

Nama : AIRULIANA
Asal Sekolah : SD Muhammadiyah Kalisoka
Kelas : 3B
No peserta : 20040402710070



LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) KEWAJIBAN DAN HAK KU DI RUMAH



NAMA SISWA :

SATUAN PENDIDIKAN : SD Muhammadiyah Kalisoka

KELAS/SEMESTER : III / 1

TEMA : 4. Kewajiban dan Hakku

SUBTEMA : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah

MUATAN PELAJARAN : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

PEMBELAJARAN KE- : 1

A. Aktivitas 1

I. Kompetensi Dasar

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

II. Indikator

- 3.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis (**HOTS-C4**)
- 4.10.1 Menggunakan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. (**HOTS-P4**)
- 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat. (**Literasi**)

III. Tujuan pembelajaran

- 1) Setelah membaca teks "Kasih Sayang di Rumah", siswa dapat **menganalisis** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. (**HOTS, literasi baca tulis, TPACK**)
- 2) Setelah memahami teks tulis tentang hak, siswa dapat menggunakan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. (**HOTS-P4**)
- 3) Setelah mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat **menuliskan** saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan benar. (**Literasi, TPACK, HOTS**)

IV. Informasi Pendukung atau Materi

- 1) Kalimat saran

V. Langkah / Prosedur Kerja

1. Simaklah video "kalimat saran", setelah itu bacalah teks di bawah ini <https://you.be/hT47PmUU83g>
2. Siswa menuliskan kalimat yang menyatakan saran yang ada pada teks bacaan
3. Siswa menuliskan kewajiban dan hak terkait teks "Kasih Sayang Di Rumah"
4. Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan yang berkaitan dengan hak yang dilakukan Siti
5. Kerjakan setiap kegiatan untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada dengan benar!

Tuliskan kewajiban dan hak terkait teks "Kasih Sayang Di Rumah" diatas

Kewajiban	hak
1. Menyayangi orang tua	1. Mendapat kasih sayang/disayangi orangtua
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Bacalah hak-hak yang didapat Siti pada tabel di bawah ini. Tuliskan saran yang seharusnya Siti lakukan!


Hak Siti	Saran yang menunjukkan Kewajiban
Mendapat kasih sayang dari ayah Ibu.	Sayangilah ayah ibumu
Mendapat perawatan ayah Ibu.
Mendapat waktu bermain bersama ayah Ibu.
Dapat bercerita kepada ayah Ibu.
Mendapat perhatian ayah Ibu. saat belajar.
Mendapat bantu ayah Ibu. saat kesulitan

VII. Kolom Peserta Didik Pengamatan

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa yang dimaksud kalimat saran?	
2. Sebutkan 3 contoh kalimat saran?	

VIII. Kolom Kesimpulan

Setelah mempelajari materi diatas tuliskan kesimpulan di kolom dibawah ini



B. Aktivitas 2

I. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
- 3.4 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

II. Indikator

- 3.3.1 Menganalisis suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. **(HOTS-C4)**
- 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. **(HOTS-C4)**
- 3.4.1 Menguji dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. **(HOTS-P3)**

III. Tujuan pembelajaran

- 1) Setelah menganalisis teks cerita, siswa mampu menentukan suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah dengan benar. **(HOTS-C4)**
- 2) Setelah mengamati cerita, siswa dapat mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. **(Science-STEAM, TPACK)**
- 3) Setelah mencontoh cerita yang ada, siswa menguji dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.

IV. Informasi Pendukung atau Materi

- 1) Penjumlahan Dua Bilangan cacah

V. Langkah / Prosedur Kerja

- 1. Bacalah teks dalam buku
- 2. Siswa mengerjakan soal penjumlahan
- 3. Siswa menuliskan kemungkinan-kemungkinan dari penjumlahan dua angka yang telah diketahui hasilnya secara terperinci.

4. Siswa mencari ide penyelesaian kemungkinan yang lain terkait penjumlahan dua bilangan yang sudah diketahui jumlahnya
5. Kerjakan setiap kegiatan melatih kemampuan penguasaan pengetahuan
6. Setelah selesai foto dan kirimkan pada grup whatsapp.
7. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.

VI. Penilaian

1. Kerjakan soal-soal dibawah ini
 - a. $125 + 41 =$
 - b. $165 + 32 =$
 - c. $173 + 23 =$
 - d. $215 + 123 =$
 - e. $363 + 131 =$
2. Amati soal cerita di bawah ini lalu kalian dapat menuliskan kemungkinan-kemungkinan dari penjumlahan dua angka yang telah diketahui hasilnya secara terperinci.

Siti mengamati kalender dirumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama orang tuanya di rumah. Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar di rumah bersama orang tuanya?

Jumlah hari belajar

365

Hari belajar di sekolah

250

+

Hari belajar di rumah

115

+

...

+

...

+

+

...



3. TULISKAN LIMA KEMUNGKINAN LAIN DI BAWAH INI!

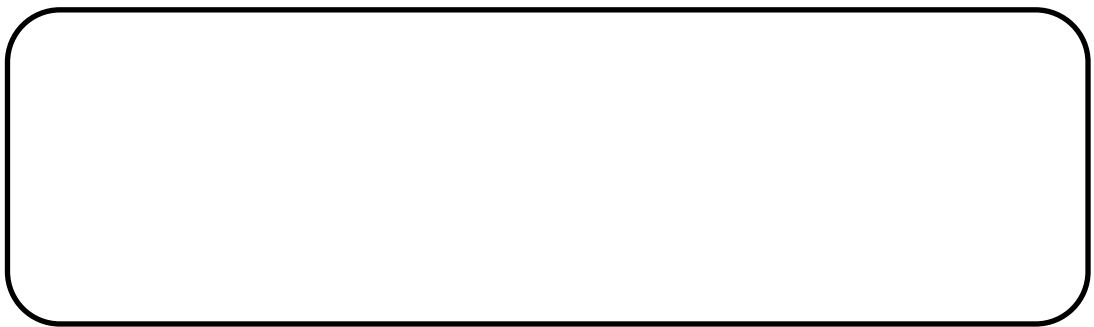
Jumlah Hari Efektif		
.....		
Hari belajar disekolah		Hari belajar dirumah
.....	+
.....	+
.....	+
.....	+
.....	+

VII. Kolom Peserta Didik

Pertanyaan
1. $345 + 123 =$
2. $327 + 87 =$
3. $\dots + \dots = 220$
4. $\dots + \dots = 470$
5. $\dots + \dots = 650$

VIII Kolom Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang dapat dapat setelah mempelajari materi diatas



C. Aktivitas 3

I. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
- 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

II. Indikator

- 3.2.1 Menganalisis bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu. (HOTS-C4)
- 4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu dengan tepat. (HOTS-P4)

III. Tujuan pembelajaran

- 1) Setelah mengamati video nyanyian, siswa dapat menganalisis bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu dengan tepat. (HOTS, TPACK)
- 2) Setelah mengidentifikasi dan melihat contoh pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri. (Art-STEAM, TPACK)

IV. Informasi Pendukung atau Materi

- 1) Pola irama dalam lagu

V. Langkah / Prosedur Kerja

- 1. Guru dan siswa membaca teks lagu "Jika Ibuku Tua Nanti".
- 2. Guru membagikan link lagu "Jika Ibuku Tua Nanti". <https://youtu.be/HBfp4cIxp8U>. Guru bersama siswa mendengarkan dan berlatih menyanyikan lagu tersebut.
- 3. Setelah berlatih rekam suara dan hasilnya dikirimkan pada grup whatsapp.
- 4. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.

Jika Ibuku Tua Nanti
AT Mahmud
Jika ibuku tua nanti,
beruban berambut putih,
akan kujaga ibuku,
agar senang selalu,
Jika ayahku tua nanti,
berjalan bertongkat kayu,
akan kutuntun selalu,
kemana ayah pergi.

VI. Penilaian

- Nyanyikan lagu "Jika Ibuku Tua Nanti", rekam lalu kirimkan ke guru

VII. Kolom Peserta Didik Pengamatan

Pertanyaan	Jawaban
Apa pesen yang bisa kamu ambil dari lagu berjudul "Jika Ibuku Tua Nanti"	

VIII. Kolom Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang dapat dapat setelah mempelajari materi diatas

