



# L K P D

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidorejo 02

Kelas / Semester : III / 1

Tema : 3 "Benda di Sekitarku"

Subtema : 3 "Perubahan Wujud Benda"

Pembelajaran : 3

Nama :  
No Urut :



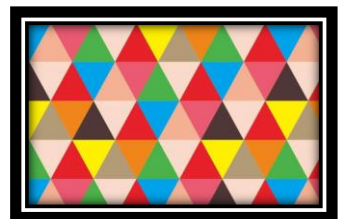
### MATERI



- ✚ Perubahan wujud menguap
- ✚ Satuan baku berat
- ✚ Gambar dekoratif



### TUJUAN



Setelah mengerjakan lembar kerja ini, peserta didik mampu:

1. Membuktikan perubahan wujud menguap
2. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan baku berat
3. Membuat karya dekoratif dengan mandiri.





## PETUNJUK



### Petunjuk pengisian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Bersama orang tuamu, pahami petunjuk melakukan kegiatan dalam LKPD yang diberikan
2. Bersama orang tuamu, selesaikan permasalahan yang terdapat dalam petunjuk kegiatan dalam LKPD
3. Apabila terdapat petunjuk dan permasalahan yang kurang jelas, silahkan tanyakan kepada guru
4. Gunakan lembar yang tersedia untuk menulis penyelesaian permasalahan.



### MASALAH 1




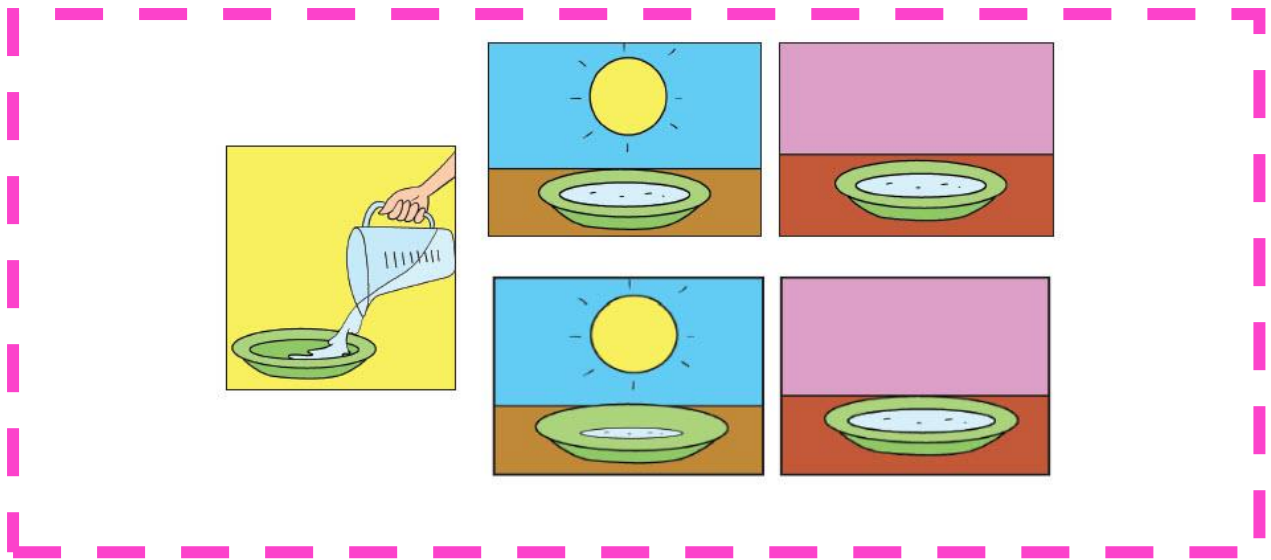
Dina akan melakukan percobaan perubahan wujud menguap. Ikutlah Dina melakukan percobaan di bawah ini!

#### Alat dan Bahan

- 2 buah piring kecil
- Air
- Gelas ukur

#### Langkah Percobaan

1. Isi dua buah piring kecil dengan air. Tiap-tiap piring diisi air sebanyak 100 mililiter.
  2. Letakkan satu piring di bawah terik matahari. Satu piring lagi di dalam ruangan yang gelap atau ruangan yang tidak terkena terik matahari. Biarkan selama tiga jam.
  3. Perhatikan air dari tiap-tiap piring
- 



### AKTIVITAS 1

Ada tiga pertanyaan. Temukan jawabannya dengan bimbingan orang tuamu !

1. Mengapa satu piring ditempatkan di bawah terik matahari sedangkan yang lainnya diletakan di ruangan yang gelap?
2. Mengapa air yang diletakan di bawah terik matahari berkurang?
3. Peristiwa apa yang terjadi pada percobaan tersebut?

Setelah melakukan percobaan perubahan wujud menguap, Dina merasa haus. Dina ingin membuat es buah dari jeruk medan. Coba pecahkanlah masalah di bawah ini!






MASALAH 2

1. Ibu membeli 5 kg gula pasir. Gula pasir digunakan untuk memasak kue 3 kg. Kemudian gula pasir digunakan untuk membuat es buah 1 kg. Berapa kg sisa gula pasir?

2. Lani membeli 750 gram jeruk medan. Kemudian, jeruk medan dipakai untuk campuran es buah. Jeruk yang tersisa 530 gram. Berapa gram jeruk medan untuk membuat es buah?





## AKTIVITAS 2

Selesaikan permasalahan di atas seperti yang telah dicontohkan gurumu!

Tuliskan jawabanmu dari permasalahan di kolom ini.

Large empty rounded rectangular box for writing answers.



## MASALAH 3



Dina minum es buah jeruk medan di ruang tamu. Dina melihat ke dinding ruang tamu terdapat hiasan dekoratif yang sangat indah. Dina penasaran dan ingin mencoba membuat gambar dekoratif sendiri.





### AKTIVITAS 3

**Gambarlah sebuah karya dekoratif pada buku gambarmu!**

**Kamu boleh mewarnainya sesuka hati, namun pilihlah warna-warna yang cocok ya!**

#### Kesimpulan

Dengan bahasa kalian sendiri, coba kalian tuliskan apakah yang dimaksud dengan menguap itu?

Menguap adalah :

Satuan baku untuk mengukur berat adalah :

Unsur karya dekoratif adalah :

Nilai :	Paraf Orang Tua	Paraf Guru





## RUBRIK PENILAIAN

### Aktivitas 1

#### Rubrik Penilaian

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2.	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3.	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

### Aktivitas 2

#### Rubrik Penilaian

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kemampuan membentuk garis beragam jenis garis pada gambar.	Mampu membuat 11-12 variasi garis.	Mampu membuat 8-10 variasi garis.	Mampu membuat 5-7 variasi garis.	Hanya mampu membuat kurang dari 5 variasi garis.
2.	Kreativitas.	Mampu menampilkan 11-12 sifat garis (seperti pendek, panjang, lurus, tipis, vertikal, horizontal, melengkung, dan lain-lain).	Mampu menampilkan 8-10 sifat garis.	Mampu menampilkan 5-7 sifat garis.	Hanya mampu menampilkan kurang dari 5 sifat garis.
3.	Kemampuan mewarnai.	Menggunakan lebih dari 3 jenis warna dan rapi.	Menggunakan lebih dari 3 jenis warna, tapi tidak rapi.	Menggunakan hanya dua jenis warna.	Hanya satu warna dan tidak rapi.

