

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN LKPD

Satuan Pendidikan : SDN KABUKAN 01

Kelas / Semester : 3) / 1 (satu)

Tema 3 : Benda-benda di Sekitarku

Sub Tema 2 : Wujud Benda

Pembelajaran : 1

NO	KOMPETENSI DASAR	IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)	Materi	Sub Materi	Media yang di perlukan	LKPD yang diperlukan	
						Judul	Jenis LKPD
1	Bahasa Indonesia 3.1 Menggali informasi tentang wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan eksplorasi lingkungan.	3.1.1. Membaca wacan tentang wujud benda 3.1.2 Mengaitkan informasi yang terkait dengan wujud benda .	Wujud benda	Menyebutkan nama benda dan wujudnya	1. POWER POINT	1. Ayo mengenal wujud benda dan satuan panjang	Online / daring

2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan,tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.3.1. Mengkategorikan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat dalam bentuk efektif			2. YOUTUBE	BE	
3	Matematika 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang berat dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Matematika 3.7.1 Mengkonversi satuan kilometer ke satuan meter atau sebaliknya	Satuan Panjang	Mengkonversi satuan panjang kilometer ke satuan panjang meter			
	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.7 memecahkan masalah sehari-hari mengenai satuan panjang					

	<p>SBDP 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dan lagu</p> <p>4.2 Menampilkan bentuk dan variasi pola irama dan lagu</p>	<p>SBDP 3.2.1 Mendemonstrasikan gerak kuat lemah kaki</p> <p>4.2.1. Memperagakan dinamika gerakana kaki dalam tarian</p>	<p>Gerak tari</p>	<p>Memperagakan gerak tari</p>			
--	---	--	--------------------------	---------------------------------------	--	--	--

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN LKPD

Satuan Pendidikan : SDN KABUKAN 01

Kelas / Semester : 3 / 1 (satu)

Tema 3 : (Benda-benda di Sekitarku)

Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku

Pembelajaran : 2

NO	KOMPETENSI DASAR	IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)	Materi	Sub Materi	Media yang di perlukan	LKPD yang diperlukan	
						Judul	Jenis LKPD
1	Bahasa Indonesia 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan eksplorasi lingkungan.	3.3.1. Menelaah bacaan yang berjudul Benda Terbuat dari Kayu.	Benda yang terbuat dari kayu	Menyebutkan nama benda yang terbuat dari kayu	1. POWER POINT	1. Ayo kita bermusyawarah dan mengenal nama – nama benda yang	Online / daring

2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan,tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.3.1. Menuliskan kembali informasi tentang benda-benda di sekitarnya yang terbuat dari kayu dan kegunaanya			2. YOUTUBE	terbuat dari kayu	
3	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menjelaskan pentingnya melakukan musyawarah untuk menyelesaikan masalah	Musyawarah	Menjelaskan manfaat musyawarah			
	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang Negara “Garuda Pancasila”	4.1.1 Menuliskan pengalaman dalam melakukan musyawarah.					

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KABUKAN 01
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 3

No.	TUJUAN PEMBELAJARAN	ISI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	URAIAN KEBUTUHAN MEDIA
1	1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap. 2. Dengan mengajukan pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan tepat. 3. Dengan memasang kata dengan arti yang tepat, siswa dapat memahami kata/istilah khusus yang berikat dengan materi dengan tepat. 4. Dengan membuat karya dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi. 5. Dengan berlatih soal mengubah satuan kilogram ke gram, siswa dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat. 6. Dengan berlatih soal, siswa dapat	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyiapkan alat dan bahan dan melakukan percobaan sesuai dengan instruksi di buku / video pembelajaran melanjutkan ke kegiatan selanjutnya. Sambil menunggu percobaan, kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan menggambar dengan mengambil tema matahari. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar matahari yang ada di Buku Siswa. • Siswa membuat gambar dekoratif dengan tema matahari. Siswa menyimak • Siswa mengerjakan pada kertas gambar yang telah disediakan oleh guru. • Siswa melengkapi dengan mewarnai 	1. Melakukan percobaan tentang proses menguap. 2. Membuat pertanyaan tentang percobaan. 3. Memasangkan kata dengan arti yang tepat. 4. Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari. 5. Menghitung konversi kg ke gram.	1. menyiapkan gambar dan petunjuk langkah – langkah percobaan tentang proses menguap. 2. menyiapkan rubrik pertanyaan setelah siswa melakukan langkah – langkah percobaan tentang proses menguap. 3. Menyiapkan rubrik soal memasang kata dengan arti yang tepat 4. Menyiapkan gambar untuk Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari. 5. Menyiapkan rubrik soal bergambar tentang Menghitung konversi kg ke

	<p>melakukan konversi satuan berat baku dengan tepat.</p>	<p>gambar, media dapat krayon, spidol, atau car air.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa menyelesaikan, siswa dapat mengumpulkan karyanya lewat wa grup • Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan guru. Guru menyampaikan informasi bahwa perubahan wujud terjadi pada proses pembuatan ikan asin. <p>Berikan pertanyaan kepada siswa perubahan wujud apakah yang terjadi.</p> <p>(Perubahan wujud yang terjadi adalah penguapan.)</p> <p>Siswa memerhatikan gambar timbangan yang ada di Buku Siswa. (Alternatif memerhatikan berat yang ditunjukkan oleh timbangan 1 kg 500 gram, atau dikenal dengan 1 kilogram lebih 500 gram.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru bagaimana mengubah konversi kilogram ke gram. Timbanglah benda seberat 1 kg, lihatlah tertera juga di titik yang sama berat 1000 gram, sehingga bisa disimpulkan bahwa <p>1 kilogram = 1000 gram</p> <p>Bagaimana mengubah satuan kilogram ke</p>		<p>gram. 5.WAG</p>
--	---	---	--	------------------------

		<p>gram?</p> <p>1 kg 500 gram = 1000 gram + 500 gram = 1500 gram</p> <p>Mengubah satuan gram menjadi kilogram adalah</p> <p>4300 gram = 4000 gram + 300 gram = 4 kg + 300 gram</p> <p>(Guru harus memastikan kemampuan siswa dalam hal pembagian. Khususnya pembagian ribuan.)</p> <p>1. Kegiatan dilanjutkan dengan berlatih konversi, seperti</p> <p>2000 kg = ... gram 4000 kg = ... gram 5500 kg = ... gram</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan selanjutnya adalah mengamati kembali percobaan yang dilakukan. • Siswa mengamati piring kecil yang diletakkan di ruang terbuka, di bawah terik matahari dan di ruang tertutup yang tidak terkena cahaya matahari. • Siswa mengukur air yang ada di piring dengan menggunakan gelas ukur. <p>Bandingkan dengan hasil sebelumnya.</p>		
--	--	--	--	--

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencatat hasil pengamatan di Buku Siswa.• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa.• Setelah memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, siswa membaca materi tentang penguapan yang ada di Buku Siswa.• Siswa membuat kesimpulan, percobaan mereka dengan mengidentifikasi berdasarkan pengamatan, apakah percobaan mereka merupakan peristiwa penguapan ataukah tidak. Siswa menuliskannya di Buku Siswa.• Setelah menyimpulkan hasil percobaan, siswa memasang kata dengan arti yang sesuai. | | |
|--|--|--|--|