

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

<b>Tema</b>	<b>: 4. Kewajiban dan Hakku</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: III /1</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Kalimat Saran, Penjumlahan, dan Pola Irama</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 x 35 menit (1 kali pertemuan)</b>

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang kalimat saran, siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kalimat saran dengan tepat.
2. Dengan mengamati media powerpoint, siswa dapat menuliskan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
3. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
4. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan secara tepat.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

### Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1	Menuliskan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1	Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)	3.10.1	menuliskan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui

	dalam teks tulis.		diskusi dengan tepat
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.

### **SBdP**

<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>No</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1	Menguji bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1	Mengembangkan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

## Ayo Diskusi



1. Simak teks video di laman youtube ini yang berisi tentang hak dan kewajiban anak <https://youtu.be/PEctGt35L7c>
2. Setelah menyimak video di atas, Buatlah contoh hak dan saran yang menunjukkan kewajiban seperti di video di atas, tulis yang rapi dan dihias indah untuk dikirim dalam **Google Classroom.**

Hak	Saran yang menunjukkan kewajiban
Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.	Sayangilah ayah ibumu.
Mendapat perawatan ayah ibu.	....
Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu	.....
Dapat bercerita kepada ayah ibu.	....
Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar.	....
Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan.	....

## Ayo berlatih



Setelah belajar penjumlahan yang nilainya sudah diketahui, coba sekarang latihan agar lebih paham dan menguasai perhitungan.

### JUMLAH HARI BELAJAR

Tanggal genap + Tanggal ganjil

1.  +
2.  +
3.  +
4.  +
5.  +

## Ayo menyanyi



1. Simak video berikut ini <https://youtu.be/roNOhM68Mw>
2. Setelah mengamati lirik dan irama lagu dalam video di atas, cobalah kalian menyanyi dengan benar sesuai kreasi kamu!
3. Perhatikan ketentuan berikut yang wajib kamu ikuti!
  - a. Duduk atau berdirilah dengan nyaman.
  - b. Perhatikan lagu yang akan dinyanyikan.
  - c. Bernyanyilah dengan suara lembut namun terdengar.

## Ayo bercerita



## Kerja Sama dengan Orang Tua



Mintalah kepada Orang tua menceritakan pengalaman mendapatkan kasih sayang dari ayah atau ibunya (nenek dan kakek kalian)!