LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 3 BENDA DI SEKITARKU

Subtema : 3 Perubahan Wujud Benda

Pembelajaran : 1

Kelas/Semester : III/I

I. Kompetensi Dasar:

1 Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulisan, visual, dan atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

2. Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku, untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari- hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

3. SBdP

- 3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya seni dekoratif.
- 4.1 Membuat karya dekoratif

II. Indikator Pencapaian Kompetensi:

1. Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menganalisis perubahan wujud benda mencair dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1.2 Membandingkan perubahan wujud berbagai benda padat kedalam wujud mencair
- 4.1.1 Melakukan percobaan tentang perubahan benda cair dalam kehidupan seharihari.
- 4.1.2 Membuat laporan percobaan tentang perubahan benda padat menjadi cair

2. Matematika

- 3.7.1 Menetukan hubungan antar satuan baku dan berat dalam kehidupan seharihari.
- 3.7.2 Membandingkan satuan berat baku dan tidak baku dalam kehidupan seharihari.
- 4.7.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.

3. SBdP

- 3.1.1 Membandingkan jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif.
- 3.1.2 Mengkarakteristikan jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif.
- 4.1.1 Menggunakan garis dan warna dalam membuat karya dekoratif.
- 4.1.2 Mendokumentasikan karya dekoratif yang telah dibuat.

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERUBAHAN WUJUD BENDA "MENCAIR"



Kelas / Semester : III/ I

Tema : 3 Benda di Sekitarku

Subtema : 3 Perubahan Wujud Benda

Pembelajaran : 1

Tujuan Pembelajaran:

Dengan melakukan percobaan secara mandiri dan penuh tanggung jawab, peserta didik dapat menuliskan informasi perubahan wujud benda dalam bentuk laporan hasil percobaan dengan tepat.

Kerjakan sesuai petunjuk dan mintalah bantuan ayah bunda untuk mendampingi!

1. Anak-anak pintar, biasakan berdo'a sebelum menyelesaikan LKPD ini!



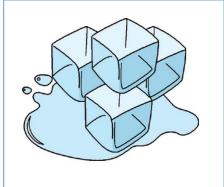
2. Cermati dan pahami setiap petunjuk yang ada di LKPD ini!

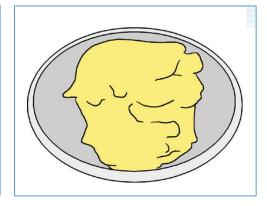


Bahan dan Alat

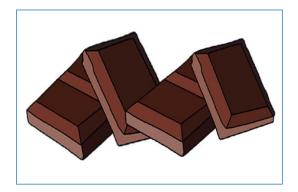
- Empat buah gelas plastik bekas kemasan air mineral
- Es batu, cokelat, kapur, dan mentega

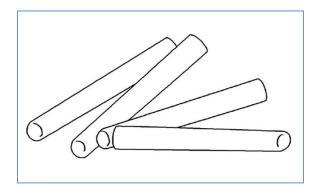






Gelas Plastik Es batu Mentega

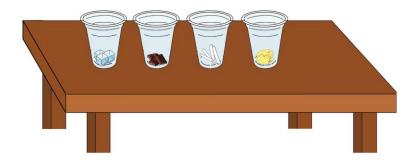




Coklat Kapur

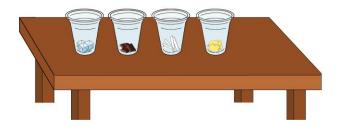
Langkah-Langkah Percobaan

1. Masukkan setiap benda ke dalam gelas. Satu gelas diisi dengan satu benda.



2. Letakkan gelas tersebut di ruangan terbuka. Ruangan yang terkena cahaya matahari langsung. Diamkan selama 15 menit. Coba perhatikan! Apa yang akan terjadi?





Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini!

1.	Hasil Pengamatanku!

2.	Kesimpulanku

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERUBAHAN WUJUD BENDA "MENCAIR"

Tujuan Pembelajaran:

Dengan mengamati resep, peserta didik dapat mengkarakteristikan satuan berat baku dan tidak baku yang digunakan dengan teliti.

Langkah-Langkah Kegiatan:

Perhatikan resep kue coklat, kemudian perhatikan satuan baku dan satuan tidak baku pada setiap bahan yang digunakan !

Bahan untuk membuat kue cokelat.

Bahan-Bahan

- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- ½ sdt garam
- 5 butir telur yang diambil

putihnya

Bahan yang dicampur menjadi satu

- 1 sdt baking powder
- 25 gram cokelat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg cokelat masak



pada kolom berikut	·!		
Satuan yang diguna	kan pada resep ada yan	g tidak	
baku. Dapatkah kan	nu menemukannya? Tul	iskan	
pada kolom berikut	!		

- Selamat mengerjakan anak-anak hebat -

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

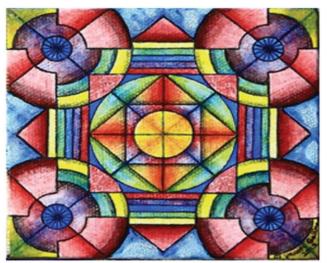
PERUBAHAN WUJUD BENDA "MENCAIR"

Tujuan Pembelajaran:

❖ Peserta didik dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat kemudian mendemontrasikan karya dekoratif yang telah dibuat.

Langkah-Langkah Kerja:

Amati gambar dibawah ini ! Kemudian sebutkan garis, bentuk, dan warna yang kamu amati pada gambar!



Unsur Karya	Hasil Pengamatan
_	_

Garis	
Bentuk	
Warna	

Selamat mengerjakan anak-anak hebat -