





NAMA : RIFATUN

### ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN (RPP1)



Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/Buah-buahan/Jeruk

Nama Kegiatan : Membuat olahan Jeruk

<b>Jenis Kegiatan</b>	<b>Media yang digunakan</b>	<b>Analisis</b>
1. Membuat Es Jeruk 2. Membuat jus jeruk 3. Membuat puding jeruk	HP (Apikasi youtube/google, Whatsaap) 	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semua orang tua anak dikelas saya sudah mempunyai HP/Smartphone</li><li>- HP digunakan guru untuk menyampaikan materi kegiatan lewat videocall wa atau video yang dikirim ke wa grup</li><li>- HP digunakan sebagai media untuk mendokumentasikan kegiatan anak baik video maupun foto</li><li>- HP digunakan untuk mencari referensi resep diyoutobe, karena banyaknya konten diyoutobe jadi kurang aman bagi anak</li><li>- Solusinya Agar aman dalam melihat referensi diyoutobe dilakukan dengan pendampingan orang tua</li></ul>
Jeruk		<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeruk mudah didapatkan karena banyak orang jualan jeruk keliling dan dekat dengan toko buah dan dengan jeruk anak dapat berkreasi membuat olahan jeruk</li><li>- Anak tau siapa yang menciptakan jeruk sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia</li></ul>
Air		<ul style="list-style-type: none"><li>- Air tersedia dirumah mudah didapatkan dan Anak bisa menggunakan air dalam membuat olahan jeruk</li><li>- Anak tau siapa yang menciptakan air sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia.</li><li>- Dalam mengambil atau membawa air disarankan berhati-hati agar tidak tumpah</li></ul>
Gula		<ul style="list-style-type: none"><li>- Tersedia dirumah, Digunakan dalam membuat olahan jeruk.</li><li>- Anak tau siapa yang membuat gula dan dan tau darimana asal gula. Sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saat menuang gula diolahannya selalu diawasi dan berhati-hati agar tidak tumpah</li> </ul>
<p>Susu</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudah didapatkan karena disekitar rumah banyak toko yang jualan susu</li> <li>- Anak tau siapa yang membuat susu. Sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia</li> <li>- Susu digunakan untuk membuat puding</li> </ul>	
<p>Es batu</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudah didapatkan dan dibuat soalnya kebanyakan punya kulkas sendiri, es batu digunakan Anak untuk membuat es jeruk dan jus jeruk.</li> <li>- Anak tau siapa yang membuat es batu, sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia</li> </ul>	
<p>Agar-agar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudah didapatkan karena disekitar rumah banyak toko yang jualan agar-agar</li> <li>- Anak dapat membuat puding jeruk dengan agar-agar.</li> <li>- Anak dapat berkreasi dalam membuat puding.</li> <li>- Anak tau siapa yang membuat agar-agar. Sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia</li> </ul>	
<p>Gelas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdapat dirumah, Anak menggunakan gelas untuk menyajikan hasil olahan es dan jus jeruk.</li> <li>- Anak dapat mengenal gelas adalah hasil teknologi buatan manusia. Sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia</li> <li>- Dalam memegang gelas disarankan hati-hati agar tidak pecah</li> </ul>	
<p>Sendok</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdapat dirumah, Anak menggunakan sendok untuk mengaduk olahan jeruk.</li> <li>- Anak dapat mengenal sendok adalah hasil teknologi buatan manusia. Sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia.</li> <li>- Saat mengaduk disarankan berhati-hati</li> </ul>	





<p>Blender</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdapat dirumah, Kebanyakan orang tua sudah punya blender semua</li> <li>- Anak menggunakan Blender untuk membuat jus jeruk.</li> <li>- Anak dapat mengenal blender adalah hasil tekhnologi buatan manusia. Sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia</li> <li>- Orang tua mendampingi anak saat menggunakan blender</li> </ul>
<p>Gelas peras</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudah didapatkan karena dekat dengan pasar atau toko yang menjual gelas peras.</li> <li>- Anak menggunakan gelas peras untuk memeras jeruk dalam membuat es jeruk.</li> <li>- Anak dapat mengenal gelas peras adalah hasil tekhnologi sederhana buatan manusia. Sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia.</li> <li>- Bila tidak ada gelas peras alterantif lain adalah jeruknya diperas manual tanpa alat.</li> </ul>
<p>Panci</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdapat dirumah, Anak menggunakan panci untuk memasak puding jeruk.</li> <li>- Anak dapat mengenal panci adalah hasil tekhnologi buatan manusia. Sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia.</li> <li>- Dalam memasak puding didampingi orang tua.</li> <li>- Dalam menggunakan panci selalu didampingi dan di awasi supaya tidak jatuh pancinya</li> </ul>
<p>Pisau</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdapat dirumah, Anak menggunakan pisau untuk memotong jeruk saat membuat es jeruk.</li> <li>- Anak dapat mengenal pisau adalah hasil tekhnologi buatan manusia. Sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia.</li> <li>- Pisau kurang aman digunakan untuk anak jadi dalam penggunaannya harus didampingi orang tua dan selalu mengawasi anak saat menggunakan pisau saat memotong jeruk.</li> </ul>


<p>Kompore</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdapat dirumah, Anak menggunakan kompor untuk memasak puding jeruk.</li> <li>- Anak dapat mengenal kompor adalah hasil teknologi buatan manusia. Sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia.</li> <li>- Kompor kurang aman digunakan untuk anak jadi dalam memasak dengan kompor harus didampingi orang tua dan selalu diawasi.</li> </ul>
<p>Cetakan puding</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudah didapatkan karena dekat dengan pasar atau toko yang menjual cetakan puding.</li> <li>- Anak menggunakan cetakan puding untuk menuang hasil pudingnya.</li> <li>- Anak dapat mengenal cetakan puding adalah hasil teknologi buatan manusia, Sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia.</li> <li>- Alternatif lain Bila tidak ada cetakan puding bisa dicetak dengan mangkok.</li> <li>- Saat menuang puding ke cetakan berhati-berhati dan diawasi orang tua serta didampingi supaya tidak tumpah</li> </ul>
<p>Media pembelajaran pembelajaran memuat pembelajaran inovatif berorientasi HOTS dengan pendekatan TPACK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HOTS : berkreasi, membuat, membandingkan</li> <li>- TPACK : Menggunakan teknologi sederhana, menggunakan HP</li> </ul>	

## ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN (RPP2)

Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/Buah-buahan/Pisang

Nama Kegiatan : Kreativitas dari daun pisang

Jenis Kegiatan	Media yang digunakan	Analisis
1. Menganyam dengan daun pisang 2. Mengecap gambar pisang dengan pelepah daun pisang 3. Menulis kata pisang dengan lidi diatas daun pisang,	HP (Apikasi youtube/google, Whatsaap)   <b>WhatsApp</b>   <b>YouTube</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semua orang tua anak dikelas saya sudah mempunyai HP/Smartphone</li> <li>- HP digunakan guru untuk menyampaikan materi kegiatan lewat videocall wa atau video yang dikirim ke wa grup</li> <li>- HP digunakan sebagai media untuk mendokumentasikan kegiatan anak baik video maupun foto</li> <li>- HP digunakan untuk mencari referensi resep diyoutobe, karena banyaknya konten diyoutobe jadi kurang aman bagi anak</li> <li>- Solusinya Agar aman dalam melihat referensi diyoutobe dilakukan dengan pendampingan orang tua</li> </ul>
	Daun Pisang 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karena tinggal didesa banyak sawah/kebun yang ditanami pohon pisang sehingga daun pisang mudah didapatkan dan saat mencari daun pisang didampingi orang tua</li> <li>- Anak bisa berkreasi dengan menganyam daun pisang secara kreatif</li> <li>- Anak membuat kreasi dengan menulis diatas daun pisang secara mandiri</li> <li>- Anak tau siapa yang menciptakan pohon atau daun pisang sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia</li> </ul>

<p>Pelepah daun pisang</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelepah daun pisang mudah didapatkan karena tinggal didesa banyak sawah/kebun yang ditanami pohon pisang dan saat mencari pelepah daun pisaag didampingi orang tua</li> <li>- Anak bisa berkreasi dengan mengecap gambar pisang dengan pelepah daun pisang</li> <li>- Anak tau siapa yang menciptakan pohon atau daun pisang sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia</li> </ul>
<p>LKPD</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LKPD diambil orang tua kesekolah atau diantar guru kerumah</li> <li>- Anak dapat berkreasi dengan mengecappgambarpisangdenganpelepahdaunpepayadiLKPD nya</li> </ul>
<p>Lidi</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudah didapatkan, karena biasanya orang tua punya sapu lidi</li> <li>- Anak menggunakan lidi untuk menulis diatas daun</li> <li>- Anak tau siapa yang menciptakan lidi sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia</li> <li>- Dalam penggunaan lidi harus hati-hati supaya tidak tertusuk</li> <li>- Alternatif lain bila tidak ada lidi bisa menggunakan tusuk gigi atau tusuk sate</li> </ul>
<p>Pewarna makanan</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudah didapatkan karena disekitar rumah banyak toko yang jualan pewarna makanan. Anak bisa membelinya ditoko dengan didampingi orang tua</li> <li>- Anak menggunakan pewarna makanan untuk mengecap</li> <li>- Anak tau siapa yang pewarna makanan adalah hasil teknologi buatan manusia Sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia</li> </ul>

		- Alternatif lain bila tidak ada pewarna makanan bisa menggunakan bahan alam seperti kunyit atau daun pandan sebagai pewarna tapi diolah dulu.
--	--	--






Media pembelajaran pembelajaran memuat pembelajaran inovatif berorientasi HOTS dengan pendekatan TPACK

- HOTS : berkreasi, membuat, membandingkan
- TPACK : Menggunakan teknologi sederhana, menggunakan HP




## ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN (RPP2)

Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/Buah-buahan/Pisang

Nama Kegiatan : Kreativitas dari pelepah daun pepaya

Jenis Kegiatan	Media yang digunakan	Analisis
<p>1. Mengecap kata pepaya dengan pelepah daun pepaya</p> <p>2. Meronce dengan daun pepaya</p>	<p>HP (Apikasi youtube/google, Whatsaap)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;"><b>WhatsApp</b></p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p><b>YouTube</b></p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semua orang tua anak dikelas saya sudah mempunyai HP/Smartphone</li> <li>- HP digunakan guru untuk menyampaikan materi kegiatan lewat videocall wa atau video yang dikirim ke wa grup</li> <li>- HP digunakan sebagai media untuk mendokumentasikan kegiatan anak baik video maupun foto</li> <li>- HP digunakan untuk mencari referensi resep diyoutobe, karena banyaknya konten diyoutobe jadi kurang aman bagi anak</li> <li>- Solusinya Agar aman dalam melihat referensi diyoutobe dilakukan dengan pendampingan orang tua</li> </ul>
	<p>Pelepah daun pepaya</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karena tinggal didesa banyak sawah, kebun dan ada juga halaman rumah yang ada pohon pepayanya, sehingga mudah mendapatkan pelepah daun pepaya</li> <li>- Anak tau siapa yang menciptakan pohon pepaya sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia</li> <li>- Anak dapat membuat kreasi dengan mengecap dan meronce dengan pelepah daun pepaya</li> </ul>



	<p><b>LKPD</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LKPD diambil orang tua kesekolah atau diantar guru kerumah</li> <li>- Anak dapat berkreasi dengan mengecap kata pepaya diLKPD nya</li> </ul>
	<p><b>Pewarna makanan</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudah didapatkan karena disekitar rumah banyak toko yang jualan pewarna makanan. Anak bisa membelinya ditoko</li> <li>- Anak menggunakan pewarna makanan untuk mengecap</li> <li>- Anak tau siapa yang pewarna makanan adalah hasil teknologi buatan manusia Sehingga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia</li> <li>- Alternatif lain bila tidak ada pewarna makanan bisa menggunakan bahan alam seperti kunyit atau daun pandan sebagai pewarna tapi diolah dulu.</li> </ul>
	<p><b>Benang</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudah didapatkan karena disekitar rumah banyak toko yang jualan benang</li> <li>- Anak tau benang hasil tehnologi buatan manusia. Sehigga bisa membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia</li> <li>- Alternatif lain bila tidak ada benang bisa menggunakan tali rafiah</li> </ul>
<p>Media pembelajaran pembelajaran memuat pembelajaran inovatif berorientasi HOTS dengan pendekatan TPACK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HOTS : berkreasi, membuat, membandingkan</li> <li>- TPACK : Menggunakan tekhnologi sederhana, menggunakan HP</li> </ul>		