



**TUGAS PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKPD)
PPG DALJAB 2020**



Nama : SUHANA
Kelas / Group : 2 / B
No. Peserta PPG : 20020502710138
Tanggal : 27 Oktober 2020

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN PASIRPOGOR
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 2

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : PPKn

NO	Kopetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga

	sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	berkaitan dengan pakaian
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolahdibuat sendiri	2.2.1 Mengerti tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

Muatan : BAHASA INDONESIA

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana).
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.

Muatan : PJOK

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
2	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui **membaca** teks, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp* dan *google meet*, peserta didik dapat **mengidentifikasi** kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Melalui **mengamati** kegiatan sehari-harinya, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp* dan *google meet*, peserta didik dapat **menceritakan** pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Melalui **membaca** masalah pada teks, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp* dan *google meet*, peserta didik dapat **mengidentifikasi** saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah **mengidentifikasi** saran dari masalah yang ada, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp* dan *google meet*, peserta didik dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
5. Melalui **membaca** teks, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp* dan *google meet*, peserta didik dapat

menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

6. Melalui mengetahui bentuk aktifitas istirahat, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp dan google meet*, peserta didik dapat **menceritakan** salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks
- Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak
- Menceritakan pengalaman mendapatkan hak
- Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat



Lembar kerja Peserta Didik 1 PPKn

Nama : _____
 No. Absen : _____
 Satuan Pendidikan : SDN Pasirpogor
 Kelas : III / I
 Tema/SubTema : 4 / 1
 Pembelajaran : 2
 Hari/Tanggal :

Muatan PPKn		
NO	Kopetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dibuat sendiri	2.2.1 Mengerti tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<ol style="list-style-type: none"> Melalui membaca teks, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group <i>whatsApp</i> dan <i>google meet</i>, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. Melalui mengamati kegiatan sehari-harinya, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group <i>whatsApp</i> dan <i>google meet</i>, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri. 		

Petunjuk Kerja

- ✓ Berdoa sebelum melakukan tugas
- ✓ Simaklah slide PPT yang di kirim melalui google Meet mengenai hak dan kewajiban dalam berpakaian
- ✓ Kerjakan dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.

Alat dan Bahan

- ✓ Buku siswa
- ✓ Slide PPT
- ✓ Smartphone
- ✓ Alat tulis

Langkah Kerja

- ✓ Baca dan amati teks yang berjudul “ Bersyukur memiliki pakaian”.
- ✓ Tulislah kewajiban dan hak dalam berpakaian sesuai dengan teks di atas!



Bacalah dengan nyaring!

Bersyukur Memiliki Pakaian

Manusia wajib melindungi tubuhnya. Siti juga selalu melindungi tubuhnya. Ia selalu melindungi tubuhnya dengan mengenakan pakaian yang rapih. Memiliki pakaian adalah hak setiap orang. Siti mendapatkan pakaian dari orangtuanya. Siti memiliki pakaian untuk dipakai sehari-hari. Siti memiliki pakaian untuk bermain dan untuk tidur. Siti juga memiliki seragam sekolah. Pakaian Siti selalu bersih dan rapi.

Pakaian membuat Siti merasa nyaman. Pakaian melindungi tubuh Siti dari udara dingin dan panas matahari. Pakaian juga dapat menjaga Siti dari gangguan serangga.

Siti bersyukur memiliki pakaian. Siti menjalankan kewajiban terhadap pakaian dengan baik. Siti selalu mengenakan pakaian dengan hati-hati. Siti menjaga pakaiannya agar tidak cepat kotor dan rusak. Ia mengenakan pakaian sesuai dengan kebutuhan. Siti juga berpakaian sesuai kebiasaan yang berlaku ditempat tinggalnya. Tidak lupa Siti juga mencuci bajunya bila kotor.

Kesimpulan Materi:

- ✓ Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan
- ✓ Hak adalah sesuatu yang harus kita terima

Amati kembali teks di atas !

Tulislah kewajiban dan hak dalam berpakaian!

No.	Kewajiban	Hak
1		
2		
3		



Lembar kerja
Peserta Didik 2
Bahasa Indonesia

Nama : _____
 No. Absen : _____
 Satuan Pendidikan : SDN Pasirpogor
 Kelas : III / I
 Tema/SubTema : 4 / 1
 Pembelajaran : 2
 Hari/Tanggal :

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana).
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
Tujuan Pembelajaran		
1. Melalui membaca masalah pada teks, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group <i>whatsApp</i> dan <i>google meet</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. 2. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group <i>whatsApp</i> dan <i>google meet</i> , peserta didik dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.		



Petunjuk Kerja

- ✓ Berdoa sebelum melakukan tugas
- ✓ Simaklah slide PPT yang di kirim melalui google Meet mengenai membuat kalimat saran dari suatu masalah.
- ✓ Amati masalah yang tersedia, kemudian tuliskan saran-saranmu pada buku tulis!
- ✓ Kerjakan dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.



Alat dan Bahan

- ✓ Buku siswa
- ✓ Slide PPT
- ✓ Smartphone
- ✓ Alat tulis



Langkah Kerja

- ✓ Baca dan amati masalah yang tersedia pada buku siswa!
- ✓ Tuliskan saran-saranmu dari masalah tersebut!

Contoh kalimat saran

Edo pulang kehujan. Baju seragamnya
basah kuyup.

Sebaiknya Edo segera pulang dan mandi.

Seharusnya Edo menunggu sampai hujan

Kesimpulan Materi:

- ✓ Saran adalah kalimat yang berisi solusi pemecahan masalah menurut pemikiran kita. Kalimat saran biasanya diawali kata “sebaiknya atau seharusnya”.

Amati masalah berikut ini!
Tuliskan saran-saranmu!

1. Udin minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus.

2. Rok Dayu robek karena digunakan bermain lompat tali.

3. Beni ingin bermain dengan tetangganya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.

4. Pulang sekolah Lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.



Lembar kerja Peserta Didik 3 PJOK

Nama : _____
 No. Absen : _____
 Satuan Pendidikan : SDN Pasirpogor
 Kelas : III / I
 Tema/SubTema : 4 / 1
 Pembelajaran : 2
 Hari/Tanggal :

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
2	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui **membaca** teks, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp* dan *google meet*, peserta didik dapat **menyebutkan** bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
2. Melalui mengetahui bentuk aktifitas istirahat, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp* dan *google meet*, peserta didik dapat **menceritakan** salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

Petunjuk Kerja

- ✓ Berdoa sebelum melakukan tugas
- ✓ Bacalah teks “ Istirahat Siang” dengan teliti yang di kirim melalui google meet berupa slide PPT.
- ✓ Kerjakan dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.

Alat dan Bahan

- ✓ Buku siswa
- ✓ Slide PPT
- ✓ Smartphone
- ✓ Alat tulis

Langkah Kerja

- ✓ Bacalah teks yang berjudul “ Istirahat Siang” dengan teliti!
- ✓ Menyebutkan tiga cara beristirahat sesuai dengan teks yang telah dibaca.



Istirahat Siang

Siti wajib membantu ibu di rumah. Usai makan siang, Siti mengangkat pakaian dari jemuran. Usai membantu ibu, Siti beristirahat. Beristirahat adalah hak setiap orang.

Ada banyak cara beristirahat. Beristirahat bisa dengan cara tidur atau bersantai. Dapat juga dengan cara menyegarkan diri. Tujuannya adalah membuat tubuh tenang. Siti beristirahat dengan tidur. Tidur siang dapat menghilangkan rasa lelah. Tidur siang juga menyehatkan badan. Tidur siang dapat menenangkan pikiran. Dengan tidur siang tubuh akan kembali segar dan bersemangat.

Kalian juga memiliki hak untuk beristirahat.

Kesimpulan Materi :

1. Beristirahat adalah hak setiap orang.
2. Beristirahat bisa dengan beberapa cara yaitu: cara tidur atau bersantai, menyegarkan diri.
3. Dengan beristirahat bisa membuat badan terasa lebih segar

Sebutkan tiga cara beristirahat yang bisa kamu lakukan!

1. _____
2. _____
3. _____

KESIMPULAN

Setelah mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) diharapkan:

- ✓ Peserta didik menuliskan tiga kewajiban dan hak dalam berpakaian
- ✓ Peserta didik menulis kalimat saran dari masalah yang tersedia.
- ✓ Peserta didik dapat menyebutkan tiga cara beristirahat.