

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## SEKOLAH DASAR KELAS III



### TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU

SUB TEMA 1 KEWAJIBAN DAN HAKKU DIRUMAH  
PEMBELAJARAN 2

DISUSUN OLEH:  
MASLIKHA

## Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmatNya sehingga dapat menyusun LKPD untuk siswa Sekolah Dasar kelas III Tema 4 Sub tema 1 Pembelajaran 2 Kewajiban dan Hakku

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan LKPD ini. Kritik dan saran kami harapkan dalam menyempurnakan LKPD ini.

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian LKPD ini, semoga dapat bermanfaat.

Penulis

# KD DAN INDIKATOR

## KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

## INDIKATOR

- 3.2.1 Menganalisis kewajiban dan hak berkaitan dengan menjaga kesehatan
- 4.11.1 Mengkreasikan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan

# MATERI LKPD

## 1. Materi pembelajaran : Hak dan kewajiban

Hak adalah sesuatu yang kita dapatkan, sedangkan kewajiban adalah sesuatu yang kita harus kerjakan.

Bacalah teks berikut!

### **BERSYUKUR MEMILIK PAKAIAN**

Manusia wajib melindungi tubuhnya. Siti juga selalu melindungi tubuhnya. Ia selalu melindungi tubuhnya dengan mengenakan pakaian yang rapi. Memiliki pakaian adalah hak setiap orang. Siti mendapatkan pakaian dari orangtuanya. Siti memiliki berbagai pakaian untuk dipakainya sehari-hari. Siti memiliki pakaian untuk bermain dan untuk tidur. Siti memiliki seragam sekolah, pakainya Siti selalu rapi dan bersih.

Pakaian bersih membuat Siti terasa nyaman. Pakaian juga melindungi tubuh dari udara dingin dan panas matahari. Pakaian juga dapat melindungi Siti dari gangguan serangga.

Siti bersyukur memiliki pakaian. Siti menjalankan kewajiban terhadap pakaian dengan baik, selalu mengenakan pakaian dengan hati-hati. Siti menjaga pakainya agar tidak cepat kotor dan rusak. Ia mengenakan pakaian sesuai dengan kebutuhan. Siti juga berpakaian sesuai kebiasaan yang berlaku ditempat tinggalnya. Tidak lupa juga mencuci pakaian yang sudah kotor.

Dari teks bacaan diatas kalian tentu banyak memiliki pengalaman seperti Siti terkait dengan merawat pakaian serta kalian juga dapat memberikan saran kepada teman.

2. Tujuan kegiatan :
  - a. Dengan melakukan pengamatan gambar, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban
  - b. Dengan melalui pengamatan siswa mampu menyusun kalimat saran
3. Alat dan bahan :
  - a. Gambar beberapa macam pakaian
4. Langkah kegiatan :
  - a. Amati gambar beberapa macam pakaian



- b. Tuliskan masing masing 5 hak dan kewajiban kita dirumah terhadap pakaian
- c. Buatlah saran terhadap masalah terkait pakaian

Masalah :

1. Udin meminta dibelikan baju. Di lemari baju udin masih banyak dan masih bagus
2. Rok dayu robek karena digunakan bermain lompat tali
3. Beni ingin bermain dengan tetangganya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.
4. Pulang sekolah lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa ganti baju

5. Format isian hasil pengamatan

- a. Format hasil pengamatan hak dan kewajiban terhadap pakaian

| NO | KEWAJIBAN | HAK   |
|----|-----------|-------|
| 1  | .....     | ..... |
| 2  | .....     | ..... |
| 3  | .....     | ..... |
| 4  | .....     | ..... |
| 5  | .....     | ..... |

- b. Format saran terhadap masalah terkait pakaian

1.

Masalah  
:.....  
Saran  
:.....

2.

Masalah  
:.....  
Saran  
:.....

3.

Masalah  
:.....  
Saran  
:.....

4.

Masalah  
:.....  
Saran  
:.....

6. Penilaian

a. Penilaian sikap

| Nama Siswa | Jujur | Disiplin | Tanggung Jawab | Santun | Peduli | Percaya Diri |
|------------|-------|----------|----------------|--------|--------|--------------|
|            |       |          |                |        |        |              |
|            |       |          |                |        |        |              |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

b. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian

| NO | NAMA | KOSA KATA | KALIMAT EFEKTIF | RANGKAIAN KATA | KETERBACAAN | NA |
|----|------|-----------|-----------------|----------------|-------------|----|
| 1. |      |           |                 |                |             |    |
| 2. |      |           |                 |                |             |    |
| 3. |      |           |                 |                |             |    |

- Kalimat saran

| NO | NAMA | KERAPIAN | KETERBACAAN | JEDA KALIMAT | NA |
|----|------|----------|-------------|--------------|----|
| 1. |      |          |             |              |    |
| 2. |      |          |             |              |    |
| 3. |      |          |             |              |    |

- Rubrik penulisan hak dan kewajiban

| No | Kriteria | Baik sekali  | Baik                   | Cukup                 | Perlu bimbingan         |
|----|----------|--|------------------------|-----------------------|-------------------------|
|    |          | 4  | 3                      | 2                     | 1                       |
| 1  | Bahasa   | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, keterbacaan | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi kriteria |

- Rubrik kalimat saran

| No | Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|----|----------|-------------|------|-------|-----------------|
|    |          | 4           | 3    | 2     | 1               |

|   |         |  |                                     |                                     |  |
|---|---------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Tulisan | Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional                          | Memenuhi tiga kriteria              | Memenuhi dua kriteria               | Memenuhi satu kriteria                         |
| 2 | Bahasa  | Menggunakan kosa kata baku, kata efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat | Memenuhi tiga kriteria              | Memenuhi dua kriteria               | Belum memenuhi kriteria                        |
| 3 | Isi     | Membuat 4 saran, sesuai dengan tema  | Membuat 3 saran, sesuai dengan tema | Membuat 2 saran, sesuai dengan tema | Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema |