



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN Talang Layan  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 5 : CUACA  
Sub Tema 2 : Perubahan Cuaca  
Pembelajaran ke : 3  
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP

### A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan benda konkret, Peserta didik dapat menganalisis dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
2. Dengan berlatih, Peserta didik dapat membuat perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
3. Dengan membaca, Peserta didik dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia yang terdapat dalam teks bacaan dengan benar.
4. Dengan berdiskusi, Peserta didik dapat menampilkan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan menggunakan bahasa sendiri dengan lengkap dan tepat.
5. Dengan menari, Peserta didik dapat mengkombinasikan dan menampilkan gerak cepat lambat kepala sesuai iringan musik dengan tepat.

### B. Alat dan Bahan :

1. Video pembelajaran materi pecahan, lagu burung kutilang, power point Dampak perubahan cuaca.
2. Buku Siswa Tema 5 Kelas 3

### C. Lembar Kerja :

Melalui tayangan video pembelajaran <https://youtu.be/HwR32M6GsNs> tentang materi pecahan dan dibantu dengan materi di buku tema 5 kelas 3 subtema 2, pembelajaran 3, peserta didik dapat menganalisis pecahan!

**Analisislah kegiatan yang dilakukan Siti dan teman-teman berikut!**

**Ayo Mengamati**

Siti mengambil dua kotak kue coklat dan vanilla.  
Kue-kue tersebut diletakkan di atas meja.

**Kue Cokelat**                      **Kue Vanilla**

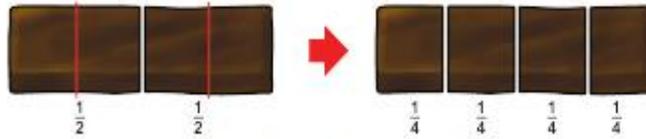
Mula-mula Siti memotong kue coklat menjadi 2 bagian sama besar seperti berikut.

$\frac{1}{2}$                        $\frac{1}{2}$

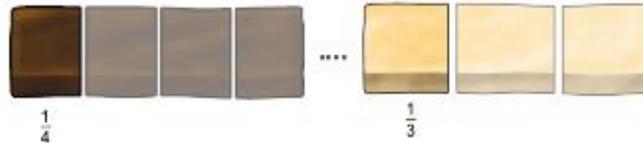




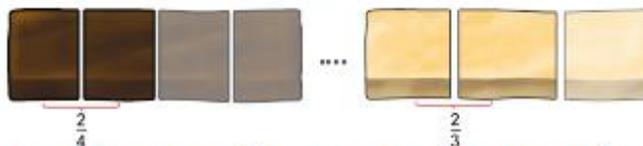
Siti memotong setiap  $\frac{1}{2}$  bagian kue cokelat tadi. Setiap potongan kue cokelat menjadi 2 bagian yang sama besar. Kuenya menjadi 4 bagian sama besar seperti berikut.



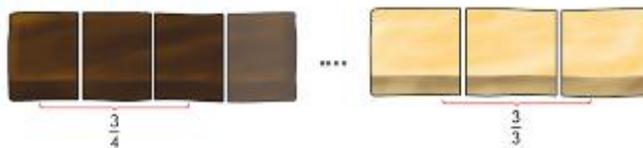
- Sekarang bandingkan  $\frac{1}{4}$  bagian kue cokelat dan  $\frac{1}{3}$  bagian kue vanilla.



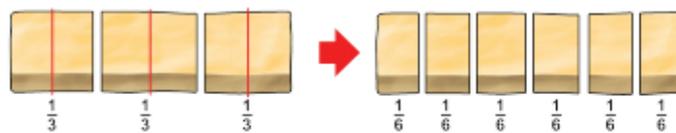
- Lalu, bandingkan  $\frac{2}{4}$  bagian kue cokelat dan  $\frac{2}{3}$  bagian kue vanilla.



- Lalu, bandingkan  $\frac{3}{4}$  bagian kue cokelat dan  $\frac{3}{3}$  bagian kue vanilla.



Siti memotong setiap  $\frac{1}{3}$  bagian kue vanilla. Setiap bagian tersebut dipotong menjadi 2 bagian yang sama besar. Kue vanilla menjadi 6 bagian seperti berikut.



Sekali lagi, bandingkan potongan-potongan kue tersebut. Manakah yang lebih besar? Manakah yang lebih kecil? Berilah tanda ">" (lebih besar dari) atau "<" (lebih kecil dari) di tempat yang telah tersedia.

Nah, bagaimana, apakah kamu sudah paham? Ini namanya perbandingan pecahan dengan pembilang yang sama.



Manakah pecahan yang nilainya lebih besar? Manakah pecahan yang nilainya lebih kecil? Apakah kesimpulannya?

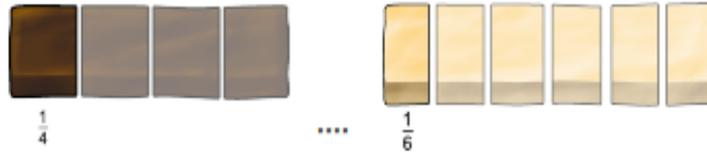
HASIL ANALISIS:





Peserta didik dapat membuat perbandingan dua pecahan berpembilang dengan benar !

- Sekarang, bandingkan  $\frac{1}{4}$  bagian kue cokelat dengan  $\frac{1}{6}$  bagian kue vanila.



- Lalu, bandingkan  $\frac{2}{4}$  bagian kue cokelat dengan  $\frac{2}{6}$  bagian kue vanila.



- Lalu, bandingkan  $\frac{3}{4}$  bagian kue cokelat dengan  $\frac{3}{6}$  bagian kue vanila.



- Terakhir, bandingkan  $\frac{4}{4}$  bagian kue cokelat dengan  $\frac{4}{6}$  bagian kue vanila.



Lambang bilangan pecahan di atas memiliki pembilang yang sama, yaitu 1. Namun, bilangan penyebutnya berbeda-beda.

Jadi untuk pecahan dengan angka pembilang sama:

**“Makin besar angka penyebutnya, makin kecil nilai pecahan tersebut.”**





Peserta didik berdiskusi untuk **Menemukan** kata atau istilah khusus pada tayangan **power point** Dampak Perubahan Cuaca

### Ayo Berdiskusi



Sudahkah kamu membaca artikel koran yang ditemukan oleh Siti, Lani, dan Dayu?

Temukan istilah khusus pada artikel tentang dampak perubahan cuaca. Perhatikan kata-kata yang dicetak tebal. Diskusikan bersama temanmu.

**Tuliskan hasil diskusimu.**

### Kata atau Istilah Khusus tentang Perubahan Cuaca

1. Cuaca ekstrem
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Setiap Perwakilan kelompok, **Menampilkan** hasil diskusi dengan presentasi dan direkam dan di unggah di google classroom!

**Perhatikan contoh berikut.**

Ini adalah istilah yang saya temukan pada artikel tersebut. Istilah itu adalah cuaca ekstrem.

Cuaca ekstrem adalah cuaca yang berubah dengan sangat berbeda. Misal pada siang hari udara terasa sangat panas. Pada malam hari hujan sangat deras. Udara terasa sangat dingin.





Melalui tayangan video lagu burung kutilang [https://youtu.be/q5\\_uejKvE](https://youtu.be/q5_uejKvE) dan di buku tema, peserta didik dapat **mengkombinasikan** gerakan tariannya.

### Ayo Menari



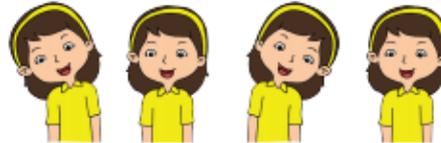
Masih ingatkah kamu dengan Tari Burung Kutilang yang sudah dipelajari sebelumnya?

Ikuti petunjuk berikut untuk berlatih Tarian Burung Kutilang.

1. Gerakan ini sesuai bait pertama teks lagu Burung Kutilang.

Di pucuk pohon cempaka  
Burung Kutilang berbunyi  
Bersiu-siu sepanjang hari  
Dengan tak jemu-jemu

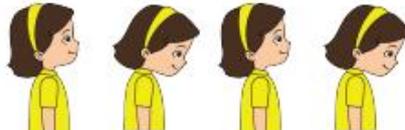
Gerakan miring kepala ke kiri, tengah, dan ke kanan secara bergantian. Ulangi sebanyak 8 hitungan sesuai irama lagu.



2. Gerakan ini sesuai bait kedua teks lagu Burung Kutilang.

Mengangguk-angguk  
Sambil berseru Trili..lil..lil..lil

Gerakan menganggukkan kepala:



3. Gerakan ini sesuai bait ketiga teks lagu Burung Kutilang.

Sambil berlompat-lompatan  
Paruhnya selalu terbuka  
Digeleng-gelengkan kepalanya  
Menentang langit biru"

Kepala menoleh ke kiri, ke tengah, dan kanan secara bergantian. Ulangi sebanyak 8 hitungan sesuai irama lagu.



4. Gerakan ini mengulangi gerakan nomor 2.  
Gerakan ini sesuai bait 4 teks lagu Burung Kutilang.

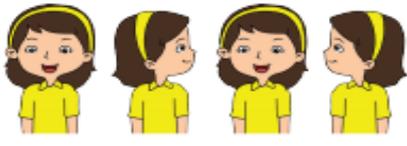
Tandanya suka  
Dia berseru Trili..lil..lil..lil"





Menampilkan gerak tari cepat lambat sesuai dengan iringan music dengan tepat !

Gerakan mengganggu kepala



Apakah kamu dapat melakukan gerakan tari Burung Kutilang? Gerakan mana yang paling kamu senangi? Gerakan mana yang paling sulit kamu ikuti? Adakah gerakan yang ingin kamu ubah?



Tunjukkan gerak tari hasil kreasimu!

Gerakan di rekam dan diunggah di google classroom!



Layan, September 2020  
Mahasiswa PPG

TRI WIDYASWARI, S.Pd  
No. Peserta: 20108200264

Dosen Pengasuh

Mengetahui:

Dosen Pengasuh

NIP.....

NIP.....

