

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

A decorative banner with a blue background and white text. The banner has a wavy top and bottom edge. Below the text, there is a light green horizontal bar and a white cloud-like shape at the bottom.

SDN 3 LOYANG

Kelas/ Semester : 3/ 1

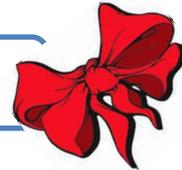
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)

Sub Tema : Kewajiban dan Hakku disekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 1

Satuan Pendidikan : **SDN 3 Loyang**
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku Di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1x 35 Menit

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR



Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian ”

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui dinamika gerak tari	3.2.1 Memahami dinamika gerak tari
4.2	Meragakan dinamika gerak	4.2.1 Menyajikan dinamika gerak tari.

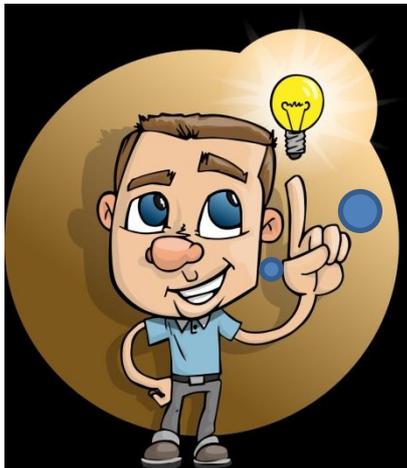
TUJUAN PEMBELAJARAN DAN MATERI PEMBELAJARAN



A. TUJUAN

1. Melalui Grup WA siswa mengamati teks, siswa dapat membandingkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Melalui Grup WA siswa dapat menganalisis teks, siswa dapat menyimpulkan gerakan kaki dalam suatu tari.
3. Melalui Grup WA siswa dapat menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. Media/Alat Pembelajaran Buku teks, Pulpen atau pensil



OK
Itu Tujuan
dan Media
kita



Bacalah dengan nyaring!

Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.



Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.



Amatí teks “Rahasía Anak Pintar”!

Garís bawahí kalímat yang menunjukan penyelesaian masalah!

Sebutkanlah!

Paham tidak tugasnya teman!





Bisakah kamu memberi saran agar temanmu memperoleh haknya?

Bacalah pernyataan berikut! Tuliskan saran-saranmu!

1. Udin ingin pandai tentang alam sekitar. Ia tidak memiliki banyak buku.

2. Lani ingin mengikuti lomba bulu tangkis. Raketnya rusak.

3. Dayu mendapat kesempatan menari di depan tamu. Guru menari Dayu sedang sakit.

Kalian pasti
bisa
semangaaaat





Amatí gambar berikut!

Berilah tanda huruf pada Lingkaran sesuai nama gerak dasar kaki dalam menari dengan benar

A.



B.



C.





Srisig



Kengser kanan



Kengser kiri



Selamat
Mengerjakan

Terimakasih