

Nama :

Nomor :

Kelas :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Muatan Pelajaran	: B. Indonesia, Matematika dan SBDP
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: 3. Benda Di Sekitarku
Subtema	: 2. Wujud Benda
Pembelajaran	: Ke-1
Materi Pembelajaran	: Wujud benda, satuan panjang, dinamika gerak kaki
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit



Tujuan Kegiatan

1. Mengidentifikasi wujud benda serta mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat
2. Memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan masalah sehari-hari mengenai satuan panjang dengan tepat
3. Dengan mempraktikkan dinamika gerak kaki, kalian dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah dalam kaki



**Belajar
dari
Rumah**

Petunjuk Belajar

1. Sebelum belajar siapkan diri kalian dengan mandi, berpakaian yang rapi, sarapan makanan yang bergizi, dan jangan lupa berdoa
2. Tetap belajar dari rumah, terapkan protokol kesehatan ikuti gerakan 3 M yaitu mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak
3. Hindari 3 R yaitu ruang sempit, rumpi, dan ramai-ramai
4. Perhatikan setiap pemaparan materi pembelajaran yang disampaikan oleh Ibu guru
5. Simak dan amati video pembelajaran
6. Sebelum mengerjakan soal latihan dalam LKPD, baca baik-baik petunjuknya
7. Selamat belajar



MARI MENGELOMPOKKAN BENDA

Tujuan Pembelajaran

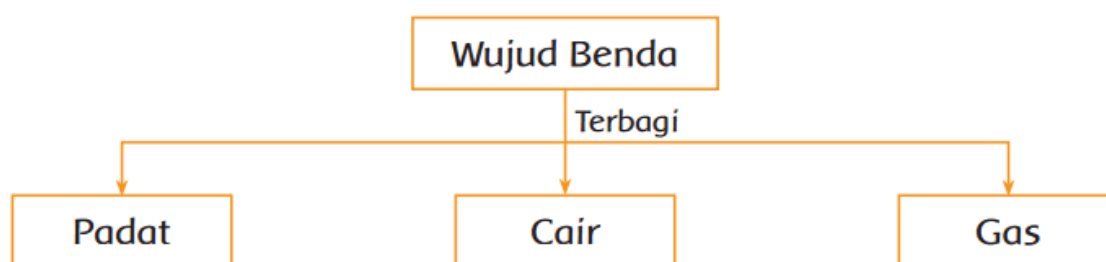
Setelah kalian mengetahui wujud benda, untuk pembelajaran hari ini kita akan mengelompokkan benda berdasarkan wujud benda dengan tepat

Ayo Membaca



WUJUD BENDA

Setiap benda pasti memiliki wujud. Wujud benda ada tiga, yaitu padat, cair, dan gas. Tas, buku, dan pensil berwujud padat. Minyak dan air berwujud cair. Gas hidrogen dalam balon berwujud gas. Dapatkah kamu menyebutkan contoh lainnya?



Di dapur, Dayu melihat benda-benda yang digunakan untuk memasak. Banyak pula bahan-bahan untuk dimasak. Seperti bawang, cabe, minyak goreng, dan kecap.

Ayo Mengamati



Amati gambar tersebut! Kelompokkan benda-benda yang ada pada gambar tersebut sesuai wujudnya

Hasil pengamataku

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas



Ayo Mencoba

Amati lingkungan rumahmu. Kamu tentu dapat menemukan benda padat, cair, dan gas. Tuliskan benda-benda tersebut dalam kotak berikut!

Ayo Menulis



Benda-benda di sekitar rumahku

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas

Ayo Mengamati



Tahukah kamu, termasuk ke dalam wujud benda apakahkah motor itu?



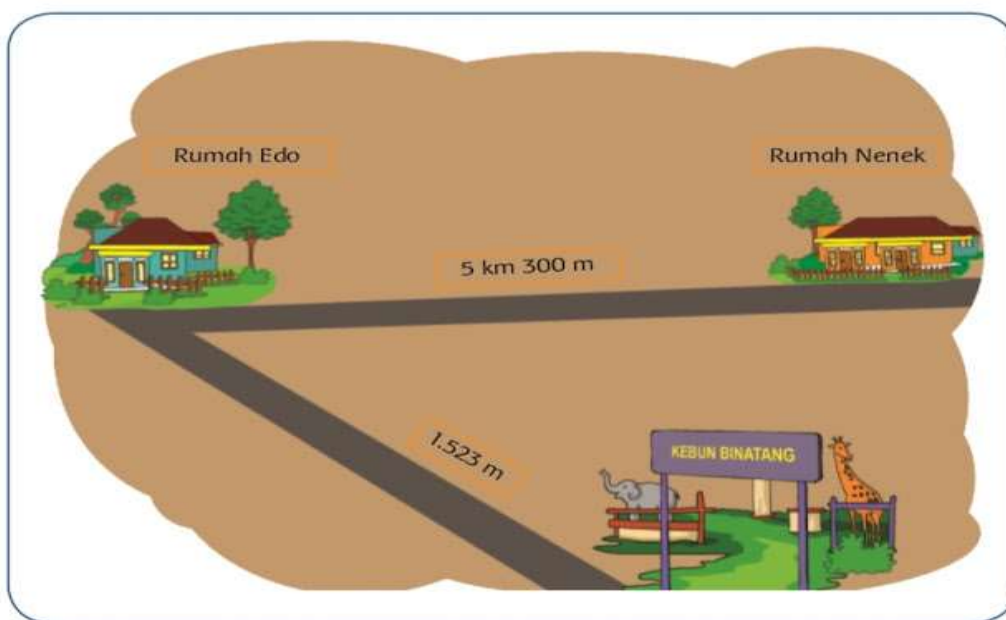
Wujud benda pada gambar tersebut antara lain:

1.
2.
3.

Pada motor wujud bendanya ada 3, bensin yang digunakan sebagai bahan bakar pada motor berwujud cair, motornya berwujud padat, sedangkan udara yang ada di dalam ban motor memiliki wujud benda gas. Motor merupakan salah satu jenis kendaraan beroda dua.

Pada hari minggu, Edo dibonceng ayah ke rumah nenek. Edo dibonceng ayah dengan motor. Perhatikan denah jarak ke rumah nenek berikut ini!

Ayo Mengamati



Setelah kalian memahami cara mengkonversi satuan panjang dari km ke m atau sebaliknya. Memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan masalah sehari-hari mengenai satuan panjang dengan tepat



Jarak rumah Edo ke rumah nenek 5 km 300 m. Berapa jarak rumah Edo ke rumah nenek dalam satuan m?



$$\begin{aligned} 5 \text{ km} &= 5.000 \text{ m} \\ 300 \text{ m} &= \underline{300 \text{ m}} + \\ &= 5.300 \text{ m} \end{aligned}$$

Jadi jarak rumah Edo ke rumah nenek adalah 5.300 m



Ayo Berlatih

Ada bermacam-macam bentuk bangunan, juga bahan pembentuk bangunan tersebut. Perhatikan denah jarak antar bangunan di berikut!



Tentukanlah jarak dalam satuan m!

1. Jarak rumah Siti ke sekolah = ... km ... m
= ... m

2. Jarak rumah Udin ke kantor pos = ... km ... m
= ... m

Jarak rumah Siti ke rumah Udin = ... km ... m
= ... m

3.

4.

Jarak rumah Siti ke pasar	= ...	km	...	m
	= ...	m		

5.

Jarak rumah Udin ke pasar	= ...	km	...	m
	= ...	m		

Pernahkah kalian berada di bawah pohon? Apa yang kalian rasakan? Iya.. ketika kita berada di bawah pohon, kita merasakan udara yang sejuk. Udara itu yang dikatakan sebagai angin. Angin adalah udara yang bergerak. Udara berwujud gas, tidak terlihat, namun dapat kita rasakan. Tiupan angin ada yang kencang, lembut, dan sepoi-sepoi. Ada juga angin yang bertiup sangat kencang, seperti angin topan, angin puting beliung, dan lain-lain.

Sekarang, coba kamu bergerak-gerak seolah-olah seperti kertas yang tertiup angin!

Perhatikan gambar berikut!

Gerakan angin sepoi-sepoi bergeraklah lemah ke kiri dan ke kanan. Jika angin kencang, bergeraklah dengan hentakan yang kuat ke kiri dan ke kanan. Jika angin puting beliung, bergeraklah berputar.



Ayo Mempraktikkan Dinamika Gerak Kaki

Dengan mempraktikkan dinamika gerak kaki, kalian dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah dalam kaki



Ayo Mencoba

Ayo kita mengeksplorasi pengetahuan kita tentang tentang dinamika gerak kaki pada tari. Silahkan kalian membuka link <https://youtu.be/-tbUvmNNGjM>

Setelah kalian mengamati video tersebut, Silahkan kalian mempraktikkan gerak kuat dan lemah kaki dalam tari?

.....

SEKIAN TERIMA KASIH



-SELESAI-