



NAMA :

NO. ABSEN :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karangjambe, Purbalingga
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (3.1; 4.1), Matematika (3.7; 4.7) dan SBdP (3.1; 4.1)
Pembelajaran : 1



Disusun Oleh : Novelia Setyanti

PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas !
2. Tuliskan nama siswa, nomer absen, dan kelas pada kolom yang tersedia !
3. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru !
4. Kerjakan tugas dengan tepat dan penuh tanggung jawab !
5. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan !
6. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan kepada gurumu!



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair pada buku siswa, siswa dapat mengumpulkan informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menemukan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.

MATERI

- Perubahan wujud benda adalah peristiwa perubahan bentuk suatu benda menjadi bentuk benda lain yang berbeda.
- Terdapat setidaknya enam perubahan wujud benda yang umum untuk diketahui. Berikut penjelasannya beserta contoh dalam kehidupan sehari-hari.
- Mencair di mana benda padat berubah wujud ke cair. Contohnya es beku yang meleleh di ruang terbuka.
- Membeku di mana benda cair berubah wujud ke padat. Contohnya air yang dibekukan dalam lemari es (freezer).
- Menguap di mana benda cair berubah wujud ke gas. Contohnya saat proses memasak air, ada sebagian uap yang keluar dari teko.
- Mengembun di mana benda gas berubah wujud ke cair. Contohnya gas dari udara pagi yang menjadi air embun di dedaunan.
- Menyublim di mana benda padat berubah wujud ke gas. Contohnya seperti kamper yang ada di kamar mandi atau lemari pakaian.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah teks berjudul "Mencair" di buku siswa tema 3 sub tema 3 pembelajaran



Mencair

Hari ini sangat terik. Lani membeli es krim bersama teman-temannya. Beberapa saat, es krim berubah menjadi cair. Mengapa hal itu terjadi? Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lama-kelamaan es tersebut akan berubah menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat. Lama-kelamaan cokelat tersebut akan meleleh. Mengapa? Cokelat meleleh karena terkena panas tanganmu. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair atau meleleh atau melebur.



2. Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan berikut! Kirim jawaban dalam bentuk foto yang dikirimkan ke WAG.
 - a. Apakah yang dimaksud mencair?
 - b. Pernahkah kamu melihat proses mencair lainnya?

c. Berikan contoh proses mencair dalam kehidupan sehari-hari!

d. Pada wacana di atas, proses mencair terjadi pada es. Apakah proses mencair terjadi juga pada logam?

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 4-5 siswa.
- Bersama dengan kelompoknya, amatilah perubahan wujud benda berdasarkan percobaan di bawah ini:

Bahan dan Alat

- Empat buah gelas plastik bekas kemasan air mineral
- Es batu, cokelat, kapur, dan mentega

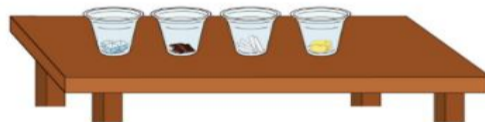


Langkah-Langkah Percobaan

- Masukkan setiap benda ke dalam gelas. Satu gelas diisi dengan satu benda.



- Letakkan gelas tersebut di ruangan terbuka. Ruangan yang terkena cahaya matahari langsung. Diamkan selama 15 menit. Coba perhatikan! Apa yang akan terjadi?



- Susunlah laporan hasil pengamatanmu dan Buatlah kesimpulan, apakah semua benda padat dapat mencair dalam waktu bersamaan?, kemudian kirim ke WAG dalam bentuk foto.

Hasil pengamatanku

Kesimpulanku



SUMBER, ALAT DAN BAHAN

- Modul Tema 3 Sub Tema 3 Pembelajaran 1
- Hand phone
- Laptop
 - Aplikasi Whatsapp
- Gelas plastik, es batu, coklat, kapur dan mentega



Matematika

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan memirsa tayangan vidio tentang satuan berat yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, siswa dapat merinci satuan berat yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

MATERI

- Satuan berat adalah bagian dari satuan pokok dalam bidang ilmu eksak yang disebut juga dengan massa. Menurut Satuan Internasional, satuan berat standar yakni ialah kilogram (kg).
- Alat ukur yang digunakan untuk melakukan pengukuran atau menentukan ukuran satuan berat yang ditimbang, alat ukur ini sendiri mampu menentukan ukuran berbagai benda. Alat untuk mengukur massa atau berat, yakni: timbangan pasar (timbangan bebek), neraca dua lengan, timbangan gantung, timbangan kamar mandi, dan timbangan rumah tangga
- Sebenarnya, dalam fisika satuan berat yang benar adalah Newton. Akan tetapi dalam kehidupan sehari-hari, lebih sering berat diberi satuan kilogram.
- Padahal seharusnya satuan kilogram tersebut diberikan untuk mengukur satuan massa. Massa tidak berubah di manapun kamu berada. Sementara besarnya berat akan berbeda-beda bergantung pada gaya gravitasi di tempat itu.
- Satuan berat sendiri dimulai dari yang terbanyak yaitu: kilogram, hectogram, decagram, gram, desigram, centigram, dan miligram.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Siswa mengamati video tentang satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari melalui link youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=vEZqOGsluIc>

2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru melalui voicenote di WAG tentang satuan berat yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Jawablah pertanyaan ada pada link google form berikut ini
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScVVPKfpJPsqaN8ppscLmKL3EaTnKEVbbLt5zxY_bgtIqGnHw/viewform?usp=pp_url

SUMBER, ALAT DAN BAHAN

- Modul Tema 3 Sub Tema 3 Pembelajaran 1
- Hand phone
- Laptop
- Aplikasi Whatsapp, aplikasi google form dan link Youtube



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan pengarahannya dari guru melalui **voicenote** di WAG, siswa dapat **mengukur** panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui kegiatan menonton tayangan video lagu yang berjudul Teka-teki, Siswa dapat **menampilkan** lagu Teka teki dengan pola irama sederhana dengan percaya diri.

MATERI

- **Dekoratif** adalah menggambar dengan tujuan mengolah suatu permukaan benda menjadi lebih indah. **Gambar dekoratif** adalah berupa gambar hiasan yang dalam perwujudannya tampak rata, tidak ada kesan ruang jarak jauh dekat atau gelap terang tidak terlalu ditonjolkan.
- Gambar dekoratif terdiri atas 2 bentuk:
 - 1) Bentuk geometris. Bentuk geometris yaitu bentuk yang memiliki keteraturan, baik ukuran maupun bentuknya. Contoh bentuk geometris adalah segitiga sama sisi, segiempat, segilima, segi enam, dan lingkaran.



- 2) bentuk stilasi. Bentuk stilasi yaitu bentuk dengan berbagai pengayaan/digayakan. Misalnya, motif hias geometris, flora, fauna, dan manusia.



- Macam-macam garis dalam gambar dekoratif.



LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah gambar butiran salju yang ada di buku siswa halaman 128 dan gambar dekoratif yang ada di halaman 129.
2. Berdasarkan pengamatan gambar dekoratif halaman 129, tuliskan garis, bentuk, dan warna yang kamu amati pada gambar dalam tabel berikut ini.

Unsur Karya	Hasil Pengamatan
Garis	
Bentuk	
Warna	

3. Buatlah aneka bentuk garis di dalam kotak yang kamu buat di buku gambar, kemudian warnai dengan warna-warna yang indah dan menarik.
4. Perlihatkanlah bentuk garis yang telah diwarnai kepada guru dan teman-teman melalui WAG.

SUMBER, ALAT DAN BAHAN

- ✚ Buku siswa Tema 3 Sub Tema 1 Pembelajaran 1
- ✚ Hand phone
- ✚ Laptop
- ✚ Aplikasi Whatsapp dan link Youtube
- ✚ Buku gambar, penggaris, crayon atau spidol.

REFRENSI

- ✚ Buku Siswa Kelas III Tema 3
- ✚ <https://fitrianisuci.wordpress.com/macam-macam-alat-ukur-masa-dan-kegunaannya/>
- ✚ <https://jual elektronik.com/product/oxone-timbangan-dapur-5kg-ox366-5kg/>
- ✚ <https://yüksinau.co.id/satuan-berat/>
- ✚ <http://www.smartindong.com/2020/01/pengukuran.html>
- ✚ <http://www.damaruta.com/2015/05/apakah-itu-gambar-dekoratif.html>
- ✚ <https://www.pngdownload.id/png-dhl0b8/>
- ✚ <https://www.cikimm.com/2019/09/99-gambar-animasi-bergerak-terima-kasih.html>

