



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS 3 TEMA 4 SUB TEMA 2
PEMBELAJARAN 1
OLEH: AMBAR SETYOWATI

Nama : _____

No Absen : _____



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kadokan 01
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (3.10.), Matematika (3.3.), SBdP (4.3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah kegiatan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
- Setelah kegiatan menelaah permasalahan pada teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
- Setelah menyaksikan video tentang kegiatan memperagakan gerakan kaki, siswa dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat

B. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- Kalimat saran dan Kalimat Pemecahan Masalah

Matematika

- Pengurangan bilangan cacah

SBdP

- Dinamika Gerak

C. Alat dan Bahan

- Buku Siswa tematik kelas 6 Tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 1
- Hand phone
- Aplikasi WA, youtube

D. Langkah kerja

Bahasa Indonesia

- Siswa membuka WA grup kelas
- Siswa mengamati bacaan di buku tema halaman 48



- Siswa menemukan kalimat saran yang terdapat di dalam teks
- Siswa memberikan kalimat saran dari situasi yang terjadi
- Siswa mengirimkan hasil pekerjaan ke WA kelas

Matematika

- Siswa membuka WA kelas
- Siswa mengamati bacaan dan mencari penyelesaian dalam teks
- Siswa menyelesaikan permasalahan pengurangan bilangan cacah yang mungkin
- Siswa mengirimkan hasil pekerjaannya ke grup kelas

SBdP

- Siswa membuka WA kelas
- Siswa menyaksikan dengan seksama video yang dikirim guru tentang dinamika gerak
- Siswa meniru gerakan kaki dalam video
- Siswa mengkreasikan gerakan kaki tersebut kemudian mengirim ke WA kelas

E. Pertanyaan kerja

Bahasa Indonesia

- Carilah kalimat saran dalam bacaan berikut!
- Berilah saran dari permasalahan berikut!

Matematika

- Selesaikanlah pemecahan pengurangan bilangan cacah yang mungkin terjadi!

SBdP

- Tiru gerakan kaki dalam video!
- Kreasikan gerakan kaki dalam video sebisa kamu!

F. Hasi Produk Kerja

Bahasa Indonesia

Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.

Apakah kamu pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar inilah rahasianya.

Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas- tugas tepat waktu. Banyaklah membaca buku

Sumber: Buku Tematik Kelas 3 Tema 4



Kalimat saran dalam teks

Soal

1. Udin ingin pandai tentang alam sekitar. Ia tidak memiliki banyak buku

Saran: _____

2. Lani ingin mengikuti lomba bulu tangkis. Raketnya rusak

Saran: _____

3. Dayu mendapat kesempatan menari di depan tamu. Guru menari Dayu sakit.

Saran: _____

4. Siti bertugas membaca puisi saat Sumpah Pemuda. Ia belum tahu menulis puisi

Saran: _____

5. Edo ingin berhasil belajar. Edo sibuk bermain.

Saran: _____

Matematika

Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.

Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?

(Sumber buku tematik kelas 3 tema 4)



Saranmu

Buatlah 5 kemungkinan untuk hasil pengurangan berikut!

1. ... - ... = 40
2. ... - ... = 40
3. ... - ... = 40
4. ... - ... = 40
5. ... - ... = 40

SBdP

Berkreasilah dengan gerakanmu sendiri!

G. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).