



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SD Negeri 01 Alang Lawas
Kelas / Semester : III / Ganjil
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran Ke- : 3

Disusun Oleh
REVI AFRIANI, S.Pd





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Alang Lawas
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 2. Pekerjaan Orang Tua Ku
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 jp

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1 Dengan menonton video pembelajaran, siswa dapat **mengkritisi** dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
- 4.3.1 Dengan Latihan soal, siswa dapat **membuat** pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
- 3.10.1 Dengan tayangan video pembelajaran tentang ungkapan atau kalimat saran, siswa dapat **menganalisis** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
- 4.10.1 Dengan tayangan video pembelajaran tentang ungkapan atau kalimat saran, siswa dapat **memberikan** saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
- 3.3.1 Dengan menonton video youtube tentang teknik dasar gerak tari, siswa dapat **menganalisis** Teknik dasar gerak tari dengan benar
- 4.3.1 Dengan menonton video youtube tentang teknik dasar gerak tari, siswa dapat dan **mensimulasikan** teknik dasar gerak tari dengan benar.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

A. Tujuan Pembelajaran

3.3.1 Dengan menonton video pembelajaran, siswa dapat **mengkritisi** dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.

4.3.1 Dengan Latihan soal, siswa dapat **membuat** pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

B. Materi Pembelajaran

Ayo Mencoba



Amati gambar berikut!



Sekolah Dayu memiliki halaman yang luas. Di halaman sekolah terdapat pohon besar. Setiap hari daunnya berguguran. Penjaga sekolah menyapunya setiap pagi. Namun, selalu ada daun gugur yang tersisa.



C. Langkah-langkah :

1. Tuliskan nama lengkapmu
2. Berdasarkan video pengurangan bilangan cacah yang sudah kamu tonton kerjakan latihan dibawah ini di buku latihan mu!
3. Hasil latihan mu fotokan kirim ke WA pribadi guru!

Jika banyak daun yang tersisa 50 helai, berapa banyak daun yang gugur dan tersapu?

Amati pengurangan berikut!

Tentukan daun yang gugur dan tersapu!

Banyak daun Yang gugur	-	Banyak daun yang tersapu	=	Banyak daun Yang tersisa 50
.....			

Misalnya

570	-	520	=	50
-----	---	-----	---	----

Cobalah menyelesaikan soal-soal berikut!
Gunakan bilangan sampai 1.000!

	Banyak Daun yang Gugur		Banyak Daun yang Tersapu		Banyak Daun yang Tersisa
1	<input type="text" value="..."/>	-	<input type="text" value="..."/>	=	90
2	<input type="text" value="..."/>	-	<input type="text" value="..."/>	=	90
3	<input type="text" value="..."/>	-	<input type="text" value="..."/>	=	90
4	<input type="text" value="..."/>	-	<input type="text" value="..."/>	=	90
5	<input type="text" value="..."/>	-	<input type="text" value="..."/>	=	90

D. Alat dan Bahan

Alat : Handphon

Bahan : Buku Tulis dan kertas HVS

E. Sumber Belajar

Anggari, Angi ST, dkk. 2017. Tema 4 Berbagai Pekerjaan: Buku Guru Untuk SD/MI kelas III. Jakarta: Kemendikbud.
Anggari, Angi ST, dkk. 2017. Tema 4 Berbagai Pekerjaan: Buku Siswa Untuk SD/MI kelas III. Jakarta: Kemendikbud.
Hal. 62-63

A. Tujuan Pembelajaran

3.10.1 Dengan tayangan video pembelajaran tentang ungkapan atau kalimat saran, siswa dapat **menganalisis** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.

4.10.1 Dengan tayangan video pembelajaran tentang ungkapan atau kalimat saran, siswa dapat **memberikan** saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.

B. Materi Pembelajaran

Kegiatan Saat Jam Istirahat

Hari ini, udara sangat cerah. Pada saat jam istirahat, anak-anak semua berada di luar kelas. Mereka bermain dan berbincang-bincang. Sebagian anak-anak ada yang jajan di kantin.



Dayu dan teman-temannya juga berada di luar kelas. Mereka melihat daun berserakan di halaman. Mereka memunguti daun sambil berbincang. Daun-daun tersebut dimasukkan ke dalam tong sampah. Mereka memasukkannya ke tong sampah organik. Sampah daun dapat diolah menjadi pupuk. Dayu senang melihat halaman bersih kembali.

Semua warga sekolah sebaiknya ikut menjaga kerapian dan keindahan. Mereka dapat berbuat sesuai kemampuan.

c. Langkah-langkah :

1. Tuliskan nama lengkapmu
2. Berdasarkan video pembelajaran tentang ungkapan atau kalimat saran,
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu pertanyaan dibawah ini!
4. Hasil diskusi difotokan, kirim ke WA pribadi guru

Amati teks kegiatan saat jam istirahat!

Tentukan kalimat yang menunjukkan masalah!

Temukan kalimat yang menunjukka penyelesaian masalah!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut secara lisan!

1. Sebutkan kalimat yang menunjukkan masalah?
2. Sebutkan kalimat-kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah?

D. Alat dan Bahan

Alat : Hendphon

Bahan : Buku Tulis dan kertas HVS

E. Sumber Belajar

*Anggari, Angi ST, dkk. 2017. Tema 4 Berbagai Pekerjaan: Buku Guru Untuk SD/MI kelas III
Jakarta: Kemendikbud.*

*Anggari, Angi ST, dkk. 2017. Tema 4 Berbagai Pekerjaan: Buku Siswa Untuk SD/MI kelas III.
Jakarta: Kemendikbud. Hal. 64-65*

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1 Dengan menonton video youtube tentang teknik dasar gerak tari, siswa dapat **menganalisis** Teknik dasar gerak tari dengan benar
- 4.3.1 Dengan menonton video youtube tentang teknik dasar gerak tari, siswa dapat dan **mensimulasikan** teknik dasar gerak tari dengan benar.

B. Materi Pembelajaran

Saat memungut daun, Dayu kadang jalan perlahan. Sese kali ia menghentakkan kaki. Ia bergerak ke samping kanan dan kiri. Ia juga bergerak maju dan mundur.

Gerakan dayu bisa dirangkai menjadi sebuah tarian sederhana.

Masih ingatkan kamu dengan gerakan-gerakan tari yang pernah kamu pelajari?

Langkah kegiatan sebagai berikut.

1. Sebutkan gerakan tari yang sudah kamu pelajari
2. Peragakan kembali gerakan-gerakan tersebut
3. Buatlah satu rangkaian gerakan sederhana.
4. Berlatih bersama teman-temanmu.
5. Lakukan berulang sampai gerakannya lancar dan kompak.
6. Cobalah menari diiringi dengan lagu daerahmu.



C. Langkah-langkah :

1. Berdasarkan video teknik dasar gerak tari yang di kirim ke WA group, perhatikan dan parktekan gerak tari tersebut, dengan maminta bantuan kepada orang tua mu.
2. Vidiokan gerakan dasar tari yang kamu lakukan, kirimkan ke WA pribadi guru, Amati teks

D. Alat dan Bahan

Alat : Hendphon

E. Sumber Belajar

Anggari, Angi ST, dkk. 2017. Tema 4 Berbagai Pekerjaan: Buku Guru Untuk SD?MI kelas III Jakarta: Kemendikbud.

Anggari, Angi ST, dkk. 2017. Tema 4 Berbagai Pekerjaan: Buku Siswa Untuk SD?MI kelas III. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 65-66.