



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 3

TEMA 3. BENDA DI SEKITARKU

SUBTEMA 4.

KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU

PEMBELAJARAN 6

PARIDA SAMSI
20020502710311
Guru SD kelas 4

Nama :

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

PPKn

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator

Bahasa Indonesia

3.1.1 Menganalisis perubahan wujud benda

Matematika

3.7.1 Merancang kegiatan sehari-hari di rumah

PPKn

3.3.1 Keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan pada video, siswa dapat menganalisis perubahan wujud benda dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat membuat kalimat menggunakan kata yang sudah disediakan dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru, siswa dapat merancang kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
4. Melalui diskusi, siswa dapat mengklasifikasi kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah dengan tepat.
5. Melalui tayangan pada power point, siswa dapat mengutarakan pendapatnya tentang sikap saling bersatu di lingkungan rumah dengan tepat.

Prosedur

1. Simaklah Video pada link berikut <https://www.youtube.com/watch?v=Vh7s91mCyl>

Diskusikanlah bersama temanmu tentang perubahan wujud yang terjadi pada video tersebut.

Kemudian buatlah kalimat dengan kata berikut!

- a. Menguap

- b. Membeku

- c. Mencair

2. Perubahan wujud dapat ditemui, saat beraktivitas di dalam maupun di luar rumah. Aktivitas sehari-hari berhubungan dengan waktu, catatlah lama waktu dalam melaksanakan kegiatan di bawah ini!

JADWAL KEGIATAN HARIANKU

WAKTU	JENIS KEGIATAN		Lama Kegiatan
	Bangun Tidur		Tidur pukul : Bangun tidur pukul : Lama waktu :
	Merapikan tempat tidur		Mulai pukul : Selesai pukul : Lama waktu :

	<p>Shalat</p>		<p>Mulai pukul : Selesai pukul : Lama waktu :</p>
	<p>Mandi</p>		<p>Mulai pukul : Selesai pukul : Lama waktu :</p>
	<p>Sarapan</p>		<p>Mulai pukul : Selesai pukul : Lama waktu :</p>
	<p>Membantu ibu membersihkan rumah</p>		<p>Mulai pukul : Selesai pukul : Lama waktu :</p>

3. Ketika melakukan aktivitas di rumah, banyak hal yang dilakukan bersama-sama. Hal ini menunjukkan sikap bersatu yang berada di dalam rumah. Sekarang ayo amati!



Berilah tanda centang (✓) keadaan yang menunjukkan sikap saling bersatu dan tanda silang (x) untuk keadaan bukan sikap saling bersatu!

Keadaan	Sikap saling bersatu (✓)	Bukan sikap saling bersatu (x)
Rukun dengan tetangga		
Menggunakan barang tetangga tanpa izin		
Menjenguk tetangga yang sedang sakit		
Bergotong royong membersihkan lingkungan.		
Membunyikan musik yang disukai dengan volume keras.		

*SELAMAT
MENERJAKAN*