



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

TEMA 3

SUB TEMA 1

PEMBELAJARAN 1

DISUSUN OLEH : ARI NUGRAHENI, S.Pd

SD N 2 PUCUNG



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Siswa : .....

Kelas : Kelas v

Tema : Benda di Sekitarku ( Tema 3)

Sub tema : Aneka Benda di Sekitarku (st 1)

Materi Pokok : Benda di sekitar kita

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati PPt tentang Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat *mengidentifikasi* informasi dari teks.
2. Dengan *mengamati* benda di sekitar mereka , siswa dapat *mengklasifikasikan* benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.



### B. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Siswa Kelas 3, Tema 3, Sub Tema 1
2. PPt tentang Aneka Benda di sekitar kita
3. Laptop / HP Android

### C. LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah PPt yang telah di bagikan oleh gurumu melalui WAG mengenai “Benda-Benda di Sekirtar Kita
2. Jika kamu sudah memahaminya, kelompokkan gambar yang termasuk benda dan yang bukan termasuk benda.
3. Tuliskan pada kolom
4. Apabila ada yang tidak kamu mengerti, tanyakanlah kepada orang tuamu.





## Ayo Membaca

### Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya?

Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang.

Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang.

Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda?

Bagaimana dengan panas?

Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.



## Ayo Mengamati



**Kamu telah membaca wacana tentang benda.**

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. kelompokkan gambar yang termasuk benda dan yang bukan termasuk benda!



Panas api unggun

Minyak goreng

Cahaya lampu

Ember

Es

Balon

### Kesimpulan

BENDA	BUKAN BENDA



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Nama Siswa : .....

Kelas : Kelas v

Tema : Benda di Sekitarku ( Tema 3)

Sub tema : Aneka Benda di Sekitarku (st 1)

Materi Pokok : Pengukuran

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati vidio tentang alat ukur siswa dapat mengategorikan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
2. Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat melakukan pengukuran panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.



### D. ALAT DAN BAHAN

1. Penggaris
2. Krayon, pensil, spidol, penghapus, pulpen
3. Laptop / HP Android

### E. LANGKAH KEGIATAN













1. Siapkan alat seperti penggaris. Krayon, pensil, spidol, penghapus, pulpen
2. Cobalah ukur benda yang kamu punya dengan menggunakan penggaris
3. Tulis hasilnya pada kolom yang telah disediakan
4. Apabila ada yang tidak kamu mengerti tanyakan kepada orang tuamu



# Ayo Berlatih



Tentukan hasil pengukuran pada benda di sekitarmu!

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

Nama Siswa : .....

Kelas : Kelas v

Tema : Benda di Sekitarku ( Tema 3)

Sub tema : Aneka Benda di Sekitarku (st 1)

Materi Pokok : Pola Irama Sederhana

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan *memirsa* link vidio dari youtube <https://www.youtube.com/watch?v=aseK1ETsX-4> , siswa dapat *mengidentifikasi* bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu..
2. Dengan mengiringi lagu dengan tepuk, siswa dapat *mencontohkan* pola irama sederhana dengan tepat



### B. ALAT DAN BAHAN




1. link vidio dari youtube <https://www.youtube.com/watch?v=aseK1ETsX-4>
2. Laptop / HP Android
3. Benda di Sekitar (misal meja)

### C. LANGKAH KEGIATAN

1. Amati link video youtube yang Bu Guru share melalui WAG
2. Belatihlah memukul pola ketukan berirama menggunakan tanganmu.
3. Ikutilah pola irama sesuai gambar pada gambar
4. Selanjutnya gunakan benda di sekitarmu untuk menghasilkan bunyi.
5. Rekam apa yang kamu lakukan, kemudian kirim video melalui WAG



Berlatihlah memukul pola ketukan berirama menggunakan simbol berikut.

-  = Ketukan kuat (K)
-  = Ketukan sedang (M)
-  = Ketukan lemah (L)



Ikutilah pola irama berikut ini!

### Pola 1



### Pola 2



### Pola 3



Selanjutnya Gunakan benda di sekitarmu untuk menghasilkan bunyi.

