



Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas : III (Tiga)

Tema : 3. Benda di Sekitarku

Subtema : 3. Perubahan Wujud
Benda



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KARANGREJO
Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1
Tema/ Subtema/ PB : Banda di Sekitarku/ Perubahan Wujud Benda / 6

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membuat laporan hasil penelitian.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyusun laporan hasil pengamatan hasil percobaan.





PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Menuliskan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengidentifikasi satuan baku.
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Memasangkan gambar jam dengan jarum jam.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati pameran foto hasil laporan pengamatan, siswa mampu membedakan persamaan dan perbedaan hasil pameran dengan tepat.
2. Dengan memahami makna keberagaman karakteristik individu, siswa mampu menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sesuai dengan peran masing-masing dengan tepat.
3. Setelah mengamati beragam jenis jam, siswa mampu memasangkan gambar jam dengan jarum jam yang sesuai dengan tepat

D. Alat dan Bahan (Perangkat TIK yang digunakan)

1. HP/ Laptop
2. Google Drive
3. WAG

E. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/Mi Kelas III Tema 3 (Benda di Sekitarku)
2. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/Mi Kelas III Tema 3 (Benda di Sekitarku)
3. Internet
4. Youtube <https://youtu.be/DvrMG30CJJA>



Kegiatan 1

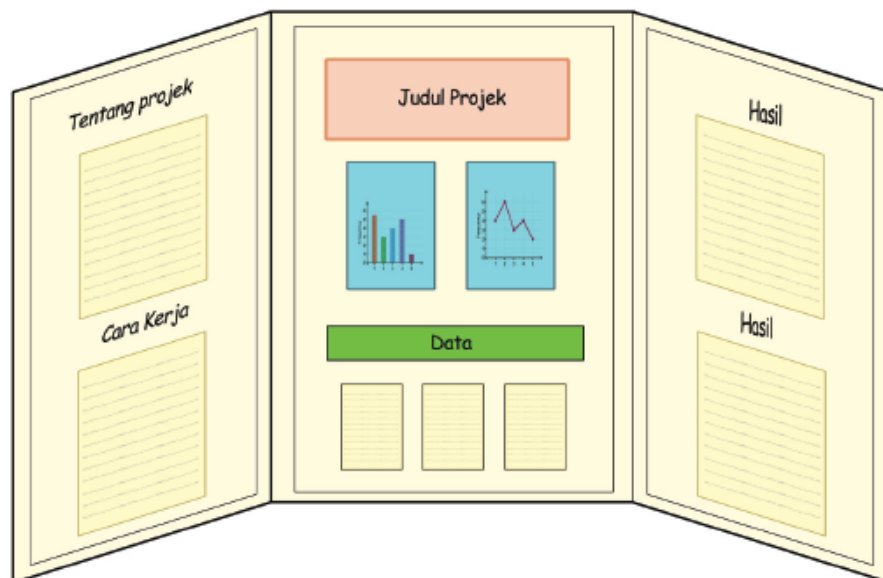
Petunjuk :

1. Bukalah file dan link LKPD yang di kirim melalui WAG Kelas.
2. Amati kumpulan foto hasil karya temanmu yang ditampilkan pada layar.
3. Diskusikan apa persamaan dan perbedaan hasil karya laporan pengamatan tiap kelompok.
4. Tuliskan hasil diskusimu pada lembar yang telah disediakan.
5. Kumpulkan hasil pekerjaan kalian melalui link berikut ini
<https://forms.gle/3bNoyWkgYM91z3kC9>

Ayo Berlatih



Hari yang ditunggu telah tiba. Kelompokmu akan memamerkan hasil pekerjaan kepada teman-teman yang lain. Bersiaplah untuk mempresentasikan hasil penelitianmu. Penelitian tentang perubahan wujud pada proses memasak makanan. Undanglah teman-temanmu dari kelas lain. Jadi, teman-teman kelas lain dapat melihat hasil penelitan kelasmu!



Arum Febriyani



Tabel hasil pengamatan laporan hasil karya

Hasil karya	Persamaan	Perbedaan
Kelompok 1		
Kelompok 2		
Kelompok 3		
Kelompok 4		

Kegiatan 2

Petunjuk :

1. Amati hasil karya teman secara seksama.
2. Tulislah pengalamanmu dalam melakukan pesan masing-masing dalam membuat laporan.
3. Tulislah hasilnya pada kolom yang tersedia
4. Kumpulkan semua hasil pekerjaan kalian melalui link berikut ini
<https://forms.gle/3bNoyWkgYM91z3kC9>

Ayo Menulis



Pameran berkelompok sudah dilakukan. Bagaimana perasaanmu sekarang? Apakah kalian merasa puas dengan pembagian kerja dalam kelompokmu? Sampaikan perasaanmu di depan kelas! Tuliskanlah pengalamanmu melaksanakan tugas sesuai peranmu! Perhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca!



Latihan 3

Petunjuk :

1. Amati gambar jam yang ditampilkan guru
2. Carilah perbedaan dan persamaan jenis jam tersebut
3. Bukalah link youtube yang dikirim melalui WAG Kelas
<https://youtu.be/mmKJKDA5CRY>
4. Amatilah cara membaca jam pada video yang ditonton
5. Pasangkan gambar jam dengan jarum jam yang sesuai pada lembar kerja yang disediakan
6. Kumpulkan semua hasil pekerjaan kalian melalui link berikut ini
<https://forms.gle/3bNoyWkgYM91z3kC9>

Perhatikan alat yang digunakan untuk menunjukkan waktu!



Apakah perbedaan dan persamaan antara ketiga jenis jam di atas?

Ayo amati video berikut untuk memahami materi tentang satuan baku untuk waktu. <https://youtu.be/DvrMG30CJJA>



MEMBACA JAM DINDING

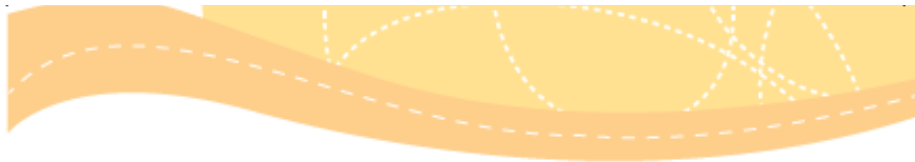


PADA JAM DINDING
TERDAPAT ANGKA 1
SAMPAI 12

PADA JAM DINDING
TERDAPAT 3 JARUM
DENGAN FUNGSI
BERBEDA

Activate Windows
Go to settings to activate Windows.

Mengenal Satuan Baku untuk Mengukur Waktu



Lingkarilah satuan waktu yang biasa digunakan!

Gram

Meter

Kilometer

Kilogram

Detik

Menit

Jam

Pasangkanlah jam dengan waktu yang sesuai!



06:05

10:45

07:40

08:20

01:15

05:10

