

Nama : AIRULIANA  
Asal Sekolah : SD Muhammadiyah Kalisoka  
Kelas : 3B  
No peserta : 20040402710070



**LKPD**  
**(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**  
**KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH**



NAMA SISWA : .....

SATUAN PENDIDIKAN : SD Muhammadiyah Kalisoka

KELAS/SEMESTER : III / 1

TEMA : 4. Kewajiban dan Hakku

SUBTEMA : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah

MUATAN PELAJARAN : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

PEMBELAJARAN KE- : 1

## **A. Aktivitas 1**

### **I. Kompetensi Dasar**

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

### **II. Indikator**

- 3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis (**HOTS-C4**)
- 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. (**HOTS-P4**)

### **III. Tujuan pembelajaran**

- 1) Setelah mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat. (**Science-STEAM, TPACK**)
- 2) Setelah mengamati masalah pada teks, siswa dapat menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. (**HOTS-P4**)

### **IV. Informasi Pendukung atau Materi**

- 1) Kalimat saran dan kalimat penyelesaian masalah

### **V. Langkah / Prosedur Kerja**

- 1. Setelah itu bacalah teks di siswa menuliskan kalimat yang menunjukkan saran atau penyelesaian masalah
- 2. Siswa menuliskan saran agar temanmu mendapatkan haknya
- 3. Kerjakan setiap kegiatan untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada dengan benar!
- 4. Setelah selesai foto dan kirimkan pada grup whatsapp.
- 5. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru



Tuliskan saranmu berdasarkan pernyataan di bawah ini

Pernyataan	Saran agar temanmu memperoleh haknya
1. Udin ingin pandai tentang alam sekitar. Ia tidak memiliki banyak buku	1.
2. Lani ingin mengikuti lomba bulu tangkis. Raketnya rusak	2.
3. Dayu mendapat kesempatan menari di depan tamu. Guru menari Dayu sedang sakit	3.
4. Siti bertugas membaca puisi saat upacara Sumpah Pemuda. Ia belum tahu cara membaca puisi yang baik	4.
5. Edo ingin berhasil dalam belajar. Edo selalu sibuk dengan bermain	5.

#### VII. Kolom Peserta Didik Pengamatan

Buatlah 1 pernyataan bebas yang bisa kamu tuliskan dan berikan pula saran agar dapat memperoleh haknya!

Jawab :

**VIII. Kolom Kesimpulan**

Setelah mempelajari materi diatas tuliskan kesimpulan apa yang sudah kamu dapat di kolom dibawah ini

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for writing a conclusion. The box is horizontally oriented and occupies a significant portion of the page below the text.

## **B. Aktivitas 2**

### **I. Kompetensi Dasar**

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
- 3.4 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

### **II. Indikator**

- 1) Mengetahui suatu bilangan sebagai selisih bilangan cacah. **(HOTS-C3)**
- 2) Mengidentifikasi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat. **(HOTS-C4)** Menguji dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. **(HOTS-P3)**
- 3) Mempraktikkan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar. **(HOTS-P4)**

### **III. Tujuan pembelajaran**

- 1) Setelah menelaah permasalahan pada teks, siswa dapat mengetahui suatu bilangan sebagai selisih bilangan cacah dengan benar. **(HOTS-C3)**
- 2) Setelah menelaah permasalahan pada teks, siswa dapat mengidentifikasi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat. **(Science-STEAM, TPACK)**
- 3) Setelah memperhatikan contoh masalah, siswa dapat mempraktikkan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar. **(HOTS-P4)**

### **IV. Informasi Pendukung atau Materi**

- 1) Pengurangan Dua Bilangan cacah

### **V. Langkah / Prosedur Kerja**

1. Bacalah dalam buku paket
2. Siswa mengerjakan soal

3. Siswa menuliskan penyelesaian permasalahan yang ada terkait pengurangan dua bilangan yang sudah diketahui jumlahnya
4. Siswa mencari ide penyelesaian kemungkinan yang lain terkait pengurangan dua bilangan yang sudah diketahui jumlahnya
5. Kerjakan setiap kegiatan melatih kemampuan penguasaan pengetahuan
6. Setelah selesai foto dan kirimkan pada grup whatsapp.
7. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.

## VI. Penilaian

1. Kerjakan soal-soal dibawah ini

- a.  $234 - 122 =$
- b.  $175 - 31 =$
- c.  $249 - 124 =$
- d.  $2.859 - 967 =$
- e.  $2.784 - 597 =$

2. Buatlah lima kemungkinan lain! Tentukan banyak kertas di awal! Tentukan banyak kertas terpakai!

	Kertas tersedia		Kertas terpakai		Kertas tersisa
1	.....	-	.....	=	40
2	.....	-	.....	=	40
3	.....	-	.....	=	40
4	.....	-	.....	=	40
5	.....	-	.....	=	40

3. Buatlah satu kemungkinan permasalahan lain. Tentukan banyaknya kertas tersisa! Lalu buatlah perkiraan kertas tersedia di awal dan kertas terpakai

### VII. Kolom Peserta Didik Pengamatan

Pertanyaan
1. $345 - 123 =$
2. $397 - 87 =$
3. $\dots - \dots = 220$
4. $\dots - \dots = 470$
5. $\dots - \dots = 650$

### VIII Kolom Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang dapat dapat setelah mempelajari materi diatas



## C. Aktivitas 3

### I. Kompetensi Dasar

3.3. Mengetahui dinamika gerak tari

4.3 Memeragakan dinamika gerak Tari

### II. Indikator

3.3.1 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari. **(HOTS-C4)**

4.3.1 Memeragakan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat. **(HOTS-P4)**

### III. Tujuan pembelajaran

1. Setelah membaca teks siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari dengan benar. **(Science-STEAM, TPACK)**
2. Setelah memeragakan gerakan kaki, siswa dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat. **(Art-STEAM, TPACK)**

### IV. Informasi Pendukung atau Materi

- 1) Dinamika Gerak tari

### V. Langkah / Prosedur Kerja

1. Siswa mengamati gambar pada buku dan penjelasan bentuk-bentuk gerak tari
2. Siswa mengamati arah gerakan kaki dan bagaimana kaki digerakkan (ada yang kuat dan lembut)
3. Siswa mencoba mempraktekkan beberapa gerakan kaki secara berulang-ulang
4. Guru membagikan link lagu-lagu daerah. Pilih salah satu link di bawah ini

❖ Video      youtube      lagu      cublak-cublak      suweng

<https://youtu.be/Qmu4yqwS2SI>

- ❖ Video youtube lagu Jaranan <https://youtu.be/JIAbbu8iLI>
- ❖ Video youtube lagu Gundul-Gundul Pacul <https://youtu.be/JhH6SLBYqIE>

5. siswa menarikannya sambil menyanyikan lagu daerah.
6. Setelah berlatih rekam gerakan tarian dan hasilnya dikirimkan pada grup whatsapp.
7. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.



#### VI. Penilaian

- Gerakan tarian , rekam lalu kirimkan ke guru

#### VII. Kolom Peserta Didik Pengamatan

Pertanyaan	Jawaban
Hal apa saja yang bisa kamu ambil dari kegiatan menari ini?	

#### VIII. Kolom Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang dapat dapat setelah mempelajari materi diatas

