

Nama :

No. Absen :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD N TANGKIL 01

Kelas/Semester : III / 1

Tema : 3. Benda di Sekitarku

Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku

Pembelajaran : 5



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang hujan pada power point, siswa dapat menulis informasi tentang perubahan wujud benda pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati video dan bertanya jawab tentang hujan pada power point, siswa dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan benar
3. Setelah membaca teks bacaan tentang satuan baku, siswa dapat menghitung lama kegiatan dalam satuan waktu dengan tepat.
4. Setelah bertanya jawab dengan guru, siswa dapat menyusun jadwal kegiatan dengan satuan waktu dengan benar.
5. Setelah mengamati video tentang tolong menolong, siswa dapat menunjukkan pengalaman sikap tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi tentang tolong menolong, siswa dapat menceritakan pengalaman tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari dengan bahasa yang santun.



Materi

1. Perubahan Wujud pada Proses Terjadinya Hujan
2. Menghitung lama kegiatan dengan satuan Waktu
3. Kegiatan tolong menolong

Tujuan

- 1) menulis informasi tentang perubahan wujud benda pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
- 2) menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan benar
- 3) menghitung lama kegiatan dalam satuan waktu dengan tepat.
- 4) menyusun jadwal kegiatan dengan satuan waktu dengan benar.
- 5) menunjukkan pengalaman sikap tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- 6) menceritakan pengalaman tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari dengan bahasa yang santun.

Alat dan Bahan

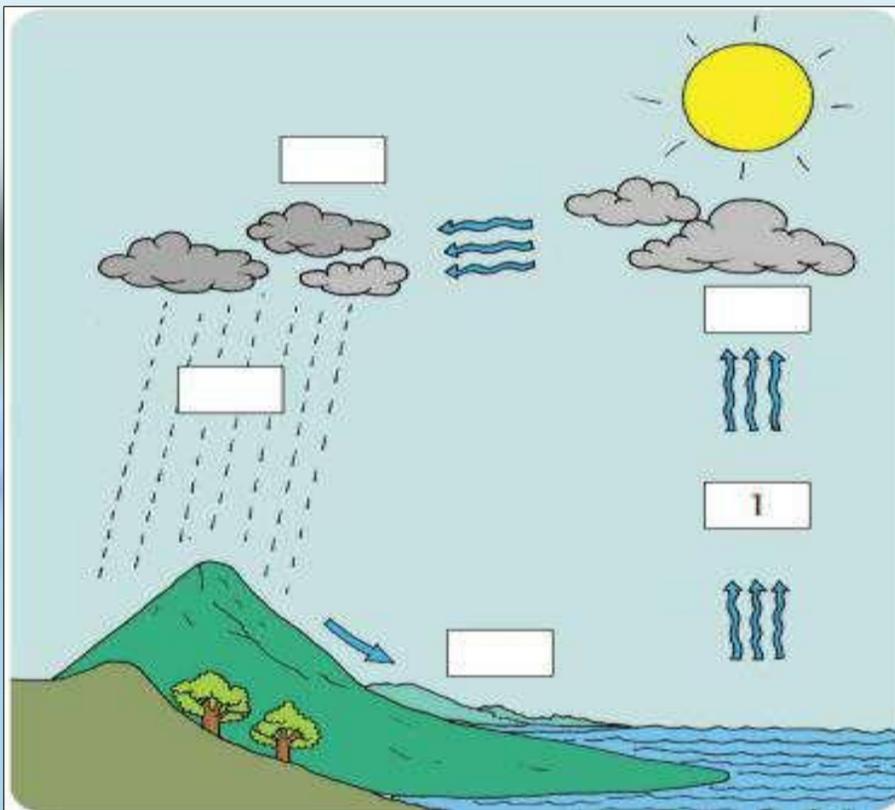
1. Video proses terjadinya hujan dari <https://www.youtube.com/watch?v=pOck4DI-IVU>
2. Gambar proses terjadinya hujan
3. Jam dinding
4. Penggaris
5. Alat tulis



Langkah Kegiatan

1. Amati vidio yang ditayangkan guru pada saat pembelajaran di share screen zoom meet atau kamu dapat melihat dari link youtube berikut <https://www.youtube.com/watch?v=pOCK4DI-1VU>
2. Amati urutan proses terjadinya hujan pada gambar animasi yang ditayangkan guru
3. Urutkan proses terjadinya hujan dengan mengisikan nomor yang runtut pada gambar berikut!

GAMBAR ISIAN PROSES TERJADINYA HUJAN



4. Jelaskan yang terjadi pada proses terjadinya hujan, berdasarkan gambar dan video yang telah diamati. Mulailah dari nomor 1.

TABEL PENJELASAN PROSES TERJADINYA HUJAN

No	Tahapan Proses Hujan	Penjelasan
1		
2		
3		
4		

5		
---	--	--



LKPD 2 : Menghitung Lama Waktu Kegiatan

Langkah Kerja

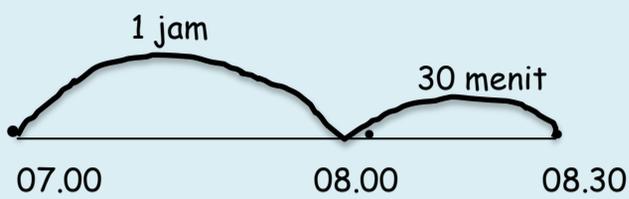
1. Amati contoh aktivitas pada tabel untuk kegiatan sehari-hari yang dilakukan pada hari Minggu yang sudah disediakan!

TABEL AKTIVITAS

No	Kegiatan	Mulai Kegiatan	Selesai Kegiatan
	Membantu orang tua	Pukul 07.00	Pukul 08.30
1		Pukul	Pukul
2		Pukul	Pukul
3		Pukul	Pukul
4		Pukul	Pukul
5		Pukul	Pukul

2. Tulislah kegiatan yang kalian lakukan serta waktu kegiatan tersebut dimulai dan selesai!
3. Ambillah jam dinding yang sudah kamu siapkan!
4. Letakkan jarum jam pada waktu mulai kegiatan pertama!
5. Gerakkan jarum menuju waktu selesai kegiatan!
6. Hitunglah pertambahan waktu dari waktu mulai, waktu pertambahan tiap jam, sampai waktu selesai kegiatan!
7. Gambarlah garis waktu yang terbentuk dari pertambahan waktu mulai, waktu pertambahan tiap jam, sampai waktu selesai kegiatan.

Seperti contoh :



8. Jumlahkan lama waktu kegiatan dari garis waktu yang sudah terbentuk!
9. Ulangi langkah 4 sampai 8 untuk menghitung lama kegiatan kedua sampai kelima!

TABEL HASIL PENGUKURAN LAMA WAKTU:

No	Kegiatan	Mulai Kegiatan	Selesai Kegiatan	Lama kegiatan
	Membantu orang tua	Pukul 07.00	Pukul 08.30	1 jam 30 menit
1		Pukul	Pukul jam
2		Pukul	Pukul jam
3		Pukul	Pukul jam
4		Pukul	Pukul jam
5				

LKPD 3 : Sikap Tolong Menolong

1. Perhatikan teks dan gambar pada power point yang ditayangkan guru pada layar Zoom meeting atau kamu dapat melihat dari modul pembelajaran!
2. Tentukan sikap yang tepat jika melihat teman seperti pada gambar dan teks tersebut!



Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin. Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya.

Coba diskusiakan dengan orangtua, kakak ataupun teman. Renungkan apabila kejadian yang dialami Udin menimpamu. Lalu jika kamu melihat Udin yang terjatuh apa yang sebaiknya kamu lakukan? Tulislah dalam kolom berikut:

KOLOM DISKUSI.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ingatlah sebuah pengalaman menolong teman atau orang lain !
Tuliskan cerita pengalamannya pada kolom berikut!

Pengalaman Menolong Teman atau Orang Lain

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Keterangan:

- 4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan
- 3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan
- 1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

- 1. BT : Belum Terlihat
- 2. MT : Mulai Terlihat
- 3. MB : Mulai Berkembang
- 4. SM : Sudah Membudaya

3. Penilaian Pengetahuan

1. Mengurutkan proses terjadinya hujan.
2. Latihan soal menghitung durasi waktu.

Jumlah soal:

$$\text{Nilai} : \frac{(\text{jumlah benar} \times 100)}{\text{jumlah soal}}$$

4. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menyusun informasi proses terjadinya hujan.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian urutan proses terjadinya hujan.	Semua proses sesuai dengan urutan proses terjadinya hujan.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan proses terjadinya hujan.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan proses terjadinya hujan.	Tidak satupun proses sesuai urutan proses terjadinya hujan.
2.	Ketepatan penjelasan.	Semua penjelasan tepat menggambarkan proses.	Terdapat 3-4 penjelasan yang tepat menggambarkan proses.	Hanya 1-2 penjelasan yang tepat menggambarkan proses.	Tidak ada penjelasan yang sesuai dengan proses.
3.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
4.	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

No	Nama Siswa	Kesesuaian urutan proses terjadinya hujan				Ketepatan penjelasan.				Penggunaan huruf besar dan tanda baca.				Penggunaan kalimat efektif				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			

3. Rubrik menceritakan pengalaman menolong teman.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kelancaran dalam bercerita.	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2.	Kesesuaian isi cerita dengan topik.	Seluruh isi cerita yang sesuai dengan topik.	Setengah atau lebih isi cerita sesuai dengan topik.	Kurang dari setengah cerita yang sesuai dengan topik.	Tidak ada isi cerita yang sesuai dengan topik.
3.	Kepercayaan diri dalam bercerita.	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

No	Nama Siswa	Kelancaran dalam bercerita				Kesesuaian isi dengan cerita				Kepercayaan diri dalam bercerita				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															