

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 POJOK  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Materi : 1. Tubuh Sehat  
2. Penjumlahan Bilangan Cacah  
3. Pola Irama

### 1. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.  
KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### 2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.	Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan	4.10.	Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat

	kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri		
--	--	--	--

**Muatan : Matematika**

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1	Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1	Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

**Muatan : SBdP**

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.	Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.	Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

**3. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat. **(melalui WhapsUp, siswa didampingi orang tua)**
2. Dengan mengamati teks siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

#### **4. MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kewajiban dan Hakku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
2. Gambar anak bertubuh sehat dan tidak sehat.
3. Gambar bentuk-bentuk kegiatan untuk membuat tubuh sehat.
4. Buku teks.
5. WhapsUp.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Ayo Membaca



## Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran LKPD

1. Pembelajaran dibuka dengan berdoa bersama dipimpin siswa. Guru mengawali pembelajaran dengan bertanya kabar siswa, apakah semua sehat dan adakah yang sakit. kemudian memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. **(melalui WhapsUp, siswa didampingi orang tua)**
2. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang hak memiliki tubuh sehat dan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan agar dapat memperoleh hak tersebut.
3. Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya tentang topik yang akan dibahas.
4. Siswa bertanya jawab tentang tubuh yang sehat dipandu guru. Beri kesempatan siswa berpendapat. Minta siswa membuat kesimpulan tentang arti tubuh sehat. Lalu siswa menyebutkan kembali arti tubuh yang sehat dan apa yang harus dilakukan agar tubuh sehat. Apa yang dimaksud tubuh sehat? Yaitu tubuh yang kuat dan tidak mudah sakit.
5. Seorang siswa membaca teks dan yang lain menyimak. Minta siswa untuk mencari masalah yang ada pada teks dan menggaris bawahinya. Minta siswa untuk menggaris bawah cara penyelesaian masalah pada teks.



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

**Tema** : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
**Sub Tema** : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
**Materi Pokok** : Tubuh Sehat

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.

### Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Daring 1

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Pada kegiatan ini kamu akan menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat. **(melalui WhapsUp, siswa didampingi orang tua)**
3. Setelah itu, kamu dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
4. Kamu dapat menceritakan hasil pengembanganmu kepada orang-orang terdekat yang ada di sekitarmu dengan rasa percaya diri.



### Apa itu tubuh sehat.....?

Tubuh sehat adalah keadaan dimana tubuh tidak sakit atau tidak terserang penyakit. Sedangkan tubuh tidak sehat adalah keadaan dimana tubuh mengalami gangguan karena diserang penyakit.

Cara menjaga tubuh agar tetap sehat :

1. Olahraga
2. Makan teratur
3. Cukup istirahat
4. Banyak minum air putih





### Memiliki Tubuh Sehat



Kamu wajib menjaga kesehatan tubuh. Tubuh yang sehat membuatmu dapat belajar dan bermain. Tubuh yang sehat juga membuatmu dapat berjalan dan bekerja. Tubuh yang sehat membuatmu dapat bergerak aktif dan gesit.



Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat. Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak. Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat.



Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua. Apa yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat?

Amati teks di atas!

Temukan masalah pada teks!

Garis bawahi cara penyelesaiannya!

Amati kembali teks di atas! Jawablah pertanyaan berikut!

1. Masalah apa yang dihadapi anak-anak berdasarkan teks di atas?
2. Tuliskan empat cara menyelesaikan masalah berdasarkan teks!

---

---

---

---

---

---

Bacalah di dalam hati!

Semua orang wajib menjaga kesehatan tubuh. Salah satu caranya dengan sarapan. Sarapan baik untuk kesehatan tubuh. Ada yang biasa sarapan nasi, ubi, roti atau kentang. Bagaimana dengan kebiasaan sarapan di rumahmu?

Tuliskan makanan yang biasa kamu makan saat sarapan!



Selamat, ya, kamu sudah melewati pembelajaran daring 1 ! Kamu dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat dan dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat. Kamu boleh berbagi pengalamannya dengan orang-orang di sekitarmu.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Ayo Membaca



## Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran LKPD

1. Siswa membaca cerita panen kentang Ayah Dayu.
2. Siswa menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui.
3. Sebelumnya ajaklah siswa berlatih penjumlahan dengan menentukan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui.
4. Mulailah dari angka yang kecil. Misalnya, hasil penjumlahan dari dua bilangan ini adalah 55, bilangan apakah aku?
5. Buatlah beberapa kali latihan seperti ini sampai siswa mengerti dengan permainan itu.
6. Siswa mengamati kembali cerita tentang panen kentang ayah Siti.
7. Siswa berdiskusi secara berpasangan dan membuat permasalahan baru dengan pola cerita yang sama.
8. Siswa menuliskan alternatif pemecahan masalah pada buku siswa.

**(Kegiatan pembelajaran melalui WhapsUp dan siswa didampingi orang tua. Materi pembelajaran dan LKPD dikirim ke WAG dalam bentuk pdf)**





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Tema	: Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema	: Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Materi Pokok	: Penjumlahan Bilangan Cacah

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

### Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Daring 2

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
3. Melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
4. Kamu dapat menceritakan hasil pengembanganmu kepada orang-orang terdekat yang ada di sekitarmu dengan rasa percaya diri.



**Apa bilangan cacah....?**

Apakah teman-teman sudah pernah mengenal bilangan cacah? Bilangan cacah adalah bilangan bulat yang dimulai dari angka 0 dan dilanjutkan dengan bertambah satu dari bilangan sebelumnya.

Contoh bilangan cacah adalah 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan seterusnya. Kalian dapat berlatih penjumlahan bilangan cacah dengan cara menentukan nilai tempat.





Keluarga Dayu sering sarapan kentang. Ayah Dayu memiliki kebun kentang. Lima panen terakhir, ayah Dayu memanen 1.000, 1.200, 1.300, 1.500, dan 2.000 buah kentang. Ayah Dayu menyimpan sebagian kentang di rumah. Sebagiannya lagi dijual ke pasar.



Tuliskan berapa kemungkinan kentang yang dijual dan yang disisihkan untuk di rumah!

Banyak Kentang yang Dijual		Banyak Kentang untuk Di rumah		Jumlah Kentang
...	+	...	=	1.000
...	+	...	=	1.200
...	+	...	=	1.300
...	+	...	=	1.500
...	+	...	=	2.000

Bacalah kembali cerita tentang panen kentang Ayah Dayu!  
Lalu, buatlah satu cerita seperti itu bersama teman-temanmu!

Kamu dapat menentukan sendiri bilangannya!

## Cerita Kami

$$\begin{array}{ccccccc} \text{...} & + & \text{...} & = & \text{...} \\ \text{...} & + & \text{...} & = & \text{...} \\ \text{...} & + & \text{...} & = & \text{...} \\ \text{...} & + & \text{...} & = & \text{...} \\ \text{...} & + & \text{...} & = & \text{...} \end{array}$$



Selamat, ya, kamu sudah melewati pembelajaran daring 2 ! Kamu sudah dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat dan dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat. Kamu boleh berbagi pengalamanmu dengan orang-orang di sekitarmu.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Ayo Membaca



## Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran LKPD

1. Guru bertanya apa saja yang dilakukan orang tua agar anak-anaknya sehat? Siswa menjawab sesuai dengan pengalamannya masing-masing.
2. Mengajak siswa bersyukur dan berterima kasih kepada kedua orang tuanya dengan menyanyi.
3. Siswa mengingat kembali lagu yang baru dipelajarinya dua hari lalu.
4. Mintalah siswa menyebutkan lagu-lagu yang bercerita tentang rasa syukur kepada orang tua. Mintalah mereka menyanyikannya bersama-sama. Mereka dapat menyanyi sambil bertepuk.

**(Kegiatan pembelajaran melalui WhapsUp dan siswa didampingi orang tua. Materi pembelajaran dan LKPD dikirim ke WAG dalam bentuk pdf)**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

**Tema** : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
**Sub Tema** : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
**Materi Pokok** : Pola Irama

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
2. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
3. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

### Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Daring 3

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Amati guru bernyanyi, kamu dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan. **(melalui rekaman audio dikirim melalui WAG kelas)**
3. Kamu dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
4. Simpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, kamu dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.
5. Kamu dapat menceritakan hasil pengembanganmu kepada orang-orang terdekat yang ada di sekitarmu dengan rasa percaya diri.



**Mengenal pola irama, Yuk!**

Pola irama adalah sebuah panjang dan pendeknya dari sebuah bunyi. Panjang dan pendeknya sebuah bunyi akan dapat dilakukan perhitungan yang akan didasari dengan adanya sebuah ketukan.

Berlatih bernyanyi sesuai dengan pola irama akan membuat lagu terdengar sangat merdu dan indah.



Ayo Bernyanyi



Beni sangat bersyukur memiliki ayah dan ibu. Ia wajib berterima kasih kepada keduanya. Ia ingin menyampaikannya lewat lagu. Beni sudah tahu lagu "Jika Ibuku Tua Nanti". Adakah lagu lain tentang rasa syukur memiliki ayah dan ibu?



"Jika Ibuku Tua Nanti"  
A.T. MAHMUD

Jika ibuku tua nanti  
Beruban berambut putih  
Akan kujaga ibuku  
Agar senang selalu  
Jika ayahku tua nanti  
Berjalan bertongkat kayu  
Akan kujaga selalu  
Kemana ayah pergi

\*\*

Jika ibuku tua nanti  
Beruban berambut putih  
Akan kujaga ibuku  
Agar senang selalu  
Jika ayahku tua nanti  
Berjalan bertongkat kayu  
Akan kujaga selalu  
Kemana ayah pergi

Nyanyikanlah bersama teman-temanmu!

Nyanyikan juga di depan orang tuamu di rumah!

**(siswa dapat berlatih bernyanyi dengan bantuan media youtube ataupun rekaman audio music)**



Selamat, ya, kamu sudah melewati pembelajaran daring 3 ! kamu kamu dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dan dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan. Kamu boleh berbagi pengalamanmu dengan orang-orang di sekitarmu.

Sumber Bahan Ajar :

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kewajiban dan Hakku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
2. Gambar anak bertubuh sehat dan tidak sehat.
3. Gambar bentuk-bentuk kegiatan untuk membuat tubuh sehat.
4. Buku teks.
5. WhapsUp.



## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

- a. Menuliskan ungkapan masalah dan saran pemecahan (latihan pada buku siswa)
- b. Menyelesaikan soal penjumlahan (latihan pada buku siswa)

### 2. Penilaian Keterampilan

Rubrik berdiskusi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria