

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Manyaran, Kecamatan Karanggede, Kab. Boyolali
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan hakku di rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



KELOMPOK : / kelas: 3

Nama Anggota: 1.

2.

3.

TEMA : 4

KEWAJIBAN DAN HAKKU

KELAS 3

SEKOLAH DASAR

SUB TEMA : 1

KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.10.1 Dengan mengamati teks “rahasia anak pintar” melalui aplikasi media power point di WAG, siswa dapat **memilih** (C4) dan **menelaah** (C4) masalah (sederhana) berkaitan dengan anak pintar.
- 4.3.1 Dengan mengamati contoh melalui WAG siswa dapat **menilai** (C5) bilangan sebagai jumlah selisih, hasil kali atau bagi dua bilangan serta mampu **memadukan** (C5) apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah dengan tepat.
- 3.2.1 Dengan mengamati video tarian dari link YouTube , siswa dapat **menetapkan ciri** (C4) dinamika gerak tari

MATERI AJAR:

1. Mupel Bahasa Indonesia : masalah sederhana berkaitan dengan teks Rahasia Anak Pintar
2. Mupel Matematika : menyusun dan menentukan bilangan cacah
3. Mupel SBdP : menentukan dinamika gerakan tari



- A. Pada pembelajaran tentang “rahasia anak pintar”, Ibu Guru telah menjelaskan tentang kalimat saran.**
- B. Anak- anakku masih ingat bukan?**
- C. Sekarang, cobalah bersama teman terdekatmu untuk membuat kalimat saran dari pernyataan berikut.**
- D. Selamat berdiskusi. Jangan lupa hasilnya dikirimkan ke Ibu Guru untuk mendapatkan nilai.**

Bacalah pernyataan berikut! Lalu tuliskan saranmu!

1. Doni malas belajar, sehingga bodoh. Ia suka bermain.

2. Dodo tidur larut malam. Ia suka tidur di kelas saat pelajaran.

3. Lani ingin menjadi anak pintar. Ia suka bermain.

4. Tayo belum pandai membaca. Tayo tidak mau belajar.

5. Tika mendapat kesempatan menari. Guru menari Tika sedang sakit.



Ayo Berlatih

Perhatikan bacaan berikut.

Ibu pergi ke pasar. Pulang dari pasar Ibu membawa oleh-oleh. Yang dibawa Ibu adalah buah anggur. Ibu membawa 350 biji buah anggur. Anggur itu dimakan Ayah, Ibu, aku dan adikku. Sekarang anggur itu tinggal 50 biji. Adikku menangis minta buah anggur lagi. Dan ayah ingin memberi buah anggur kepada nenek. Apa yang akan kamu katakan pada Ibu?

Sekarang tugas anak-anak adalah menentukan banyak anggur awal dan yang sudah dimakan. Contoh:

Anggur yang dibeli	-	Anggur dimakan	=	Sisa anggur
350		300		50

Buatlah secara mandiri lima kemungkinan lain. Tentukan banyak anggur dibeli dan tentukan banyak anggur dimakan! Kerjakan pada tempat yang sudah disediakan di bawah ini!

No	Anggur yang dibeli	(Dikurang)	Anggur dimakan	(sama dengan)	Sisa anggur
1.		-		=	50
2.		-		=	50
3.		-		=	50
4.		-		=	50
5.		-		=	50



Perhatikan langkah- langkah tugas menari berikut ini!

1. Adakah diantara anak- anakku yang pandai menari?
2. Coba perhatikan kembali video yang sudah Ibu Guru kirim melalui grup WA atau pada link berikut :
<https://www.youtube.com/watch?v=-tbUvmNNGjM&t=21s>
3. Berlatihlah gerakan menari yang ada dalam video tersebut.
4. Tirukan gerakannya dan berlatihlah bersama kelompokmu.
5. Minta tolonglah pada orang tuamu untuk merekam tarianmu bersama kelompokmu.
6. Kemudian kirimkan videonya kepada Bu Guru atau melalui grup WA



Tanda tangan
Orang Tua

.....

Tanda tangan
Guru

.....

LEMBAR PENILAIAN
(untuk pegangan guru)

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan ungkapan masalah dan saran pemecahan (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan soal penjumlahan (latihan pada buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik Berdiskusi**

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik kegiatan bernyanyi**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria