

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Nomor :

Kelas :



Disusun Oleh:

JHONY SAHENDRA / NIM : 20121299132

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 3

Tema : 4. Kewajiban dan Hakku

Subtema : 3. Kewajiban dan Hakku Dalam Bertetangga

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

Hari dan Tanggal :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



JUDUL KEGIATAN : MENGIDENTIFIKASI DAN MENULIS KALIMAT SARAN

Bahasa Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran 3.10.2 Mengidentifikasi jenis ungkapan atau kalimat saran
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menemukan jenis kalimat saran 4.10.2 Menyajikan berbagai kalimat saran

1. Setelah mengamati teks *Tetangga Baru* pada slide yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat **menganalisis** ungkapan atau kalimat saran dengan penuh tanggungjawab
2. Setelah mengamati teks *Tetangga Baru* pada slide yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat **mengidentifikasi** jenis ungkapan atau kalimat saran dengan penuh tanggungjawab
3. Setelah mengamati teks tentang masalah yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat **menemukan** kalimat saran secara mandiri
4. Setelah mengamati teks tentang masalah yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat **menyajikan** berbagai kalimat saran dengan tepat

Bacalah percakapan Lani dan ibunya berikut ini!

Tetangga Baru

Lani : Ibu, aku mempunyai teman baru. Sudah hampir seminggu dia tinggal di dekat rumah kita.

Ibu : Bagus sekali, nak! Kamu pasti sangat senang.

Lani : Tentu, ibu. Ibu Guru berpesan sebaiknya kita mengenal tetangga. Menkenal tetangga adalah kewajiban kita.

Ibu : Betul sekali, nak. Mereka juga mempunyai hak untuk dikenal. Apakah kamu senang mengenalnya, nak?

Lani : Tentu, bu. Dia sudah kelas V SD. Dia pandai menggambar.

Ibu : Sebaiknya kau ajak dia ke rumah! Kenalkan kepada ibu. Kenalkan juga kepada teman-temanmu.

Lani : Tentu, ibu. Terima kasih mengizinkan aku bermain dengannya.



Setelah membaca percakapan Lani dan ibunya, tentukan kalimat-kalimat berikut yang termasuk kalimat saran? Beri tanda "B" bila benar dan "S" bila bukan kalimat saran! Beri alasan!

1. Ibu, aku mempunyai teman baru. (...)
2. Sebaiknya kamu mengenal tetangga. (...)
3. Menkenal tetangga adalah kewajiban setiap individu. (...)
4. Sebaiknya kau ajak dia ke rumah! (...)
5. Kenalkan juga kepada teman-temanmu. (...)

Disini ya
teman-teman !!



TULISKAN JAWABANMU DISINI !!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Ibu hendak menyiapkan sarapan. Ibu tidak memiliki beras untuk dimasak. Apa saranmu?



Tuliskan apa saran kamu disini !





KOMENTAR GURU :

NILAI

PARAF ORANG TUA

PARAF GURU

NILAI	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

JUDUL KEGIATAN : PERKALIAN DUA BILANGAN CACAH

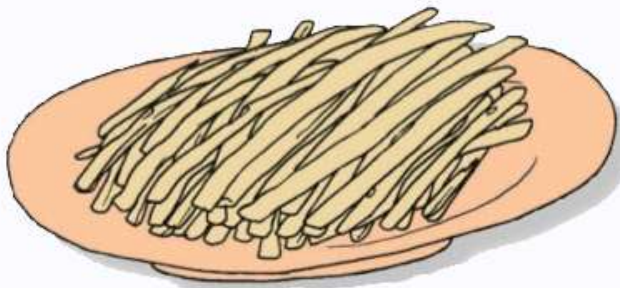


Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menemukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui 3.3.2 Mengidentifikasi bilangan cacah yang dikemas dalam bentuk bangun datar
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Menafsirkan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri 4.3.2 Menyajikan bentuk perkalian dua bilangan yang dikemas dalam soal cerita

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati slide masalah dalam cerita yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat menemukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan benar
2. Setelah mengamati slide masalah dalam cerita yang dikirim melalui WA Group peserta didik dapat mengidentifikasi bilangan cacah yang dikemas dalam bentuk bangun datar dengan benar
3. Setelah mengamati slide contoh yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat menafsirkan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan teliti
4. Setelah mengamati slide contoh yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat menyajikan bentuk perkalian dua bilangan yang dikemas dalam soal cerita dengan benar



Lani dan ibunya ingin berkunjung ke rumah tetangga baru mereka. Ibu membuat kue bawang untuk dibawa. Jumlah kue bawang ibu sebanyak 800 batang. Ibu meletakkan kue bawang ke dalam empat buah toples. Masing-masing toples terisi kue bawang yang sama banyak. Berapa kemungkinan toples yang digunakan? Berapa isi kue bawang dimasing-masing toples?

Perhatikan Pernyataan Berikut !!

Bila ibu membeli 10 buah toples, berapa isi Masing-masing toples?

$$10 \times \dots = 800$$

Maka jawabannya adalah: 80. Jadi, masing-masing toples berisi 80 buah kue bawang.

Tuliskan kemungkinan lainnya!

Ingatlah bahwa setiap toples harus terisi kue bawang yang sama banyak.

1. $\dots \times \dots = 800$

2. $\dots \times \dots = 800$

3. $\dots \times \dots = 800$

4. $\dots \times \dots = 800$

5. $\dots \times \dots = 800$



Dikerjakan Dengan
Baik, ya !!



TULISKAN JAWABANMU DISINI !!

1.

2.

3.

4.

5.





KOMENTAR GURU :

NILAI

PARAF ORANG TUA

PARAF GURU

NILAI	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

JUDUL KEGIATAN : MEMBUAT KARYA DEKORATIF



SBdP

TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Menentukan bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif 3.1.2 Menjelaskan bentuk bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif yang sesuai
4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 Membentuk karya dekoratif dengan tepat 4.1.2 Menyajikan suatu karya dekoratif dengan bentuk dan warna yang sesuai

1. Setelah menyaksikan video yang dikirim melalui WAG mengenal bangun datar, peserta didik dapat menentukan 5 bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan baik
2. Setelah menyaksikan video yang dikirim melalui WAG mengenal bangun datar, peserta didik dapat menjelaskan bentuk bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif yang sesuai dengan baik
3. Setelah mengenal 5 bidang dan warna dasar, peserta didik dapat membentuk karya dekoratif dengan tepat
4. Setelah mengenal 5 bidang dan warna dasar, peserta didik dapat menyajikan suatu karya dekoratif dengan bentuk dan warna yang indah.

Ayo Mencoba Berkreasi !!

Lani juga mengamati warna-warna cat tembok rumah tetangganya. Lani pun menjadi terinspirasi untuk berkreasi. Lani ingin berkreasi dengan bentuk bangun datar dan warna yang ia lihat. Ia menggunakan kertas gambar, penggaris, pensil, dan pensil warna.

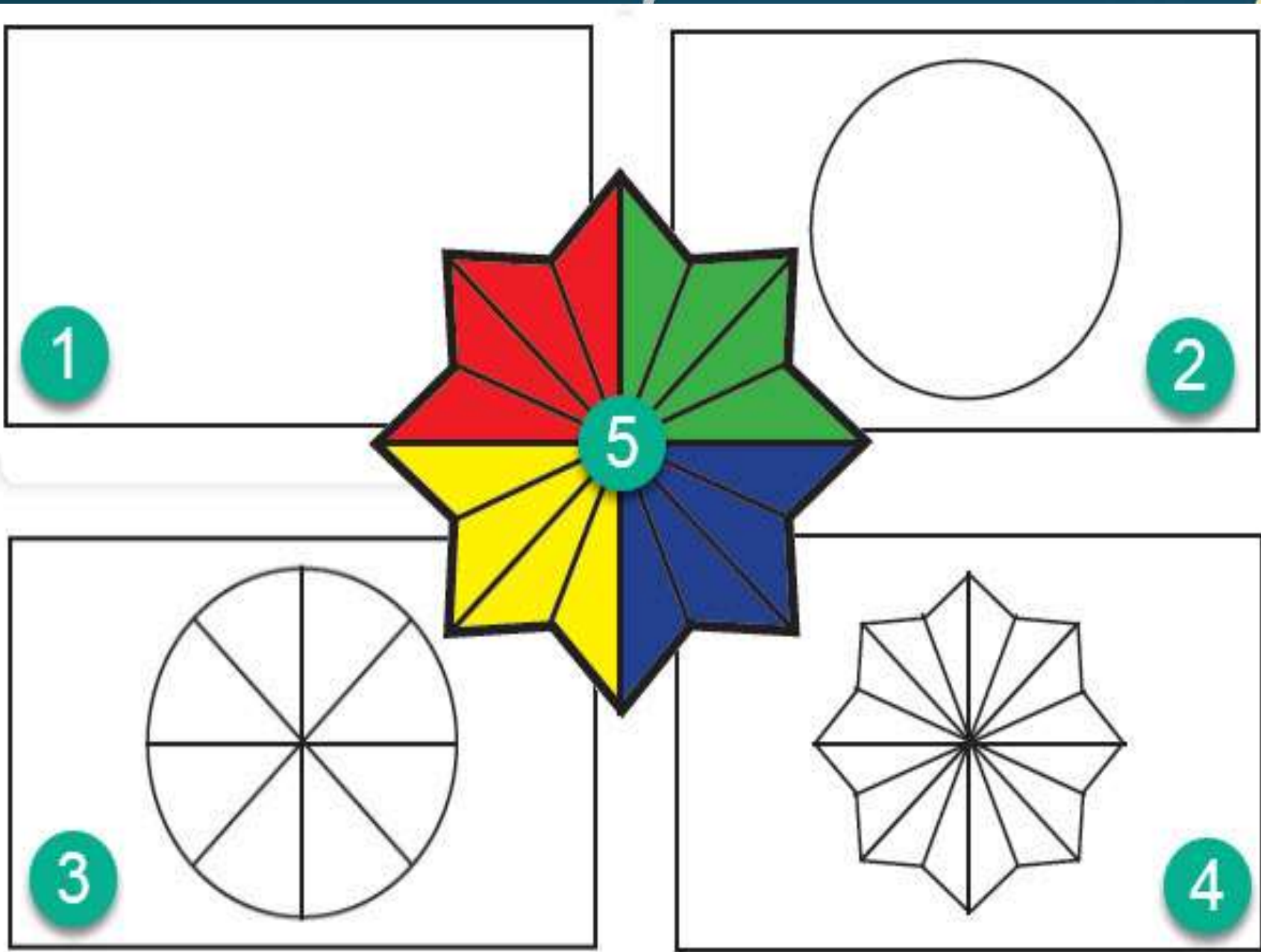
Amati gambar yang dibuat Lani! Menggambarlah seperti Lani ! Berkreasilah sesukamu! Pilih bentuk dan warna yang kamu sukai! Gunakan kertas gambar dan pensil warna!

Langkah-langkah membuat gambar:



1. Buat garis tepi di sebelah kiri, kanan, atas, dan bawah pada kertas gambarmu.
2. Buat Lingkaran besar dengan garis tengah sesuai kertas gambarmu. Gunakan jangka atau benda berbentuk lingkaran.
3. Bagi lingkaran menjadi dua, lalu empat, lalu delapan. Gunakan pensil dan penggaris jika diperlukan.
4. Bagi lingkaran menjadi enam belas, kemudian buat garis di ujung lingkaran seperti pada gambar.
5. Warnai gambar dengan warna kesukaanmu.

SEMANGAT!





KOMENTAR GURU :

NILAI

PARAF ORANG TUA

PARAF GURU

NILAI	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU

KUNCI JAWABAN LKPD

Bahasa Indonesia

1. S
2. B
3. S
4. B
5. S

Bisa jadi sarannya :

1. Memasak apa yang ada di rumah, seperti kentang atau telur.
2. Pergi ke warung membeli sarapan siap makan.
3. Pergi ke tetangga sebelah atau saudara yang berdekatan untuk meminjam beras.
4. Kebijakan Guru



KUNCI JAWABAN LKPD

Matematika

Kemungkinannya :

1. $10 \times 80 = 800$

2. $16 \times 50 = 800$

3. $20 \times 40 = 800$

4. Kebijakan Guru



KUNCI JAWABAN LKPD

SBdP

Kebijaksanaan Guru !!



PENILAIAN PENGETAHUAN

MUATAN	BENAR	SKOR	NILAI
Bahasa Indonesia	1	2	Jumlah Skor x 10 = 100
	2	2	
	3	2	
	4	2	
	5	2	
Matematika	1	2	Jumlah Skor x 10 = 100
	2	2	
	3	2	
	4	2	
	5	2	

PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
1	Kemampuan Menggambar	Gambar memenuhi kertas gambar, bentuk dan kualitas garis baik, ukuran bagian-bagian pada gambar proporsional	Hanya memenuhi dua aspek	Hanya memenuhi satu aspek	Tidak memenuhi kriteria
2	Pewarnaan	Bervariasi, harmonis, rapi, penuh	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Sikap Tanggung Jawab	Berinisiatif, komitmen pada tugas sampai selesai, menjaga kerapian, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria