



**TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PPG DALJAB 2020**



Nama : SUHANA  
Kelas / Group : 2 / B  
No. Peserta PPG : 20020502710138  
Tanggal : 02 November 2020

**PENGEMBAHAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**Satuan Pendidikan** : SDN PASIRPOGOR  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 4** : Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema 2** : Kewajiban dan Hakku di Sekolah  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari (4 x 35 menit)  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : Senin, 02 November 2020

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
<b>1</b>	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
<b>2</b>	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian	4.10.1 Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)

	masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	di sekolah
--	---	------------

**Muatan : Matematika**

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

**Muatan : SBdP**

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
2	4.3 Meragakan dinamika gerak	4.3.1 Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik

**PETUNJUK KERJA**

1. Peserta didik berdoa sebelum mengerjakan tugas.
2. Perhatikanlah slide power point yang ditampilkan pada google meet.
3. Membaca dan mengamati teks “Rahasia Anak Pintar”
4. Menyebutkan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah yang sesuai dengan teks
5. Menuliskan kalimat saran dari suatu masalah
6. Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat
7. Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar
8. Memperagakan gerak kaki

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati teks yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Melalui mengamati masalah pada teks yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Melalui menelaah permasalahan pada teks yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Melalui memperhatikan contoh masalah yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
5. Melalui membaca teks yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
6. Melalui memeragakan gerakan kaki yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<b>BAHASA Indonesia</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Membaca teks</li><li>▪ Menemukan kalimat saran</li><li>▪ Membuat kalimat saran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Membuat kalimat saran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.</li></ul>
<b>MATEMATIKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui</li><li>▪ Berkreasi dengan bilangan cacah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui</li><li>▪ Berkreasi dengan bilangan cacah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.</li></ul>

<b>SBDP</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengenal gerakan kaki dalam tari</li> <li>▪ Berlatih menari gerakan kaki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berlatih menari gerakan kaki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.</li> </ul>

B. Indonesia

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Satuan Pendidikan : SDN PASIRPOGOR

Kelas / Semester : III / I

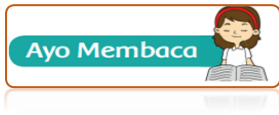
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku

Subtema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah

Pembelajaran : 1

Nama : .....





Amati teks “Rahasia Anak Pintar” !  
Garis bawahhi kalimat yang  
menunjukkan penyelesaian masalah!

Bacalah dengan nyaring!

## Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.

Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.

Sebutkan lima kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah yang terdapat pada teks di atas!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



Bacalah pernyataan berikut! Tuliskan saran-saranmu!

1. Udin ingin pandai tentang alam sekitar. Ia tidak memiliki banyak buku.

Saranmu :

---

---

2. Lani ingin mengikuti lomba bulu tangkis. Raketnya rusak.

Saranmu :

---

---



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2**

Satuan Pendidikan : SDN PASIRPOGOR  
Kelas / Semester : III / I  
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
Subtema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah  
Pembelajaran : 1  
Nama : .....



Beni membantu ibu guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit . Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas. Haruskah ibu guru membeli kertas baru?

Buatlah lima kemungkinan lain! Tentukan banyak kertas di awal! Tentukan banyak kertas terpakai!

$$1. \quad \dots - \dots = 40$$

$$2. \quad \dots - \dots = 40$$

$$3. \quad \dots - \dots = 40$$

$$4. \quad \dots - \dots = 40$$

$$5. \quad \dots - \dots = 40$$

SBdP

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Satuan Pendidikan : SDN PASIRPOGOR

Kelas / Semester : III / I

Tema 4 : Kewajiban dan Hakku

Subtema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah

Pembelajaran : 1

Nama : .....



Amati gambar berikut! Cobalah lakukan!

## Latihan Gerakan Kaki

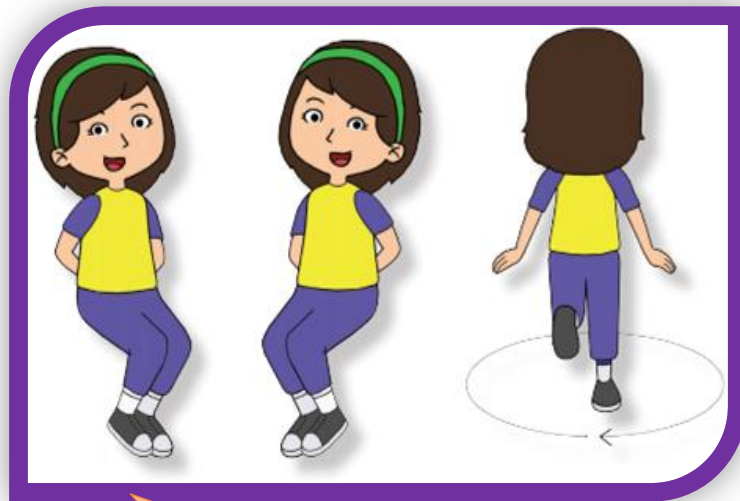


1. Tegak berdiri,  
lalu berputar  
kekanan dengan  
berjalan  
perlahan 8  
hitungan

2. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu  
berputar ke kiri 4 hitungan.  
Meloncat ke kanan 2 kali, lalu  
berputar ke kanan 4 hitungan.

Ulangi gerakan sampai 4  
hitungan





3. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan. Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan. Ulangi gerakan sampai 4 hitungan.

**4. Kembali ke gerakan pertama**

**5. Kamu dapat menciptakan gerakan kaki sesuai keinginanmu**

**Berkreasilah dengan gerakan-gerakan yang Dayu lakukan!**

**Buatlah gerakan yang dinamis dan energik sehingga menjadi gerakan tari!**

### Kesimpulan:

Setelah mempelajari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) diharapkan:

1. Peserta didik dapat menuliskan kalimat saran dari pernyataan sederhana
2. Peserta didik dapat menentukan selisih dua bilangan cacah
3. Peserta didik dapat memperagakan dinamika gerak

## Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian Pengetahuan

- Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan empat macam gerakan kaki dasar

### 2. Penilaian Keterampilan

#### • Rubrik membaca

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Metafalkan semua kata dengan tepat	Metafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Metafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Metafalkan semua kata dengan tidak tepat.

#### • Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak kertas	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

#### • Rubrik kegiatan menari

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria



*Selamat Mengerjakan*