

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama Siswa :
No Absen :
Kelas : 3 (tiga)
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 2. Wujud Benda
Pembelajaran ke : 4
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 40 menit

A. Judul Kegiatan

Ciri dan Sifat Benda Cair

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat **menganalisis** sifat dan ciri – ciri benda cair di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Dengan mengamati hasil percobaan, siswa dapat **membuat** laporan sifat dan ciri- ciri dari benda cair di lingkungan sekitar dengan tepat

C. Alat dan Bahan

1. Gelas
2. Mangkuk
3. Botol
4. Botol berlubang
5. Kapas
6. Air
7. Minyak goreng

D. Langkah Kerja

1. Masukkan air ke dalam gelas, botol, dan mangkuk secara bergantian kemudian amatilah.
2. Masukkan minyak goreng ke dalam gelas, botol, dan mangkuk secara bergantian kemudian amatilah.
3. Masukkan air ke dalam botol yang berlubang amati yang terjadi.
4. Buat kapas memanjang 20 cm, masukkan air ke dalam gelas kemudian masukkan setengah kapas berada di dalam air dan setengah kapas berada di luar air. Amati yang terjadi
5. Foto hasil perkerjaan dengan jelas kemudian kirim melalui Google Classroom
6. Jika ada kesulitan kamu bisa bertanya kepada guru atau orang tua/pendamping dengan memanfaatkan media yang sesuai

E. Hasil Pengamatan

1. Analisis sifat air

No	Pembuktian sifat	Air di mangkok	Air di botol	Air di gelas
1	Bentuk			
2	Volume			
3	Permukaan air			

2. Analisis sifat Minyak goreng

No	Pembuktian sifat	Minyak goreng di mangkok	Minyak goreng di botol	Minyak goreng di gelas
1	Bentuk			
2	Volume			
3	Permukaan air			

3. Apa yang terjadi ketika air dimasukkan kedalam botol yang berlubang ?

.....
.....

4. Apa yang terjadi saat sebagian kapas dimasukkan ke dalam air ?

.....
.....

F. Kesimpulan

Setelah mengamati hasil percobaan buatlah laporan kesimpulan sifat dan ciri benda cair.

Laporan Sifat dan Ciri Benda Cair

Melalui pengamatan percobaan diperoleh kesimpulan sifat dan ciri benda cair sebagai berikut :

1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama Siswa :

No Absen :

Kelas : 3 (tiga)

Tema : 3. Benda di Sekitarku

Subtema : 2. Wujud Benda

Pembeajaran ke : 4

Muatan Pelajaran : PPKn

Alokasi Waktu :

A. Judul Kegiatan

Kegiatan Gotong Royong

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat **menganalisis** kegiatan gotong royong yang dilakukan di rumah, sekolah dan masyarakat dengan benar
2. Dengan menganalisis kegiatan gotong royong di rumah , siswa dapat **membuat** laporan cerita pengalaman manfaat kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan di rumah, sekolah, dan masyarakat dengan benar.

C. Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Penggaris

D. Langkah kerja

1. Amati gambar- gambar berikut ini



Kunci Jawaban

A. KEGIATAN 1

1. Analisis sifat air

No	Pembuktian sifat	Air di mangkok	Air di botol	Air di gelas
1	Bentuk	Seperti mangkok	Seperti botol	Seperti gelas
2	Volume	Tetap	Tetap	Tetap
3	Permukaan air	Rata	Rata	Rata

2. Analisis sifat Minyak goreng

No	Pembuktian sifat	Minyak goreng di mangkok	Minyak goreng di botol	Minyak goreng di gelas
1	Bentuk	Seperti mangkok	Seperti botol	Seperti gelas
2	Volume	Tetap	Tetap	Tetap
3	Permukaan air	Rata	Rata	Rata

3. Air akan menekan ke segala arah melewati lubang.

4. Air akan meresap melalui kapas

5. Kesimpulan

Laporan Sifat dan Ciri Benda Cair

Melalui pengamatan percobaan diperoleh kesimpulan sifat dan ciri benda cair sebagai berikut :

1. Bentuk benda cair mengikuti wadahnya.
2. Volume benda cair selalu tetap.
3. Permukaan benda cair selalu rata
4. Benda cair menekan ke segala arah
5. Benda cair dapat meresap

B. KEGIATAN 2

1. Kegiatan Gotong Royong di Rumah, Sekolah dan Masyarakat

No	Rumah	Sekolah	Masyarakat
1	Membersihkan halaman rumah	Membersihkan halaman sekolah	Membersihkan selokan
2	Membersihkan ruang tamu	Meyirami tanaman di sekolah	Membersihkan sampah
3	Memasak bersama - sama di dapur	Berdiskusi bersama - sama	Membangun masjid
4	Menyiapkan makanan	Membersihkan ruang kelas	Membangun jembatan

2. Laporan cerita pengalaman tentang manfaat gotong royong

Penilaian Menggunakan Rubrik.

PENILAIAN

1. KEGIATAN 1

- a. Nilai = Jumlah benar x 100 : 4
- b. Nilai = Jumlah benar x 100 : 5
- a. Nilai = Jumlah benar x 100 : 12

2. KEGIATAN 2

ASPEK	90-100	70 - 80	50 - 60	0 - 40
Isi	Isi menarik, ada hikmah, kesesuaian kejadian satu dengan kejadian berikutnya.	Dua dari kriteria yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi tidak sesuai dengan tema , tidak ada pesan yang disampaikan, kejadian tidak berurutan
Penggunaan Bahasa	Kalimat mudah dipahami, pilihan kata tepat, kalimat mampu menarik perhatian	Dua dari kriteria yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Kalimat sulit dipahami, pilihan kata tidak tepat, tidak menarik perhatian
Tanda baca dan kerapian	Penggunaan tanda baca sesuai, tulisan rapi , bersih	Dua dari kriteria yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Penggunaan tanda baca tidak sesuai, tulisan susah terbaca, tidak bersih.