

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

TEMATIK kelas

3

TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU

Subtema 2 Wujud Benda

Pembelajaran 6

Semester 1

Evi Susanti, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Subulussalam
Kelas / Semester : 3 /1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 2 : Wujud Benda
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

PPkN

1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

Matematika

3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

1.1.1 Menjelaskan makna istilah kata tentang perubahan wujud.

4.1.1 Mengidentifikasi wujud benda.

4.1.2 Menyusun informasi tentang wujud benda dengan kalimat efektif.

PPkN

1.1.1 Memahami arti penting hidup sederhana dengan tepat.

2.1.1 Mengerti refleksi diri tentang hidup sederhana.

3.1.1 Memaparkan arti penting hidup sederhana dengan tepat.

4.1.1 Membuat refleksi diri tentang hidup sederhana.

Matematika

1.7.1 Memasangkan satuan berat

1.7.2 Menyebutkan satuan berat baku yang biasa digunakan.

4.7.1 Menimbang berat dengan satuan baku.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melengkapi peta konsep, siswa dapat menjelaskan makna istilah kata tentang perubahan wujud dengan tepat.

2. Dengan mengelompokkan benda, siswa dapat mengidentifikasi wujud benda dengan tepat.

3. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menyusun informasi tentang wujud benda dengan kalimat efektif.

4. Dengan memasang satuan berat, siswa dapat menyebutkan satuan berat baku yang biasa digunakan dengan tepat.
5. Dengan kegiatan menimbang, siswa dapat menimbang berat dengan satuan baku.
6. Dengan menuliskan pendapat tentang hidup sederhana, siswa dapat memaparkan arti penting hidup sederhana dengan tepat.
7. Dengan membuat refleksi diri tentang hidup sederhana, siswa dapat menceritakan pengalaman hidup sederhana.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- Buku siswa

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

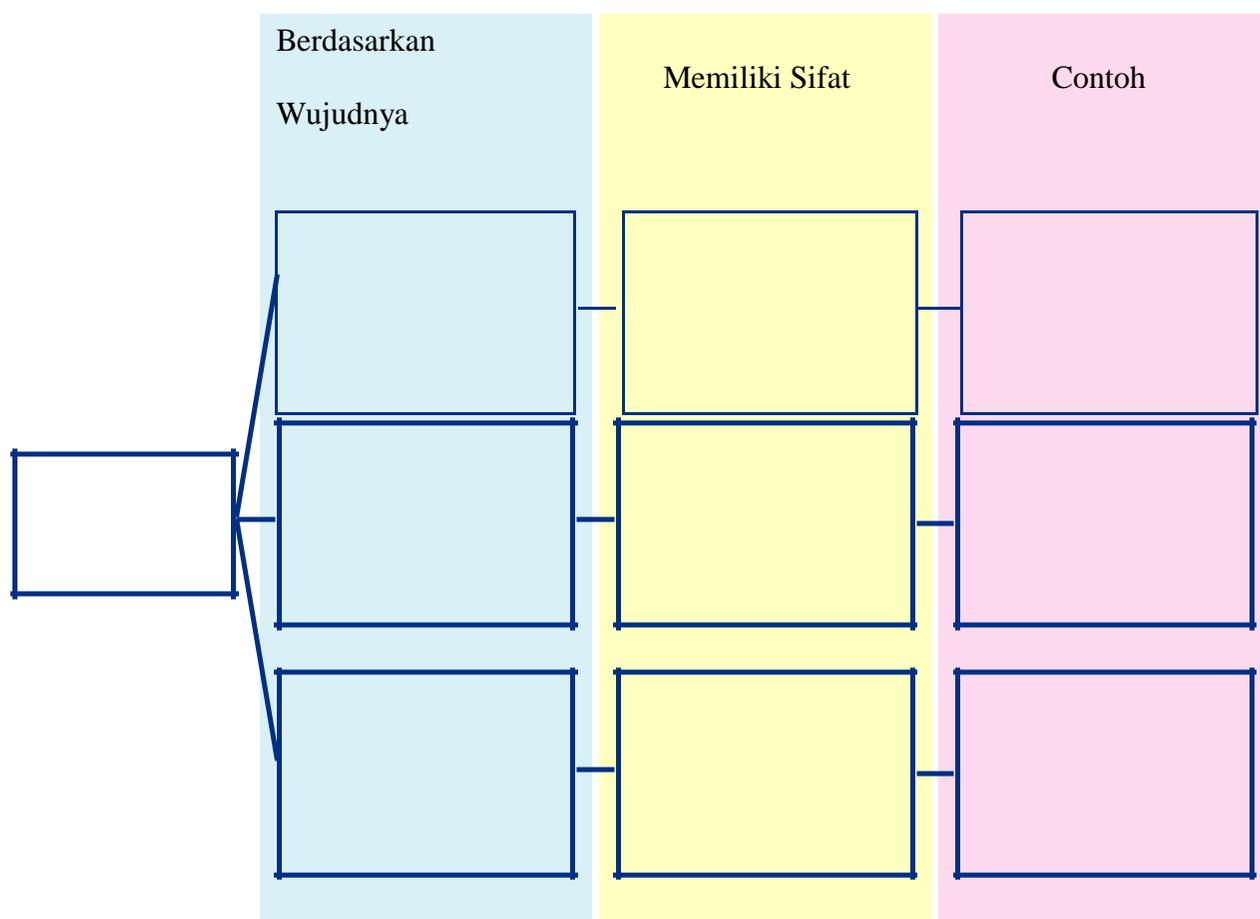
Ayo Berdiskusi



Aneka Wujud Benda sebagai Anugerah Tuhan

Benda diciptakan Tuhan dengan beraneka ragam wujudnya. Pernahkah kamu membayangkan jika wujud benda hanya satu? Apa yang akan terjadi?

Setiap benda mempunyai sifat dan fungsinya masing-masing. Kamu telah mempelajari benda dan sifatnya. Coba lengkapilah bagan berikut ini.



Ayo Mengamati



Lakukan secara berkelompok. Pilihlah satu tempat untuk melakukan pengamatan. Perhatikan benda-benda yang ada di tempat tersebut! Catatlah benda-benda yang ditemukan pada tabel berikut!

Tabel Pengamatan

Lokasi Pengamatan:

Benda yang Diamati:

No.	Nama Benda	Bahan Pembentuk	Wujud Benda	Fungsi Benda
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Ayo Menulis



Tuliskan dalam bentuk cerita tentang wujud benda di sekitarmu! Perhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca!

Manfaat Benda Beraneka Wujud

Ayo Mengamati



Lani sering membantu ayahnya menjaga toko. Lani membantu ayah menimbang bahan-bahan makanan.

Orang tua Lani cukup berada. Namun, Lani anak yang sederhana. Hidup sederhana adalah hidup yang sesuai dengan kebutuhan. Hidup yang tidak berlebihan dalam menggunakan harta.

Diskusikan dengan teman di kelompokmu! Lingkari kata-kata berikut yang sesuai dengan hidup sederhana.



Jelaskan pilihanmu!

Mengapa sikap sederhana penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?
Tuliskan pendapatmu!

<hr/>

Diskusikan bersama temanmu! Diskusi tentang contoh sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari! Tuliskan dalam bentuk cerita pada kolom berikut!

Ayo Berlatih



Kamu telah belajar tentang sikap sederhana. Kemudian, renungkan pernyataan berikut. Jawablah pernyataan berikut dengan jujur! Beri tanda centang (✓) sesuai jawabanmu.

No.	Pernyataan	Setuju	Ragu- Ragu	Tidak Setuju
1.	Saya telah mengerti arti hidup sederhana.			
2.	Saya telah menerapkan hidup sederhana.			
3.	Keluarga saya telah menerapkan hidup sederhana.			
4.	Saya merasa nyaman dengan hidup sederhana.			
5.	Saya akan menerapkan sikap hidup sederhana.			

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengajak siswa diskusi tentang penerapan hidup sederhana di rumah. Siswa melakukan refleksi, apakah gaya hidupnya sudah masuk ke dalam sikap sederhana? Alternatif kegiatan- adalah diskusi membedakan kebutuhan dan keinginan.

Ayo Berlatih



Siti sedang memperhatikan timbangan untuk menimbang bayi. Semua timbangan berwujud benda padat. Apakah kamu pernah melihat timbangan selain berwujud benda padat?

Ada beberapa satuan massa yang sehari-hari di- sebut berat. Seperti kilogram (kg), gram, dan ons. Ketiga satuan ini saling berhubungan.

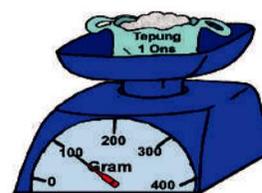
Lakukanlah percobaan berikut! Percobaan menimbang dengan timbangan kue! Perhatikan berat benda 1 kg dan 1.000 gram! Apakah benda tersebut menunjukkan berat yang sama?



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Perhatikan gambar di atas!

Gambar 1 menunjukkan bahwa 1 kg sama dengan 10 ons

Gambar 2 menunjukkan bahwa 1 kg sama dengan 1.000 gram

Gambar 3 menunjukkan bahwa 1 ons sama dengan 100 gram

Tentukanlah satuan berat yang tepat!

1. Berat badan Udin adalah 30
2. Ibu membeli telur seberat 1
3. Berat cincin ibu adalah 3
4. Gula pasir yang dibutuhkan untuk membuat kue adalah 250
5. Ibu memerlukan bawang seberat 100 untuk memasak.

Ayo Mencoba



Mari berlatih menimbang badan! Gurumu telah menyiapkan timbangan badan. Lakukan secara berkelompok. Langkahnya sebagai berikut.

1. Timbanglah berat badan seluruh anggota kelompokmu secara bergiliran.
2. Catat hasilnya di dalam tabel.
3. Urutkan berat badan mulai dari yang teringan hingga yang terberat.



No.	Nama	Berat Badan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Berikut kunci jawaban Tema 3 kelas 3 SD halaman 109 - 115 Buku Siswa Tematik Subtema 2: Wujud Benda:

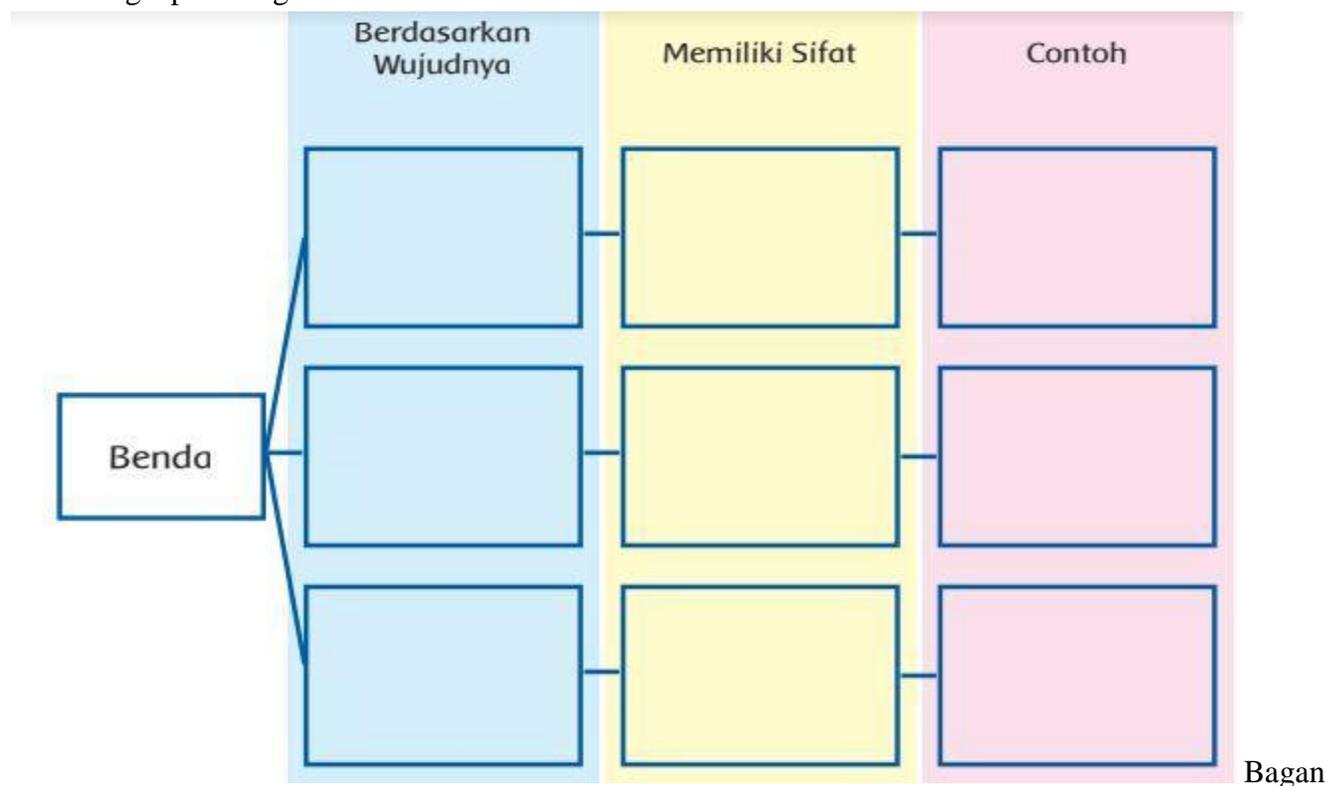
Halaman 109

Aneka Wujud Benda sebagai Anugerah Tuhan Benda diciptakan Tuhan dengan beraneka ragam wujudnya.

Pernahkah kamu membayangkan jika wujud benda hanya satu? Apa yang akan terjadi?

Setiap benda mempunyai sifat dan fungsinya masing-masing. Kamu telah mempelajari benda dan sifatnya.

Coba lengkapi bagan berikut ini.



halaman 109 Tema 3 kelas 3 SD

Jawaban:

Benda: Padat

Memiliki sifat: bentuk tetap

Contoh: meha, kursi dan batu

Benda: Cair

Memiliki sifat: mengikuti bentuk wadahnya

Contoh: air, kecap dan minyak

Benda: Gas

Memiliki sifat: mengikuti bentuk wadahnya

Contoh: udara, asap, oksigen

(Ubah ke dalam bentuk bagan.)

Halaman 110

Lakukan secara berkelompok. Pilihlah satu tempat untuk melakukan pengamatan. Perhatikan benda-benda yang ada di tempat tersebut!

Catatlah benda-benda yang ditemukan pada tabel berikut!

Jawaban:

Nama Benda:

- *Kursi*
- *Rak buku*

- *Tempat sampah*
- *Buku*
- *Meja*
- *Peta*

Bahan Pembentuk:

- *Kayu*
- *Kayu*
- *Plastik*
- *Kertas*
- *Kayu*
- *Kertas*

Wujud Benda:

- *Tempat duduk*
- *Tempat menyimpan buku*
- *Tempat membuang sampah*
- *Tempat membaca dan menulis*
- *Menunjukkan lokasi suatu daerah atau tempat.*

(Ubah ke dalam bentuk tabel.)

Halaman 112

Tentukanlah satuan berat yang tepat!

1. Berat badan Udin adalah 30
2. Ibu membeli telur seberat 1
3. Berat cincin ibu adalah 3
4. Gula pasir yang dibutuhkan untuk membuat kue adalah 250
5. Ibu memerlukan bawang seberat 100 untuk memasak.

Jawaban:

1. *Berat badan Udin adalah 30 kg*
2. *Ibu membeli telur seberat 1 kg*
3. *Berat cincin ibu adalah 3 gram*
4. *Gula pasir yang dibutuhkan untuk membuat kue adalah 250 gram*
5. *Ibu memerlukan bawang seberat 100 gram untuk memasak.*

Halaman 114

Mengapa sikap sederhana penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari? Tuliskan pendapatmu!

Jawaban:

Hidup sederhana membawa banyak manfaat bagi manusia.

Dengan hidup sederhana, kita dapat belajar untuk selalu rendah hati, cermat dan juga disiplin.

Kebutuhan hidup akan tercukupi dan hati juga tenang.

Halaman 115

Diskusikan bersama temanmu! Diskusi tentang contoh sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari!

Tuliskan dalam bentuk cerita pada kolom berikut!

Jawaban:

- *Tidak memamerkan kekayaan orang tua.*
- *Merasa cukup dengan apa yang diberi orang tua.*
- *Tenggang rasa bila ada teman yang kurang mampu.*