



Satuan Pendidikan : SD Negeri Trayu  
Kelas/Semester : III (Tiga) /1 (Gasal)  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Pembelajaran ke : 1

**KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1	:	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya
KI 3	:	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
KI 4	:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## Kompetensi Dasar

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

### A. Aktifitas 1 : Menunjukkan dan Menuliskan Kalimat Saran

#### 1. Petunjuk Belajar

- 1) Perhatikan video berikut ini <https://www.youtube.com/watch?v=hT47PmUU83g>
- 2) Dari video tersebut terdapat teks berjudul ‘Kasih sayang di Rumah ‘ bacalah dengan teliti.
- 3) Kerjakan setiap kegiatan, latihan soal dengan baik untuk melatih kemampuanmu
- 4) Jika sudah selesai kirimkan jawabanmu ke grup wa
- 5) Jika ada yang kurang dimengerti silahkan tanyakan ke guru mu

#### 2. Tujuan Belajar

1. Setelah membaca teks bacaan pada **video pembelajaran** tentang kasih sayang di rumah, siswa dapat **menelaah** informasi tentang kalimat saran dengan benar. (**HOTS, integrasi ICT, Literasi digital**)
2. Setelah membaca teks bacaan pada video pembelajaran tentang kasih sayang di rumah, siswa dapat **mengidentifikasi** kalimat saran dengan benar.

3. Setelah membaca teks bacaan pada slide power point , siswa dapat **membuat** kalimat saran tentang hak dan kewajiban dengan tepat. (**HOTS, literasi baca tulis, integrasi ICT**).
4. Setelah membaca teks bacaan pada slide power point, siswa dapat **menunjukkan** kalimat saran tentang hak dan kewajiban dengan tepat. (literasi baca tulis, HOTS, Integrasi ICT)

**3. Alat dan Bahan yang diperlukan**

- a. LKPD
  - b. Pensil/penghapus
  - c. Android (HP/Laptop)
  - d. Sinyal kuat
  - e. Kuota internet
4. Langkah kerja :
- a. Perhatikan teks berikut :
  - b. Jawablah pertanyaan dengan benar

### Kasih Sayang di Rumah

Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasihi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita. Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya

dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.

Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari.

Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu!

1. Garis bawahilah kalimat saran yang kamu temukan!

2. Kata apa yang menunjukkan bahwa kalimat itu merupakan kalimat saran!

Ayo Menulis



3. Tuliskan saran yang seharusnya dilakukan Siti!

Hak Siti	Saran yang Menunjukkan Kewajiban
Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.	Sayangilah ayah ibumu.
Mendapat perawatan ayah ibu.	....
Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.	....
Dapat bercerita kepada ayah ibu.	....
Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar.	....
Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan.	....

B. Aktifitas 2 : Menuliskan Dua Bilangan yang Jumlahnya Sudah Diketahui

- **Petunjuk**

1. Bacalah teks dalam power point yang dishare Bapak/Ibu Gurumu di grup whatsapp
2. Kerjakan setiap kegiatan, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan teknik menggunakan alat praktik
3. Setelah selesai foto dan kirimkan pada grup whatsapp
4. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.

- **Tujuan belajar**

1. dapat **mengidentifikasi** dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar
2. **dapat memecahkan** masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan atau selisih bilangan cacah dengan benar.
3. Melalui penugasan individu siswa dapat **menentukan** dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.

-**Alat dan Bahan**

1. LKPD 2. Buku 3. Pensil 4. Penghapus 5. Android 6. Kuota internet

- Prosedur/Langkah-langkah

Perhatikan Materi dibawah ini :

Anak - anak, pelajaran Matematika kali ini menyenangkan sekali lho. Coba kalian bayangkan, kalian bebas menentukan angka yang dijumlahkan dengan angka lain, tetapi hasilnya sudah ditentukan. Ini dapat melatih kemampuan kalian dalam berpikir dan menyelesaikan masalah.

Contoh :  
..... + ..... = 6

Coba? Bisakah kalian mencari jawabannya?  
Bagaimana ya caranya?  
Iya betul. Ada 2 langkah untuk mengerjakan soal ini.  
Yang pertama: Tulis angka yang lebih kecil dari jawaban.  
Angka - angka yang lebih kecil tersebut bisa menjadi beberapa pilihan jawaban.

Contoh: Angka yang lebih kecil dari 6 :  
5 + ... = 6  
4 + ... = 6  
3 + ... = 6  
2 + ... = 6  
1 + ... = 6

Nah, banyak pilihan kan?  
Kemudian, cara kedua: Kurangkan hasil yang diketahui, dengan angka yang lebih kecil tadi!

Contoh :  
5 + ..... = 6 ( 6 - 5 = 1), jadi jawabannya : 5 + 1 = 6  
Begitu seterusnya

**jika jumlah hari belajar Siti 100, berapa kemungkinan banyaknya hari Siti belajar sendiri dan belajar ditemani orang tuanya?**

Kemungkinan belajar Siti adalah : .....

....+.... = 100  
20+.... = 100 maka untuk mengisi ...bisa dengan cara  $100-20 = 80$   
65+ .... = 100, maka kita cari dengan  $100-65 = 45$

1. Amati soal cerita di bawah ini lalu kalian dapat menuliskan kemungkinan-kemungkinan dari penjumlahan dua angka yang telah diketahui hasilnya secara terperinci.

Siti mengamati kalender dirumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama orang tuanya di rumah. Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar di rumah bersama orang tuanya?

### Jumlah hari belajar

365

Hari belajar di sekolah

Hari belajar di rumah

250	+	115
...	+	...
...	+	...
...	+	
...	+	...

2. Setelah melihat video dari bapak/Ibu gurumu, buatlah permasalahan sendiri beserta pemecahannya!
3. Setelah selesai mengerjakan, foto lalu kirimkan ke grup whatsapp!

## Penilaian

### a. Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

### b. Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban