

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 3. BENDA DI SEKITARKU
SUBTEMA 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
PEMBELAJARAN 1



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELAS 3
TEMA 3. BENDA DI SEKITARKU
SUBTEMA 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
PEMBELAJARAN 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan sederhana, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan dengan tepat.
2. Setelah mengamati resep cara membuat kue, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan baku berat dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggambar seni dekoratif dengan indah.

PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas !
2. Tuliskan nama siswa, nomer presensi, dan kelas pada kolom yang tersedia !
3. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru !
4. Kerjakan tugas dengan tepat dan penuh tanggung jawab !
5. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan !
6. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan kepada gurumu!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IDENTITAS SISWA

NAMA SISWA :

NOMOR PRESENSI :

KELAS :

AYO MELAKUKAN PERCOBAAN

Bahan dan Alat

- Empat buah gelas plastik bekas kemasan air mineral
- Es batu, cokelat, kapur, dan mentega



Langkah-Langkah Percobaan

1. Masukkan setiap benda ke dalam gelas. Satu gelas diisi dengan satu benda.



2. Letakkan gelas tersebut di ruangan terbuka. Ruangan yang terkena cahaya matahari langsung. Diamkan selama 15 menit. Coba perhatikan! Apa yang akan terjadi?



Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini!

Hasil pengamatanku

Kesimpulanku



Hari ini Lani berulang tahun. Lani akan merayakan bersama teman-temannya. Ibu ingin membuat kue cokelat untuk Lani.

Bahan untuk membuat kue cokelat.

Bahan-Bahan

- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- $\frac{1}{2}$ sdt garam
- 5 butir telur yang diambil putihnya

Bahan yang dicampur menjadi satu

- 1 sdt baking powder
- 25 gram cokelat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg cokelat masak



Tuliskan satuan baku yang digunakan pada resep di atas! Satuan baku adalah satuan standar. Tuliskan pada kolom berikut!

Satuan yang digunakan pada resep ada yang tidak baku. Dapatkah kamu menemukannya? Tuliskan pada kolom berikut!

Perhatikan gambar butiran salju di bawah ini! Butiran-butiran itu membentuk karya seni yang indah seperti berikut!



Coba buat aneka bentuk garis! Kamu dapat mewarnai, sehingga indah hasilnya.

KUNCI JAWABAN

Hasil pengamatan hasil percobaan :

Setelah melakukan percobaan, ada tiga benda yang mengalami perubahan wujud ketika didiamkan selama 15 menit di ruangan terbuka yang terkena sinar matahari. Tiga di antaranya yaitu es batu, mentega, dan cokelat. Ketiga benda itu berubah menjadi cair. Hal ini membuktikan bahwa benda padat dapat berubah menjadi benda cair yang disebut dengan "mencair".

(Kebijaksanaan guru)

1. Satuan baku yang ada di dalam resep "membuat kue cokelat" adalah
 - 200 gram gula tepung
 - 25 gram cokelat bubuk
 - 125 gram mentega
 - 25 gram maizena
 - 1 kg cokelat masak
2. Satuan tidak baku yang ada di dalam resep "membuat kue cokelat" adalah
 - $\frac{1}{2}$ sdt garam
 - 1 sdt baking powder

Karya dekratif sesuai hasil siswa. Rubrik penilaian ada di lampiran (Kebijaksanaan guru)

LEMBAR PENILAIAN

Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan berdasarkan satuan baku berat. Setiap soal mendapat skor 5. Skor maksimal 10.

Pedoman penilaian

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menuliskan hasil pengamatan.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

2. Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis.

No	Nama Siswa	Menggambar dengan variasi garis yang beragam		Mewarnai dengan menggunakan warna-warni yang beragam	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					