

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS/ SEMESTER : III/1

TEMA : 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU

SUBTEMA : 2 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI
SEKOLAH

PEMBELAJARAN : 1

NAMA :

NO. ABSEN :

KELAS :

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Muatan	Kompetensi Dasar	IPK
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menyeleksi kalimat saran dalam teks tulis. 3.10.2 Membuat kalimat saran dari pernyataan-pernyataan dalam teks tulis.
	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Memeragakan kalimat saran sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Menentukan suatu bilangan sebagai selisih dari dua bilangan cacah
	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Menyusun permasalahan selisih dua bilangan cacah
SBdP	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.2.1 Mengidentifikasi dinamika gerakan kaki pada dinamika gerak tari
	4.2 Meragakan dinamika gerak tari	4.2.1 Mengombinasikan gerakan kaki menjadi dinamika gerakan tari yang dinamis dan energik.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Guru dan peserta didik menyimak tayangan powerpoint tentang kalimat saran, peserta didik dapat menyeleksi kalimat saran dalam teks tulis minimal 2 kalimat saran dengan tepat.
2. Setelah guru dan peserta didik menyimak penjelasan melalui tayangan powerpoint, peserta didik dapat membuat kalimat saran dengan tepat.
3. Setelah diberikan contoh video tentang kalimat saran, peserta didik dapat memeragakan kalimat saran menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan percaya diri.
4. Setelah Guru dan peserta didik menyimak video tentang selisih dua buah bilangan cacah, peserta didik dapat menentukan suatu bilangan sebagai selisih dari dua bilangan cacah dengan benar.
5. Setelah peserta didik dengan guru berdiskusi tentang permasalahan bilangan cacah, peserta didik dapat menyusun permasalahan tentang selisih dua bilangan cacah dan penyelesaiannya dengan benar.
6. Setelah guru dan peserta didik menyimak video yang diberikan guru tentang gerakan kaki, peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan kaki pada dinamika gerak tari dengan tepat.
7. Setelah guru dan peserta didik menyimak video tentang kombinasi gerakan kaki, peserta didik dapat mengombinasikan gerakan kaki menjadi dinamika gerakan tari yang dinamis dan energik dengan penuh percaya diri.



PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Minta tolonglah kepada bapak/ibu untuk membantu menyiapkan alat.
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini.
3. Berdiskusilah bersama orang tuamu untuk menyelesaikan tugas-tugas dalam LKPD ini.
4. Lembar LKPD dikirim dengan format word melalui WAG.
5. Tanyakah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.
6. Selamat mengerjakan, semoga sukses





A. Judul

Menyeleksi, membuat dan memeragakan kalimat saran

B. Tujuan

- Menyeleksi kalimat saran dalam teks tulis.
- Membuat kalimat saran dari pernyataan-pernyataan dalam teks tulis
- memeragakan kalimat saran menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

C. Alat dan Bahan

Teks Bacaan "Rahasia Anak Pintar" dan Video untuk diberikan saran

D. Langkah/Prosedur Kerja

1. Baca teks bacaan "Rahasia Anak Pintar"!
2. Garis bawahi kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah! Sebutkan!





Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring!

Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari.

Ada juga yang pintar matematika atau bahasa.

Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.

Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya.

Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.





Bisakah kamu memberi saran agar temanmu memperoleh haknya?

Bacalah pernyataan berikut! Tuliskan saran-saranmu!

1. Udin ingin pandai tentang alam sekitar. Ia tidak memiliki banyak buku.

2. Lani ingin mengikuti lomba bulu tangkis. Raketnya rusak.

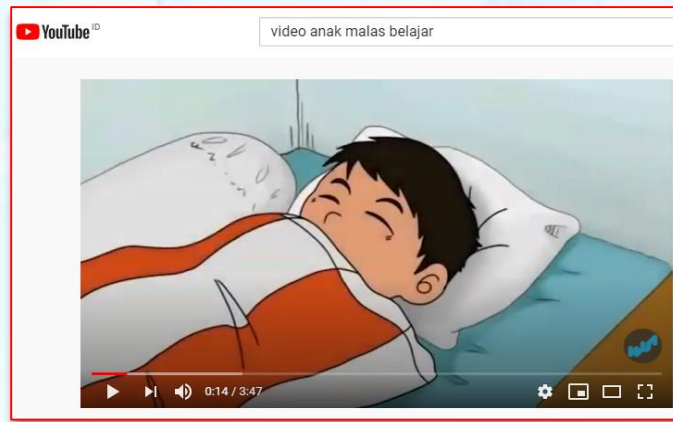
3. Dayu mendapat kesempatan menari di depan tamu. Guru menari Dayu sedang sakit.

4. Siti bertugas membaca puisi saat upacara Sumpah Pemuda. Ia belum tahu cara membaca puisi yang baik.

5. Edo ingin berhasil dalam belajar. Edo selalu sibuk dengan bermain.



Berikanlah saran dari video yang di tonton dan kemudian peragakanlah!



https://youtu.be/elQjnW_EDwQ

Kolom Saran

A large, empty rounded rectangular box with a thin orange border, intended for students to write their suggestions or reflections on the video.

Ayo Berlatih



Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.



Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?

Saranmu



Bantulah Beni menentukan banyak kertas di awal dan yang terpakai.

Perhatikan contoh berikut:

kertas tersedia		kertas terpakai		kertas tersisa
	-		=	

Buatlah lima kemungkinan lain! Tentukan banyak kertas di awal! Tentukan banyak kertas terpakai!

1. ... - ... = 40
2. ... - ... = 40
3. ... - ... = 40
4. ... - ... = 40
5. ... - ... = 40

Ayo Mencoba



Buatlah satu kemungkinan permasalahan lain!

Tentukan banyaknya kertas tersisa! Lalu buat perkiraan kertas tersedia di awal dan kertas terpakai!

Kamu berhak mendapatkan kertas. Kamu memiliki kewajiban untuk berhemat.

Ayo Menari



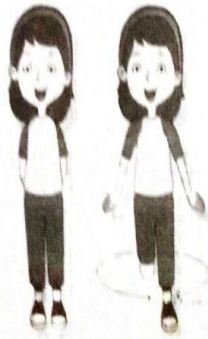
Setiap siswa wajib aktif di sekolah. Dayu berlatih menari di sekolah secara rutin. Lani dan teman-temannya sangat senang melihat Dayu menari. Mereka juga ingin pandai menari. Mereka harus rajin berlatih. Mereka berlatih menari dengan

Dinamika gerak tarian adalah semua perubahan yang ada dalam tarian disebabkan adanya sejumlah variasi yang ada pada tari.

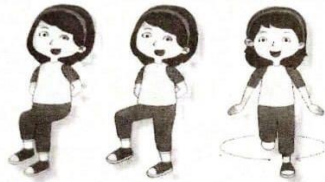
Perhatikan dinamika gerak kaki di bawah ini!

<https://youtu.be/PAw7yGkUhfQ>

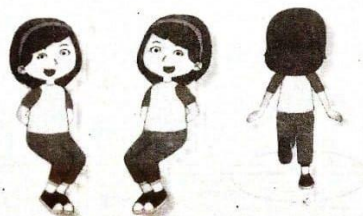
1. Tegak berdiri, lalu berputar ke kanan dengan berjalan perlahan 8 hitungan.



2. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan.
Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan.
Ulangi gerakan sampai 4 hitungan.



3. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan.
Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan.
Ulangi gerakan sampai 4 hitungan.



4. Kembali ke gerakan pertama.

Ayo Mencoba



Agar pandai menari kamu harus semangat berlatih.

Berkreasilah dengan gerakan-gerakan yang Dayu lakukan!

Buatlah gerakan yang dinamis dan energik sehingga menjadi gerakan tari!

Peragakan sambil menyanyikan lagu daerahmu!



Buatlah video dari gerakan tari yang telah kalian peragakan, kirim video tarian tersebut di WAG Kelas 3.

--Selamat Mengerjakan--

