

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD ) 1

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Tema : 4. Kewajiban dan hakku

Subtema : 1. Kewajiban dan hakku di rumah

Pembeajaran ke : 4

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu :

Kompetensi Dasar

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

Tujuan Pembelajaran

3.10.1.1 Dengan membaca teks tulis tentang permasalahan, siswa dapat memberi masukan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan suara yang jelas

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Bacalah permasalahan-permasalahan yang ada dengan cermat
2. Buatlah kalimat saran dengan menggunakan bahasa yang santun
3. Saran bisa berbentuk audio/video kemudian kalian kirim ke WAG guru
4. Jika ada kata-kata yang sulit kamu bisa bertanya kepada guru, orang tua, atau dengan memanfaatkan media yang sesuai.

Perhatikan permasalahan-permasalahan berikut!

1. Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih. Aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
2. Setiap hari ibuku menyiapkan sarapan pagi. Aku sering terburu-buru dan tak sempat sarapan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
3. Ibu menyampaikan bahwa tanganku harus bersih ketika menyentuh makanan. Aku merasa itu tidak penting. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
4. Ayah selalu mengingatkanku agar berdoa sebelum dan sesudah makan. Aku sering kali tidak melakukannya. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
5. Ayahku selalu berpesan agar aku menghabiskan makananku. Aku masih sering makan bersisa. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD ) 2

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Tema : 4. Kewajiban dan hakku

Subtema : 1. Kewajiban dan hakku di rumah

Pembeajaran ke : 4

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu :

Komtetensi Dasar

4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

Tujuan Pembelajaran

4.10.1.1.Dengan mengamati teks tulis tentang permasalahan, siswa dapat memasang pernyataan masukan penyelesaian masalah (sederhana) dan permasalahannya dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Bacalah kalimat-kalimat permasalahan yang ada
2. Baca dan tulislah kalimat saran yang ada pada buku tulis kalian
3. Tulis no permasalahan yang sesuai pada titik-titik kalimat saran
4. Foto pekerjaan kalian dan kirim melalui WA guru

### Permasalahan-permasalahan

1. Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih. Aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
2. Setiap hari ibuku menyiapkan sarapan pagi. Aku sering terburu-buru dan tak sempat sarapan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
3. Ibu menyampaikan bahwa tanganku harus bersih ketika menyentuh makanan. Aku merasa itu tidak penting. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
4. Ayah selalu mengingatkanku agar berdoa sebelum dan sesudah makan. Aku sering kali tidak melakukannya. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
5. Ayahku selalu berpesan agar aku menghabiskan makananku. Aku masih sering makan bersisa. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

## **Solusi-solusi**

1. Aku bersyukur masih memiliki makanan untuk dimakan. ( ... )
2. Sebelum makan, tangan harus bersih dari debu dan kuman penyakit. ( ... )
3. Aku harus berhati-hati memilih jajanan. Makanan yang dijual di jalan sering dihinggapi lalat. ( ... )
4. Di pagi hari aku harus sarapan agar aku bisa belajar dengan semangat. ( ... )
5. Aku tahu bahwa banyak anak seusiaku yang sulit mendapat makanan. ( ... )

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD ) 3

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Tema : 4. Kewajiban dan hakku

Subtema : 1. Kewajiban dan hakku di rumah

Pembeajaran ke : 4

Muatan Pelajaran : PPKn

Alokasi Waktu :

Komtetensi Dasar

3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

Tujuan Pembelajaran

3.2.1.1 Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Bacalah kalimat-kalimat berikut dengan teliti
2. Identifikasi kalimat tersebut ke dalam hak / kewajiban
3. Jawablah melalui link berikut

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bUQPDYSzUE-5uL\\_NwEXjGhQgo51rXXdLqcQZfu\\_5lAhUMFJLQlJDTTIxTU1JODdTQktXTVNE NENaSS4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bUQPDYSzUE-5uL_NwEXjGhQgo51rXXdLqcQZfu_5lAhUMFJLQlJDTTIxTU1JODdTQktXTVNE NENaSS4u)

Cermatilah kalimat-kalimat berikut. Identifikasi antara kewajiban atau hak dari pernyataan tersebut!

1. Bersyukur atas semua makanan yang ada.
2. Mendapat makanan sehat dan bersih.
3. Makan makanan yang sudah disediakan.
4. Memilih makanan yang sehat.
5. Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah.
6. Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
7. Mendapat air minum yang bersih dan sehat.
8. Mengambil makanan secukupnya.
9. Mendapat makan siang yang sehat dan bersih.
10. Menghabiskan makanan yang sudah diambil.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD ) 4

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Tema : 4. Kewajiban dan hakku

Subtema : 1. Kewajiban dan hakku di rumah

Pembeajaran ke : 4

Muatan Pelajaran : PPKn

Alokasi Waktu :

Komtetensi Dasar

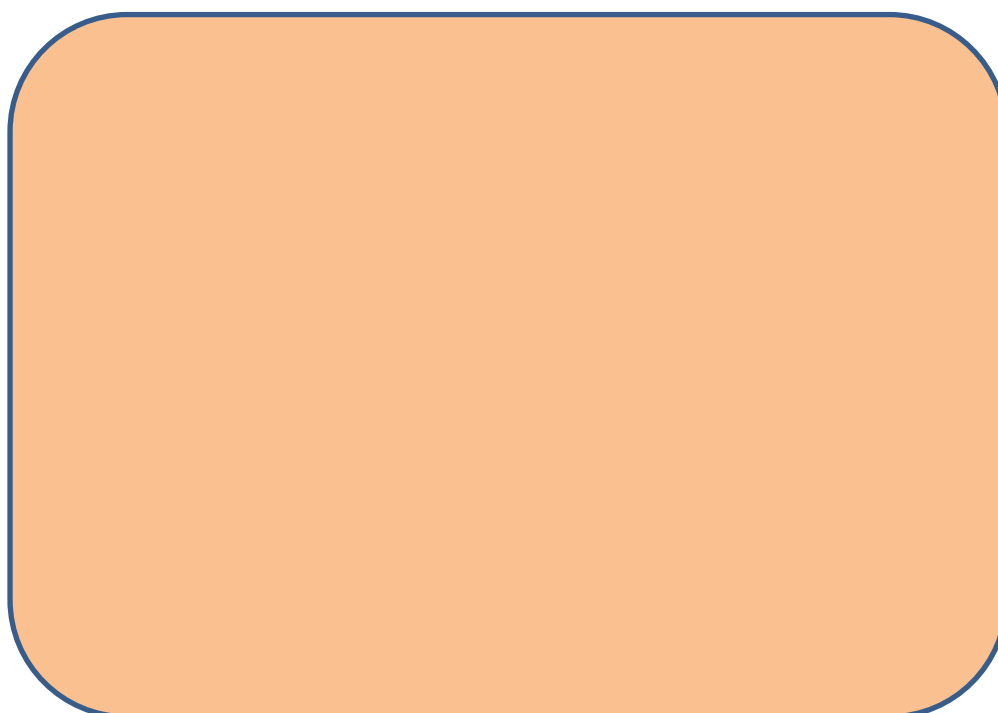
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

Tujuan Pembelajaran

4.2.1.1.Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan percaya diri.

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Tulislah pengalaman kalian dalam melaksanakan hak dan kewajiban di rumah yang berkaitan dengan makanan
2. Tulis pada buku tulis,Hasilnya di foto dan dikirim melalui WAG
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD ) 5

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Tema : 4. Kewajiban dan hakku

Subtema : 1. Kewajiban dan hakku di rumah

Pembeajaran ke : 4

Muatan Pelajaran : PJOK

Alokasi Waktu :

Komtetensi Dasar

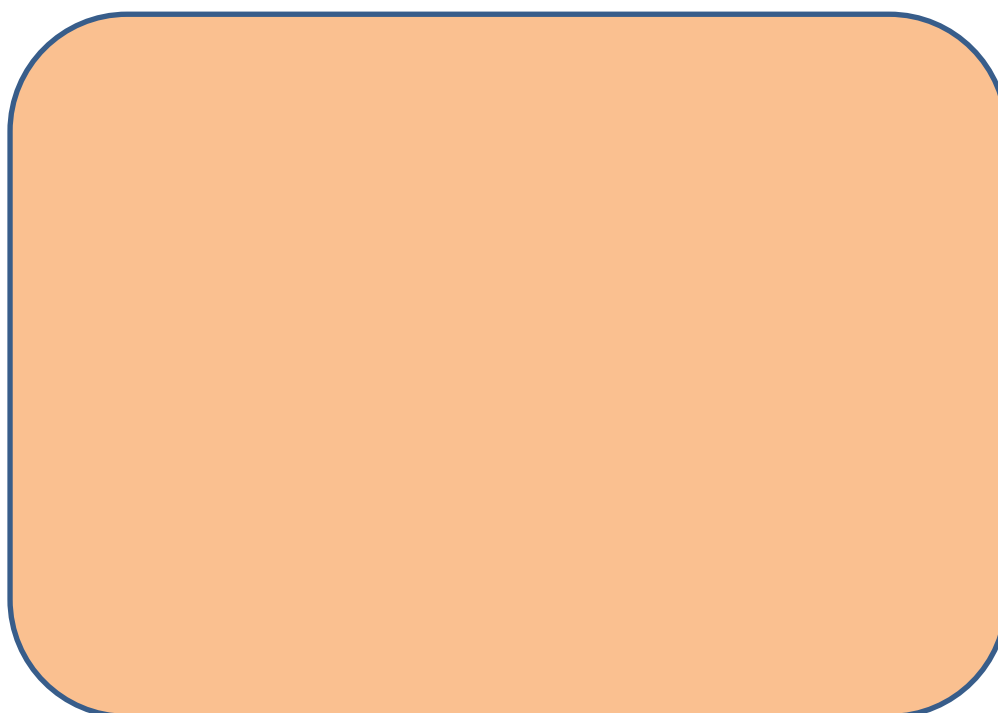
3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan

Tujuan Pembelajaran

3.8.1.1 Dengan mengetahui bentuk-bentuk istirahat, siswa dapat menyebutkan tiga manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Berdasarkan pengalaman yang kalian alami,Tuliskan 3 manfaat beristirahat
2. Tulis pada buku tulis,Hasilnya di foto dan dikirim melalui WAG
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD ) 6

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Tema : 4. Kewajiban dan hakku

Subtema : 1. Kewajiban dan hakku di rumah

Pembeajaran ke : 4

Muatan Pelajaran : PJOK

Alokasi Waktu :

Komtetensi Dasar

4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan

Tujuan Pembelajaran

4.8.1.1 Setelah mengetahui manfaat istirahat, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang beristirahat untuk menjaga kesehatan

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Tulislah pengalam kalian yang berhubungan dengan
  - Tidak tidur di malam hari
  - Apa akibat dari tidak tidur di malam hari
  - Bagaiman rasanya jika kamu tidur dengan nyenyak
2. Tulis pada buku tulis, Hasilnya di foto dan dikirim melalui WAG
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar



## KUNCI JAWABAN

### KEGIATAN 1

1. Sebaiknya kamu memanfaatkan makanan sehat dan bersih yang disediakan oleh ibu karena lebih sehat dan bersih dibandingkan dengan makanan jajan.
2. Sebaiknya kamu bangun lebih pagi sehingga tidak terburu-buru dan tidak sempat sarapan karena sarapan sangat penting untuk melakukan kegiatan di sekolah.
3. Sebaiknya sebelum menyentuh makanan tangan dalam keadaan yang bersih karena tangan yang kotor akan membawa bibit penyakit masuk ke dalam tubuh.
4. Sebaiknya sebelum dan sesudah makan kita membaca doa karena doa merupakan bentuk syukur
5. Sebaiknya kamu mengambil makanan secukupnya saja sehingga tidak bersisa. Menghabiskan makanan berarti mensyukuri karena tidak semua orang bisa mendapatkan makanan seperti itu.

### KEGIATAN 2

1. 5
2. 3
3. 1
4. 2
5. 4

### KEGIATAN 3

Kewajiban dan Hak Tentang Makanan	
Kewajiban	Hak
Bersyukur atas semua makanan yang ada	Mendapat makanan sehat dan bersih
Makan makanan yang sudah disediakan	Memilih makanan yang sehat
Membaca doa sebelum dan sesudah makan	Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah
Mengambil makanan secukupnya	Mendapat air minum yang bersih dan sehat
Menghabiskan makanan yang sudah diambil	Mendapat makan siang yang sehat dan bersih

### Kegiatan 4

Sesuai pengalaman siswa

### Kegiatan 5

Sesuai pengalaman siswa

### Kegiatan 6

Sesuai pengalaman siswa



## PENILAIAN

### Rubrik menyampaikan pendapat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

### Rubrik menulis cerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

### Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk istirahat, bagaimana cara beristirahat, manfaat istirahat, ada penutup	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat