



**LKPD**

Satuan Pendidikan : SDN Sanca 1  
Kelas/Semester : III/1  
Tema : 4 Kewajiban dan hakku  
Subtema : 1 Kewajiban dan hakku di rumah  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 Hari

- A.Kompetensi Inti (KI)
- 1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2.Memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli dan percaya diri
- 3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- 4.Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## B.Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam dek tulis	. 3.10.1 Menganalisis saran yang mungkin di berikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) 3.10.2 Memperjelas saran yang mungkin di berikan untuk penyelesaian masalah (sederhana)
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah(sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri mengiakan Kosta kata baku dan kalimat efektif yang di buat sendiri	4.10.1 Membuktikan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga 4.10.2 Menampilkan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.

## Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi PKN

NO.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian  3.2.1 memperjelas kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
2.	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menampilkan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian  4.2.2Membuktikan pengalamannya Tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga Berkaitan dengan pakaian

## Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.

2. Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat memperjelas kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.

3. Dengan mengamati kegiatan sehari – harinya , siswa dapat membuktikan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.

4. Dengan mengamati kegiatan sehari - harinya, siswa dapat menampilkan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri yang.

5. Dengan kegiatan menyimak video, tentang penyelesaian masalah, siswa dapat menganalisis saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

<https://youtu.be/hT47PmUU83g>

6. Dengan kegiatan menyimak video, tentang penyelesaian masalah yang , siswa dapat memperjelas saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

# LKPD

## I. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia

A. Judul : Saran Untuk Penyelesaian Masalah menyangkut pakaian yang tepat

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca teks tulis tentang penyelesaian masalah, siswa dapat menganalisis saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

2. Setelah menyimak tayangan video, siswa dapat membuktikan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan kalimat yang baik

<https://youtu.be/n2DHI6xv1A8>

3. Setelah menonton video, siswa dapat membuktikan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan kalimat yang baik.

C. Langkah-langkah Kegiatan :

Kegiatan I

1. Peserta didik bersiap dengan kelompoknya masing-masing.
2. Peserta didik membaca/menyimak video tentang penyelesaian masalah sederhana
3. Peserta didik mengisi peta konsep sesuai dengan isi cerita

Tuangkan contoh - contoh penyelesaian masalah sederhana ke dalam peta konsep di bawah ini!.



# LKPD

## II. Muatan

### Pembelajaran :

### PKn

A. Judul : Hak dan Kewajiban di rumah menyangkut pakaian.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan menyimak video, siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.

2. Dengan mengamati video, siswa dapat menampilkan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.

<https://youtu.be/IURnsGh7wWE>

1. Pengalaman hak dan kewajiban di rumah.

2. Setelah menyimak video siswa mampu menganalisis masalah sederhana yang berkaitan dengan hak dan kewajibannya di rumah.

3. Setelah menyimak video, siswa mampu membuktikan kegiatan yang yang bisa di lakukan dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan hak dan kewajiban di rumah. . .

C. Langkah-langkah Kegiatan :

Kegiatan II

1. Peserta didik duduk dengan kelompoknya masing-masing.

2. Peserta didik menyimak video tentang menyelesaikan masalah sederhana.

3. Peserta didik menjawab pertanyaan

1. Berdasarkan video di atas apakah kamu sudah mengerti tentang menyelesaikan masalah sederhana.

2. Apakah dengan menyimak video di atas kamu bisa

Tuangkan tentang Hak dan Kewajiban di Rumah menyangkut pakaian melalui video yang telah kalian simak kedalam Peta konsep di bawah ini.

