



KELAS 3

TEMA 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU  
SUB TEMA 2 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH  
PEMBELAJARAN : 1

NAMA :  
KELAS :  
NO. ABSEN :

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## KELAS 3

Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2	: Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SPdP
Materi Pokok	: 1). Mengungkapkan kalimat saran, masukan, atau kalimat penyelesaian masalah 2). Mengoprasikan bilangan cacah. 3) Pola irama sederhana

### Kompetensi Dasar

#### Bahasa Indonesia

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

#### Matematika

3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan Cacah.

4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

#### SBdP

3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.

4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati masalah pada teks, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Dengan menelaah permasalahan pada teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan contoh masalah, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
5. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
6. Dengan memeragakan gerakan kaki, siswa dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat..



## PETUNJUK Pengerjaan

- Berdo'a sebelum mengerjakan
- Bekerja sama dengan kelompok masing masing
- Teliti dalam mengerjakan tugas

1. Bacalah dan cermati bacaan teks "Rahasia Anak Pintar "di bawah ini

### Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.



Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.



2. Garis bawahilah kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah!
3. Beni mempunyai persediaan kertas sebanyak 500 lembar, setelah digunakan sisa kertas Beni tinggal 40 lembar.  
Kita bantu Beni menentukan banyak kertas di awal dan yang terpakai.  
Perhatikan contoh berikut!



4. Buatlah lima kemungkinan lain! Tentukan banyak kertas di awal! Tentukan banyak kertas terpakai!
  1. .... - ..... = 40
  2. .... - ..... = 40
  3. .... - ..... = 40
  4. .... - ..... = 40
  5. .... - ..... = 40

**Selamat mengerjakan**

## Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.



Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.