



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TEMATIK KELAS 3



Tema 3 Benda di Sekitarku Subtema 4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku

Guru Kelas :
Rima Puspita Sari, S.Pd

Identitas Peserta Didik:

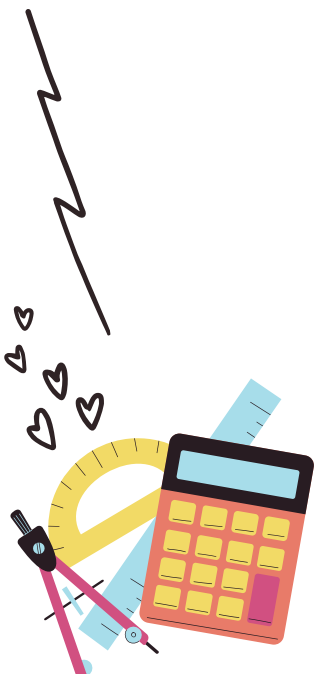
Nama :

Kelas :

Tanggal :

Nilai:

SDN 112 PAMOYANAN
TAHUN 2020/2021





LKPD PB 5

Tema : 3 (Benda di Sekitarku)

Subtema : 4 (Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku)

Kompetensi Dasar

B.Indonesia

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.


PPKn

1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.

4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.





Tujuan

1. peserta didik dapat menganalisis informasi proses terjadinya hujan dengan mandiri.
2. peserta didik menyusun urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. peserta didik dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan melalui aplikasi formsapp dengan tepat.
4. peserta didik dapat menulis pengalaman menolong orang dengan tepat.
5. Peserta didik dapat membuat kesimpulan pentingnya sikap saling tolong-menolong di antara kita sebagai makhluk Tuhan.

Media :

Aplikasi untuk pembelajaran daring yang digunakan adalah google classroom.





Ringkasan Materi

A. Proses Terjadinya Hujan

Hujan terjadi karena adanya perubahan wujud. Sebagian permukaan bumi berisi air. Ada sungai, danau, kolam, dan lautan yang terisi air. Air di permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan. Awan akan mengembun menjadi titik-titik air. Kemudian, titik-titik air jatuh ke bumi. Itulah yang dikenal sebagai hujan.

B. Tolong Menolong

Dalam kehidupan sehari - hari, kita harus membiasakan hidup tolong-menolong. Tolong - menolong memiliki beberapa manfaat, yaitu:

1. Pekerjaan menjadi ringan dan cepat selesai
2. Mempererat persaudaraan
3. Menumbuhkan kerukunan antar sesama
4. Menghemat tenaga karena dikerjakan bersama-sama

Petunjuk Umum:

1. Bacalah petunjuk di setiap kegiatan belajar (KB).
2. Tugas di LKPD boleh di print atau di tulis di buku catatan
3. Untuk tugas yang tersambung dengan link, silahkan klik link sesuai arahan yang ada di LKPD atau pada menu tugas di google classroom.
4. Hasil pekerjaan pada LKPD semua di unggah di menu tugas di google classroom
5. Kerjakanlah semua kegiatan dengan penuh semangat, ya! Kamu bisa bertanya kepada orang tua atau keluarga di rumah jika ada yang kurang dipahami!



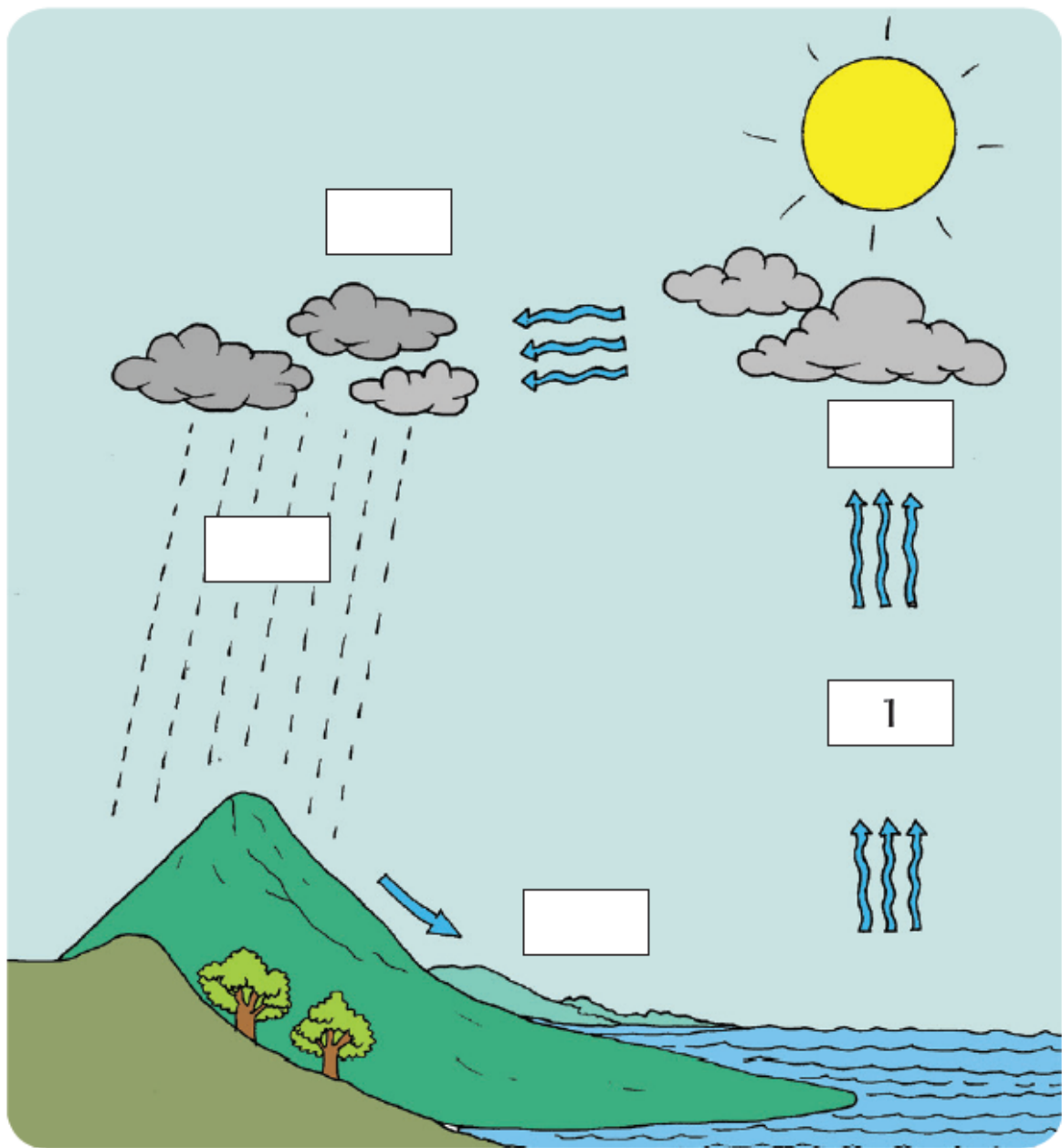
Kegiatan Belajar 1

Ayo Mencoba

Perubahan wujud yang terjadi di sekitarmu merupakan perubahan alami. Perubahan yang terjadi di alam inilah patut disyukuri.

Cobalah kamu urutkan proses terjadinya hujan berdasarkan penjelasan yang ada pada bahan ajar! Diskusikan bersama anggota keluargamu!

Berilah nomor pada kota yang telah disediakan!





Kegiatan Belajar 2

Ayo Menulis

Kamu telah mengurutkan proses terjadinya hujan. Cobalah kamu jelaskan yang terjadi di setiap gambar. Kamu dapat menuliskan jawabanmu pada link: <http://bit.ly/AyoMenulisProsesTerjadinyaHujan> atau klik link yang sudah di unggah di Google classroom.

9/27/2020

Ayo, menulis - SurveyHeart

Ayo, Menulis!

Kamu telah mengurutkan proses terjadinya hujan.
Jelaskan yang terjadi di setiap gambar!
Mulailah dari nomor 1.

START

<https://surveyheart.com/form/5f5b114a4578e329e5806c0a#welcome>

1/1





9/27/2020

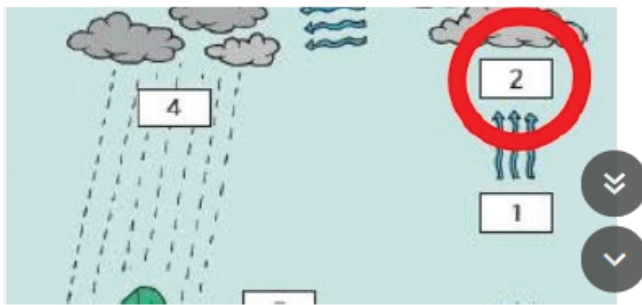
Ayo, menulis proses terjadinya hujan! - SurveyHeart

Ayo, Menulis Proses Terjadinya Hujan!

1. Jelaskan yang terjadi pada gambar nomor 1



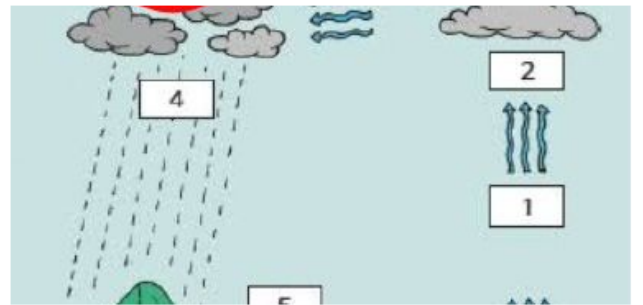
2. Jelaskan yang terjadi pada gambar nomor 2



<https://surveyheart.com/form/98b114c4578e329e5806c0a#form0>

1/8

3. Jelaskan yang terjadi pada gambar nomor 3



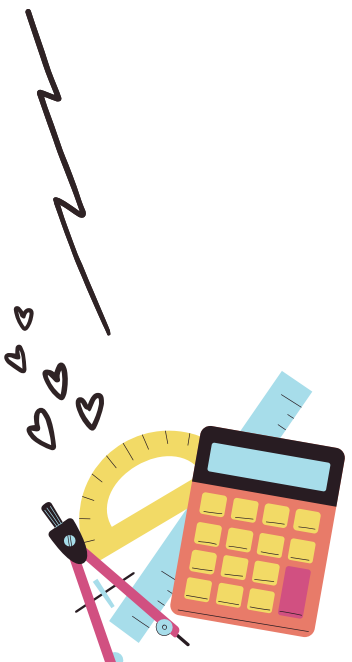
4. Jelaskan yang terjadi pada gambar nomor 4



<https://surveyheart.com/form/98b114c4578e329e5806c0a#form0>

2/8

5. Jelaskan yang terjadi pada gambar nomor 5





Kegiatan Belajar 3

Ayo Mengamati



Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin. Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya.

Samu berada di dekat Udin saat itu. Apa yang kamu lakukan? Tuliskan pendapatmu!





Kegiatan Belajar 4

Coba tuliskan pengalamannya dan temanmu! pilihlah satu pengalamannya yang berkesan! Tuliskan pula pengalaman temanmu yang berkesan!

Pengalamanku yang menunjukkan sikap menolong di sekolah

Pengalaman temanku menunjukkan sikap menolong yang menurutku paling berkesan

Mengapa kita perlu menolong orang lain?





REFERENSI

·Buku Pedoman Guru Tema : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

·Buku Peserta didik Tema : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

