

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

TEMATIK kelas

3

TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU
Subtema 3 Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran 1

Semester 1

Evi Susanti, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Subulussalam
Kelas / Semester : 3 /1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Matematika

3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.

4.1 Membuat karya dekoratif.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

1.1.1 Membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair

1.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair.

4.1.1 Melakukan percobaan

4.1.2 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.

Matematika

3.7.1 Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.

4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.

SBdP

1.1.1 Mengamati jenis garis dan warna dari gambar.

1.1.2 Mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif.

4.1.1 Menggambar seni dekoratif.

4.1.2 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif.



C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
3. Dengan mengamati resep, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
4. Dengan menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.
5. Dengan mengamati jenis garis dan warna dari gambar, siswa dapat mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
6. Dengan menggambar seni dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- Benda-benda di sekitar lingkungan kelas.
- Gelas plastik bekas minuman mineral 4 buah.
- Es Batu, cokelat, kapur dan mentega.

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Ayo Membaca



Mencair

Hari ini sangat terik. Lani membeli es krim bersama teman-temannya. Beberapa saat, es krim berubah menjadi cair. Mengapa hal itu terjadi?

Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lama-kelamaan es tersebut akan berubah menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat.

Lama-kelamaan cokelat tersebut akan

meleleh. Mengapa? Cokelat meleleh karena terkena panas tanganmu. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair atau meleleh atau melebur.

Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan berikut!



1. Apakah yang dimaksud mencair?

2. Pernahkah kamu melihat proses mencair lainnya?

3. Berikan contoh proses mencair dalam kehidupan sehari-hari!

4. Pada wacana di atas, proses mencair terjadi pada es. Apakah proses mencair terjadi juga pada logam?

Ayo Mencoba



Benda padat jika terkena panas akan mencair. Peristiwa mencair tidak hanya terjadi pada es. Namun, proses mencair juga terjadi pada benda-benda padat lainnya. Apakah semua benda padat mencair pada waktu bersamaan? Untuk memahami ini, lakukan percobaan berikut!

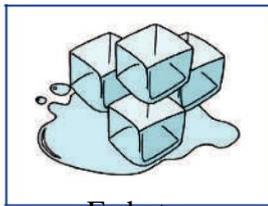


Bahan dan Alat

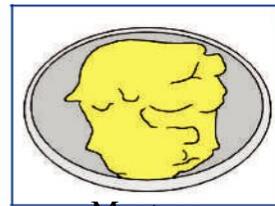
- Empat buah gelas plastik bekas kemasan air mineral
- Es batu, cokelat, kapur, dan mentega



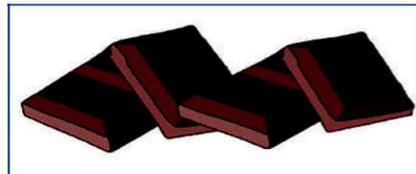
Gelas plastik



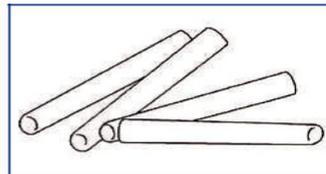
Es batu



Mentega



Cokelat



Kapur

Langkah-Langkah Percobaan

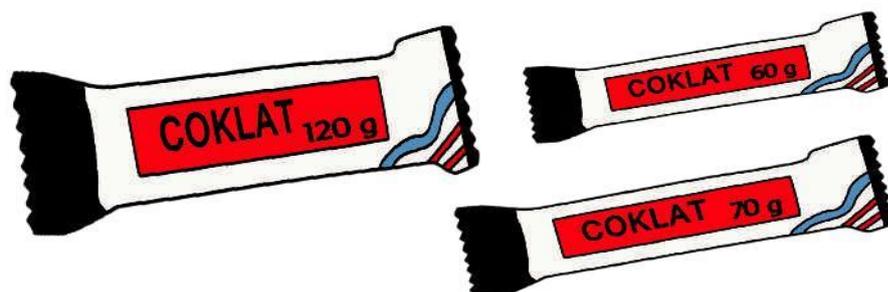
1. Masukkan setiap benda ke dalam gelas. Satu gelas diisi dengan satu benda.
2. Letakkan gelas tersebut di ruangan terbuka. Ruangan yang terkena cahaya matahari langsung. Diamkan selama 15 menit. Coba perhatikan! Apa yang akan terjadi?
Tuliskan hasil pengamatanmu.

Ayo Mengamati



Apakah kamu menyukai cokelat? Cokelat adalah makanan- yang digemari anak-anak. Cokelat mudah mencair jika disimpan di luar ruangan.

Perhatikan kemasan cokelat di bawah ini! Manakah cokelat yang paling berat? Siswa mengamati satuan yang digunakan dan besaran beratnya kemasan cokelat tersebut.



Hari ini Lani berulang tahun. Lani akan merayakan bersama teman-temannya. Ibu ingin membuat kue cokelat untuk Lani.

Bahan untuk membuat kue cokelat.

Bahan-Bahan

- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- ½ sdt garam
- 5 butir telur yang diambil putihnya

Bahan yang dicampur menjadi satu

- 1 sdt baking powder
- 25 gram cokelat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg cokelat masak



Tuliskan satuan baku yang digunakan pada resep di atas! Satuan baku adalah satuan standar. Tuliskan pada kolom berikut!

Satuan yang digunakan pada resep ada yang tidak baku. Dapatkah kamu menemukannya? Tuliskan pada kolom berikut!



Ayo Berlatih



Selain kue cokelat, Lani membuat minuman es buah. Minuman segar yang berisi buah-buahan dicampur dengan es.

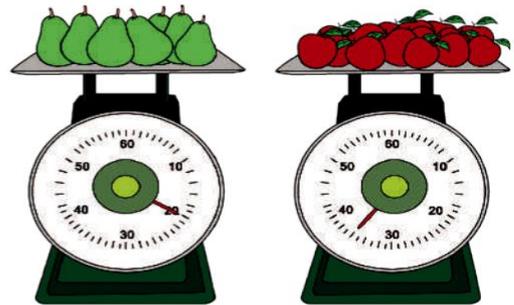
Bantulah Lani menimbang bahan-bahan untuk membuat es buah.

Bacalah soal di bawah ini! Tuliskan cara mendapatkan hasilnya!

1. Lani membutuhkan sirup untuk membuat es buah. Berat satu botol sirup 600 gram. Berapa gram berat dari tiga botol sirup?



2. Buah yang digunakan untuk membuat es beraneka ragam. Perhatikan berat buah pada timbangan!



- a. Berapa gram berat semua buah tersebut?

- b. Buah manakah yang timbangannya paling berat?



3. Ibu membeli 5 kg gula pasir. Gula pasir digunakan untuk memasak kue 3 kg. Kemudian gula pasir digunakan untuk membuat es buah 1 kg. Berapa kg sisa gula pasir?

4. Lani membeli 750 gram jeruk medan. Kemudian, jeruk medan dipakai untuk campuran es buah. Jeruk yang tersisa 530 gram. Berapa gram jeruk medan untuk membuat es buah?

5. Untuk campuran es buahnya, Lani membeli 6 kantong leci. Setiap kantong beratnya 250 gram. Berapa gram berat seluruh leci yang dibeli Lani?

Kegiatan Bersama Orang Tua

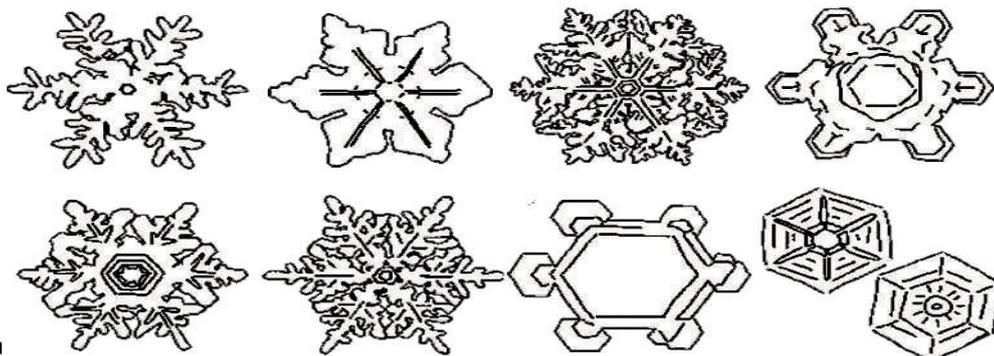


Ayo Mengamati



Di negara-negara yang mengalami empat musim, saat musim dingin tiba akan turun salju. Salju akan mencair begitu ganti musim semi. Tahukah kamu bahwa setiap butiran salju mempunyai bentuk yang khas?

Kamu akan melihat butiran salju yang bentuknya berbeda-beda. Bentuk yang berbeda jika dilihat di bawah mikroskop.



www.islandnet.com

Dari gambar butiran salju, terciptalah karya seni seperti berikut!



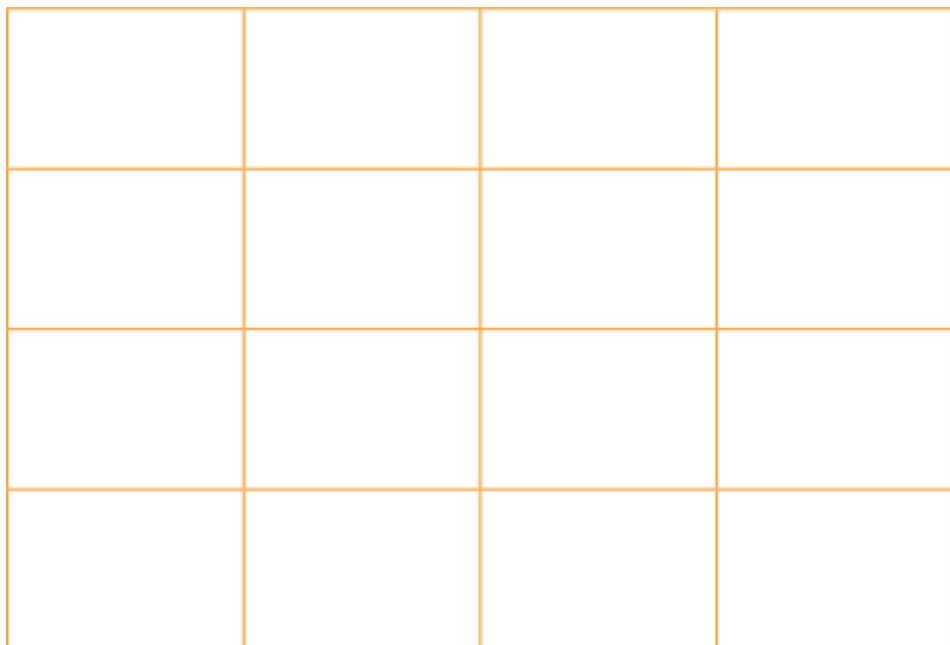
www.fineartamerica.com

Kamu dapat menghasilkan karya seni. Untuk itu, kamu harus menggabungkan garis, bentuk, dan warna. Dengan demikian, hasilnya menjadi harmoni yang indah

Ayo Mencoba



Coba buat aneka bentuk garis! Kamu dapat mewarnai, sehingga indah hasilnya.



Tugas Untuk Pembelajaran 2

Bawalah bahan dan alat untuk membuat es krim yang akan dilakukan pada pembelajaran dua.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membantu siswa mengamati proses mencair yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya pada saat memasak di dapur atau pun di sekitar rumah.



Berikut kunci jawaban tema 3 kelas 3 halaman 120, 123, 125, 126, 127:

Kunci Jawaban Tema 3 Kelas 3 Halaman 120

Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah yang dimaksud mencair?

Jawaban: peristiwa perubahan wujud dari benda padat menjadi benda cair

2. Pernahkah kamu melihat proses mencair lainnya?

Jawaban: Pernah

3. Berikan contoh proses mencair dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban: air yang di masukan ke dalam kulkas dan apabila di dikeluarkan dapat mencair

4. Pada wacana di atas, proses mencair terjadi pada es.

Apakah proses mencair terjadi juga pada logam?

Jawaban:

Proses mencair pada logam rata-rata terjadi pada suhu yang amat sangat tinggi, 3000°C.

Jadi ya, proses mencair juga terjadi pada logam.

Kunci Jawaban Tema 3 Kelas 3 Halaman 123

Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini!

Hasil pengamatanku

Jawaban: Dari hasil pengamatan es batu mencair paling cepat dibandingkan dengan benda lainnya.

Kesimpulanku

Jawaban: Setiap benda mulai mencair pada suhu yang berbeda-beda.

Kunci Jawaban Tema 3 Kelas 3 Halaman 125

Tuliskan satuan baku yang digunakan pada resep di atas!

Satuan baku adalah satuan standar. Tuliskan pada kolom berikut!

Jawaban: Gram dan kilogram (kg)

Satuan yang digunakan pada resep ada yang tidak baku.

Dapatkan kamu menemukannya? Tuliskan pada kolom berikut!

Jawaban: Butir dan sdt atau sendok teh

Kunci Jawaban Tema 3 Kelas 3 Halaman 126-127

Bacalah soal di bawah ini!

Tuliskan cara mendapatkan hasilnya!

1. Lani membutuhkan sirup untuk membuat es buah.

Berat satu botol sirup 600 gram.

Berapa gram berat dari tiga botol sirup?

Jawaban:

Berat 1 botol = 600 gram

Berat 3 botol = 3 kali 600 = 1.800 gram

2. Buah yang digunakan untuk membuat es beraneka ragam.

Perhatikan berat buah pada timbangan!

a. Berapa gram berat semua buah tersebut?



Jawaban:

$1\text{ kg} = 1000\text{ gram}$

Berat apel $20\text{ kg} = 20.000\text{ gram}$

Berat strowbery $30,3\text{ kg} = 30.300\text{ gram}$

Jadi $20.000 + 30.300 = 50.300\text{ gram}$

b. Buah manakah yang timbangannya paling berat?

Jawaban: Buah strowbery yang paling berat = 30.300 gram

3. Ibu membeli 5 kg gula pasir. Gula pasir digunakan untuk memasak kue 3 kg .

Kemudian gula pasir digunakan untuk mem buat es buah 1 kg . Berapa kg sisa gula pasir?

Jawaban: $5\text{ kg} - 3\text{ kg} - 1\text{ kg} = 1\text{ kg}$

4. Lani membeli 750 gram jeruk medan. Kemudian, jeruk medan dipakai untuk campuran es buah. Jeruk yang tersisa 530 gram . Berapa gram jeruk medan untuk membuat es buah?

Jawaban: $750\text{ gr} - 530\text{ gr} = 220\text{ gr}$

5. Untuk campuran es buahnya, Lani membeli 6 kantong leci.

Setiap kantong beratnya 250 gram . Berapa gram berat seluruh leci yang dibeli Lani?

Jawaban: $6 \times 250\text{ gr} = 1.500\text{ gr}$

Kunci Jawaban Tema 3 Kelas 3 Halaman 130

Perhatikan gambar di halaman 129!

Sebutkan garis, bentuk, dan warna yang kamu amati pada gambar!

Tulis Unsur Karya Hasil Pengamatan

Jawaban:

Garis

Garis adalah goresan yang memanjang dan mempunyai arah tertentu. Garis dapat bersifat pendek, panjang, lurus, tipis, vertikal, horizontal, melengkung, berombak, halus, tebal, miring, patah-patah, dan masih banyak lagi sifat lainnya

Bentuk

Bentuk dapat bermacam-macam, di antaranya bulat, persegi, tidak beraturan, dan sebagainya.

Warna

Ada beragam warna, di antaranya warna primer yaitu merah, kuning, dan biru. Selain itu, banyak warna yang diperoleh dari campuran ketiga warna primer tersebut.

