

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Oleh :Junian S.Marbun

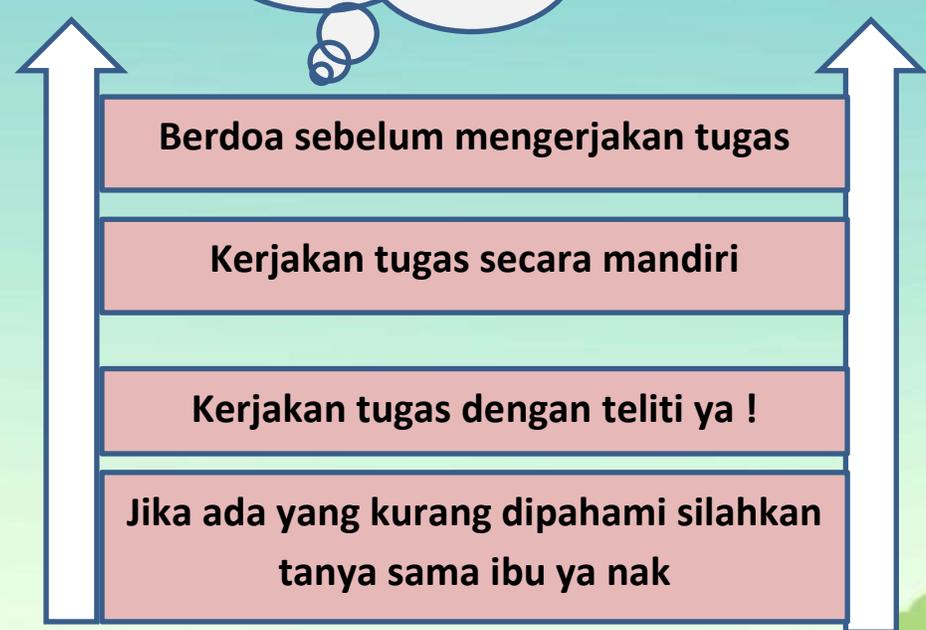
Satuan Pendidikan : SDN 173322 PARULOHAN
Kelas / Semester :3 /1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Terpadu :Bahasa Indonesia (3.10, 4.10),
Matematika (3.3 , 4.3), SBdP(3.3 ,
4.3)
Pembelajaran ke :3
Hari/tanggal :



Nama siswa :



Ingat ya sebelum
mulai
mengeriakan



Berdoa sebelum mengerjakan tugas

Kerjakan tugas secara mandiri

Kerjakan tugas dengan teliti ya !

**Jika ada yang kurang dipahami silahkan
tanya sama ibu ya nak**



Bahasa Indonesia

Menemukan ungkapan atau kalimat masalah dan kalimat saran penyelesaiannya berdasarkan teks wacana

Indikator

3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran yang terdapat dalam teks

3.10.2 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran yang menunjukkan penyelesaian masalah.

4.10.1. Mengucapkan kalimat saran menggunakan kata-kata sendiri dengan percaya diri.

4.10.2. Melaporkan hasil pengamatan tentang kalimat saran berdasarkan teks.



Tujuan Kegiatan

- Siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan mandiri .
- Siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan runtun

Alat dan Bahan: Teks wacana, alat tulis dan kertas



Langkah –Langkah Kegiatan

Bacalah teks wacana Kegiatan saat jam istirahat”
Yang telah disajikan pada Bahan Ajar

Temukan kalimat yang menunjukkan masalah dan Temukan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah dalam teks wacana tersebut



Kalimat masalah :

.....

Kalimat Saran :

.....

.....

Tuliskan 3 kalimat saran agar sekolahmu tetap bersih dan rapi :

1.....

2.

3.

Matematika

Menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan Tepat.

3.3.1 Menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat

3.3.2 Menganalisis selisih dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.

Tujuan Kegiatan

- Siswa dapat menentukan bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat
 - Siswa dapat menilai apakah suatu bilangan dapat dikatakan sebagai jumlah atau selisih dua bilangan cacah.

Alat dan Bahan : Teks Wacana daun berguguran, alat tulis dan kertas.

Langkah –Langkah Kegiatan:

Setelah membaca teks bacaan tentang sekolah dayu banyak daun yang gugur ,banyak daun yang tersapu dan contoh soal pada bahan ajar yang telah disajikan,coba selesaikan soal berikut dengan menggunakan bilangan sampai 1000.

NO	Banyak Daun yang Gugur		Banyak Daun yang tersapu		Banyak Daun yang tersisa
1.	-	=	90
2.	-	=	90
3.	-	=	90
4.	-	=	90
5.	-	=	90

SBdP

Indikator:

3.3.1 Mengamati gerak cepat kaki dalam suatu tari

4.3.2 Memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari

4.3.1. Mengkreasikan gerak cepat kaki dalam dinamika gerak tari

Alat dan Bahan : Alat tulis, kertas Video gerakan tari

Langkah-Langkah Kegiatan

- Amati Video gerak tari pada link
- <https://www.youtube.com/watch?v=nVNYPeinHDs&feature=youtu.be>
- Setelah kamu amati video gerak tari tersebut kemudian peragakan dirumah dan videokan ya nak dan hasil rekaman videonya dikirim melalui GWA ya nak.
- Selamat mencoba ya nak

Tuliskan Hasil Pengamatanmu pada kolom berikut :

.....

.....

setelah mengerjakan Lembar Kegiatan diatas buatlah kesimpulanmu pada kolom dibawah ini :

.....

.....

Selamat mengerjakan anak ibu, Tetap semangat dan jaga Kesehatan

TERIMAKASI

