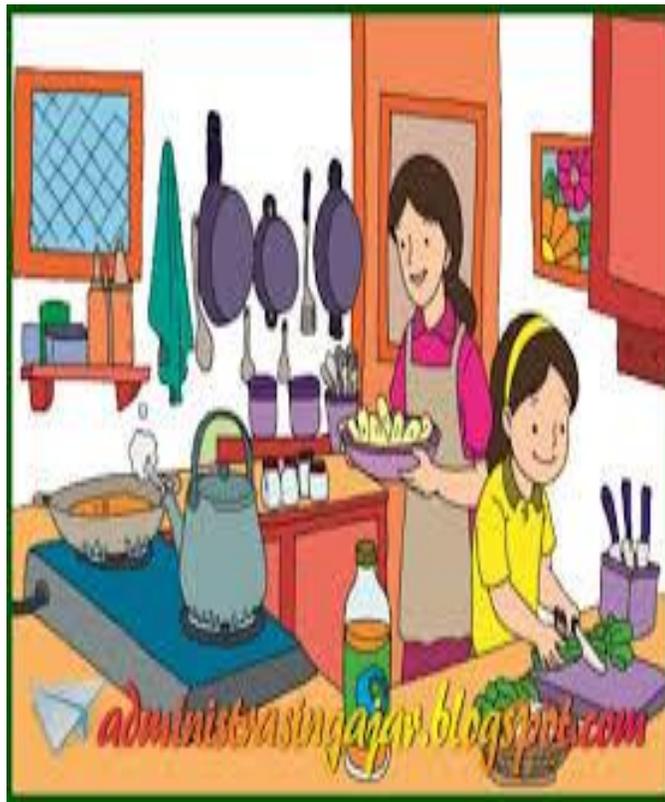


## Ayo Mencoba



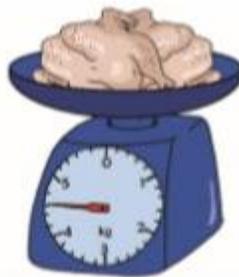
Hari Minggu Dayu dan ibu membuat masakan istimewa. Dayu membantu ibu menimbang bahan-bahan yang diperlukan. Dayu menggunakan timbangan- kue. Untuk memasak kue, ibu mengguna-kan kompor gas. Kompor gas memerlukan tabung gas. Tahukah- kalian di dalam tabung terdapat LPG (*Liquified Petroleum Gas*)? LPG adalah benda berwujud gas. Gas ini dimanfaatkan untuk bahan bakar. Kelebihan pemakaian LPG dibandingkan bahan

bakar lainnya banyak. Misalnya kayu bakar ataupun minyak tanah. Kelebihannya, yaitu mudah dalam penggunaan, lebih bersih, dan lebih praktis.



Gurumu sedang menjelaskan cara membaca timbangan. Perhatikan penjelasan gurumu!

Bantulah Lani cara membaca timbangan kue!  
Gunakan satuan kilogram (kg) dan gram.



 [administrasingajar.blogspot.com](http://administrasingajar.blogspot.com)



**Berikut kunci jawaban Tema 3 kelas 3 SD halaman 94 - 106 Buku Siswa Tematik Subtema 2: Wujud Benda:**

**Halaman 94**

**Mengenal Benda Gas Lebih Dekat**

Ingatkah kamu wujud benda selain padat dan cair? Benda juga dapat berwujud gas. Benda gas ada di mana-mana. Contohnya udara yang kita hirup.

Setiap hari kita menghirup udara. Udara termasuk benda gas. Dapatkah kamu melihat bentuk udara

Bentuk udara tidak dapat dilihat. Udara hanya dapat dirasakan. Namun, ada benda gas yang dapat

dilihat. Contohnya adalah awan dan asap.

**Halaman 95**

Dari hasil percobaanmu, simpulkan sifat benda gas!

Benda gas mempunyai sifa

Jawaban:

- *Benda gas mempunyai sifat mengisi seluruh ruangan.*

- *Benda gas bentuknya berubah sesuai tempatnya.*

**Halaman 97**

Apakah yang terjadi setelah satu balon ditusuk? Tuliskan jawabanmu!

Jawaban:

*Apabila satu balon ditusuk maka balon akan mengempes karena udara yang ada di dalam balon keluar melalui lubang.*

Simpulkanlah sifat benda gas. Benda gas mempunyai sifat

Jawaban:

*Benda gas memiliki volume dan massa yang mudah berubah.*

*Benda gas juga sangat berlimpah di sekitar kita.*

*Ketika kita bernapas, kita menghirup gas oksigen dan mengeluarkan karbondioksida,*

*Gas tidak dapat digenggam seperti benda padat.*

*Sebagian besar gas tidak terlihat.*

Kamu telah melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda gas. Apa yang kamu ketahui tentang benda gas? Tuliskan hasilnya pada kolom berikut! Perhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca!

Jawaban:

*Benda gas tidak dapat genggam seperti benda padat dan sebagian besar gas tidak terlihat.*

*Gas mempunyai sifat utama, yakni gas tidak memiliki bentuk yang tetap.*

*Contoh benda gas yang dapat ditemui dalam keseharian di antaranya asap kendaraan, awan dan uap air.*

## Halaman 100

Pernahkah kamu melihat alat-alat di atas? Coba diskusikan dengan temanmu! Diskusi tentang kegunaan alat-alat tersebut!

### Alat-alat yang biasa digunakan untuk menimbang berat.



Halaman 100 buku tematik kelas 3 tema 3

Jawaban:

- Timbangan digunakan untuk menimbang berat, namun timbangan dirancang untuk kegunaan tersebut.
- Timbangan beras digunakan untuk menimbang benda-benda yang memiliki berat lebih dari satu kuintal misalnya beras satu karung.
- Timbangan badan digunakan untuk mengukur berat badan seseorang.
- Timbangan kue digunakan menimbang bahan-bahan makanan kecil.
- Timbangan gantung digunakan untuk menimbang bayi di Posyandu.
- Timbangan warung digunakan untuk menimbang sembako atau barang dagangan.
- Neraca digunakan untuk menimbang emas dan ketelitian hingga miligram.

Perhatikan satuan yang digunakan dalam timbangan berikut!



Timbangan (Buku tematik tema 3 kelas 3 SD)

Jawaban:

*Satuan yang digunakan dalam timbangan tersebut adalah Kilogram (kg).*

### **Halaman 106**

1. Apa pesan Presiden menurut berita tersebut?

*Pesan presiden menurut berita tersebut adalah presiden mengajak masyarakat gotong royong menangani kebakaran hutan.*

2. Mengapa gotong royong diperlukan untuk menanggulangi kebakaran hutan?

*Gotong royong diperlukan untuk menanggulangi kebakaran hutan karena gotong royong adalah jalan keluar dalam masalah tersebut.*

3. Apa yang harus dilakukan masyarakat untuk mengurangi kebakaran hutan? Selain dengan gotong royong.

*Masyarakat memiliki kesadaran untuk menjaga lingkungan dan tidak membakar lahan dan semak di sekitarnya.*

4. Tuliskan pengalamanmu dalam bergotong royong!

*Gotong royong yang dilakukan di lingkungan sekitarku adalah membersihkan lingkungan.*