

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



TEMA 3 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 2 KELAS III (TIGA)

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

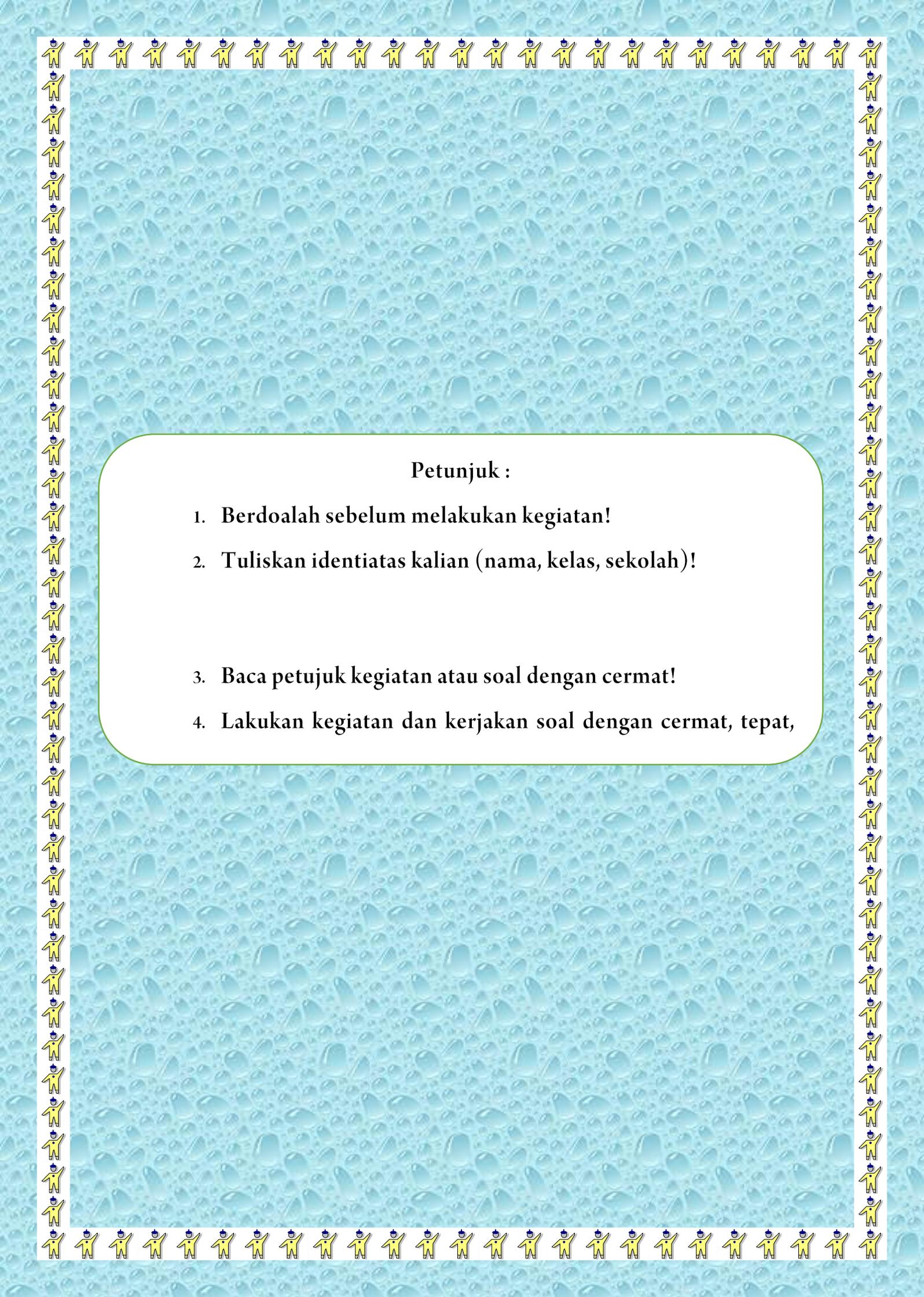
Penyusun :

Nama : Dika Risedi Usfa

No Peserta PPG : 20040402710121

No UKG : 201699603010

Angkatan / Kelas : 3 / B



Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan!
2. Tuliskan identitas kalian (nama, kelas, sekolah)!
3. Baca petunjuk kegiatan atau soal dengan cermat!
4. Lakukan kegiatan dan kerjakan soal dengan cermat, tepat,

A. MATERI

BAHASA INDONESIA :

- Menggali informasi tentang perubahan wujud benda
- Manfaat wujud benda disekitar lingkungan kita
- Menyimpulkan informasi terkait perubahan wujud benda

PPKn :

- Memahami keberagaman di sekitar kita
- Contoh keberagaman disekitar kita

KOMPETENSI DASAR (KD)

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

3.1.1 Memahami perubahan wujud benda

3.1.2 Menyimpulkan informasi yang terkait dengan perubahan wujud dengan tepat **(HOTS-C5)**

4.1.1 Mempraktikkan percobaan tentang perubahan wujud benda pada proses memasak makanan **(HOTS-P5)**

4.1.2 Merumuskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan pada proses memasak makanan. **(HOTS-P4)**

PPKn

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar

4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

3.4.1 Menyimpulkan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar (HOTS-C5)

3.4.2 Mengidentifikasi kegiatan tolong menolong dengan tepat.

4.4.1 Mempraktikkan kegiatan gotong royong yang ada di lingkungan sekitar (HOTS-P5)

4.4.2 Menceritakan tentang aktifitas tolong menolong dengan percaya diri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

2. Dengan melihat video proses pembuaatan Gulali siswa dapat mempraktikkan percobaan memasak bersama orang tua di rumah dan menuliskan informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak makanan. (HOTS, ICT, TPACK, STEAM).

1. Dengan membuat pertanyaan, siswa dapat menyimpulkan informasi yang berdasarkan percobaan dengan tepat. (Literasi baca tulis, PPK)

4. Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat. (HOTS, ICT, TPACK, PPK)

3. Dengan memperhatikan video, siswa dapat bercerita tentang aktivitas tolong menolong dengan percaya diri. (HOTS, ICT, TPACK, PPK)

MATERI

BAHASA INDONESIA

Yuk lihat video di sini : <https://www.youtube.com/watch?v=I9YdjY9Ufg>

Setiap hari terjadi perubahan alam di sekitar kita.
Perubahan wujud adalah contohnya.
Hujan terjadi karena perubahan wujud. Makanan menjadi nikmat karena adanya garam yang diperoleh dari perubahan wujud. Perhatikan kebesaran Tuhan yang Maha Kuasa melalui perubahan wujud di sekitar kita.

Dapatkah kamu mengamati peristiwa perubahan wujud dalam keseharian kita?
Di sekitar kita juga banyak makanan yang terbentuk dari perubahan wujud, contohnya gulali.
Kenapa gulali termasuk makanan yang terbentuk dari perubahan wujud? Pasti kalian penasaran kan anak-anak.

PPKN

Sekarang kalian sudah tahu cara membuat gulali, silahkan kalian praktikkan langkah-langkah tersebut bersama orangtua mu. Membuat gulali akan lebih cepat selesai kalau dikerjakan secara bersama dan secara gotong royong.

Jadi gotong royong adalah melakukan pekerjaan secara bersama-sama atau saling bekerjasama. Contohnya pada saat kalian membersihkan halaman sekolah atau saat bekerja bakti di lingkungan masyarakat, pasti kalian mengerjakannya secara bersama-sama dan saling bantu. Gotong royong sangat bermanfaat bagi kita, karena pekerjaan yang berat akan terasa lebih ringan bila dikerjakan bersama-sama.

Berikut manfaat dari gotong royong :

1. Meringankan beban pekerjaan
2. Menumbuhkan sikap sukarela, tolong menolong dan kebersamaan
3. Menjalin dan membina hubungan social dengan baik antar warga masyarakat
4. Meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan nasional



TUGAS

BAHASA INDONESIA

Setelah kalian melihat video tentang pembuatan gulali, coba kalian lengkapi tabel berikut :

No	Langkah pembuatan gulali	Apa yang terjadi

PPKN

Sebutkan contoh kegiatan gotong royong yang ada di sekitar kita dengan melengkapi tabel berikut :

No	Contoh kegiatan gotong royong

KESIMPULAN

Setelah kalian melakukan kegiatan di atas, coba simbulkan :

1. Mencair adalah
2. Membeku adalah
3. Gotong royong adalah
4. Manfaat gotong royong adalah

KUNCI JAWABAN

1. Mencair adalah	Perubahan wujud benda dari benda padat menjadi benda cair
2. Membeku adalah	Perubahan wujud benda dari benda cair menjadi benda padat
3. Gotong royong adalah	Melakukan pekerjaan secara bersama-sama atau saling bekerjasama
4. Manfaat gotong royong adalah	<ol style="list-style-type: none">1. Meringankan beban pekerjaan2. Menumbuhkan sikap sukarela, tolong menolong dan kebersamaan3. Menjalin dan membina hubungan social dengan baik antar warga masyarakat4. Meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan nasional

RUBRIK PENILAIAN

Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Keterampilan menulis informasi yang diperoleh	Informasi yang ditulis sudah sangat sesuai dengan video pembuatan gulali.	Informasi yang ditulis sudah sesuai dengan video pembuatan gulali.	Informasi yang ditulis kurang sesuai dengan video pembuatan gulali.	Informasi yang ditulis tidak sesuai dengan video pembuatan gulali.

IPA

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Memahami gotong royong di sekitar lingkungan	Dapat menyebutkan kegiatan gotong royong di sekitar kita dengan sangat baik	Dapat menyebutkan kegiatan gotong royong di sekitar kita dengan baik	Dapat menyebutkan kegiatan gotong royong di sekitar kita dengan kurang baik	Tidak dapat menyebutkan kegiatan gotong royong di sekitar kita

TERIMAKASIH



SELAMAT MENGERJAKAN