

## ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA


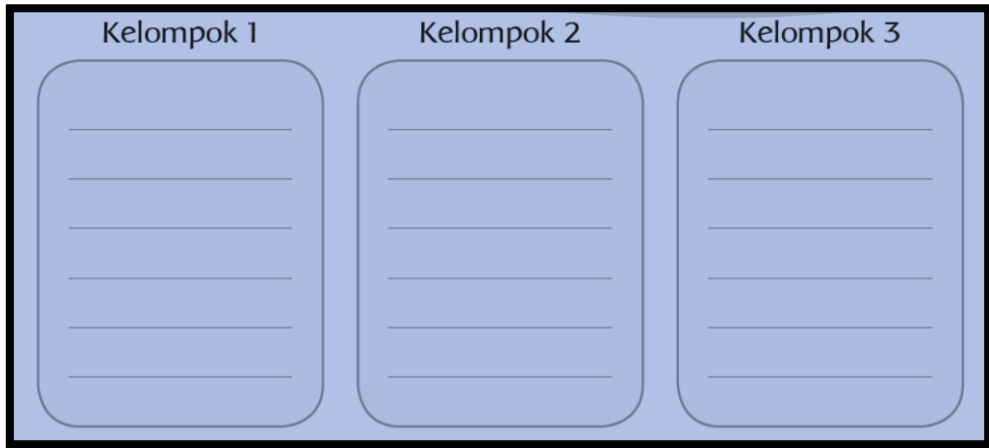
Satuan Pendidikan : SDN TEGALSARI I  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1

No.	TUJUAN PEMBELAJARAN	ISI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	URAIAN KEBUTUHAN MEDIA
1	Dengan membaca teks berjudul <i>Aneka Benda-benda di Sekitar Kita</i> , siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.	. Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa. Dan mengamati video pembelajaran dari guru yang di kirim lewat whatsapp grup	1. Membaca wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita.	1.menyiapkan wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita. Sebagai penguat pemahaman siswa Guru juga mengirim video pembelajaran tema 3 subtema 1 pembelajaran 1 yang di ambil dari youtube. Lewat wa grup siswa
2	Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari video yang telah di lihat</li> </ul> Setelah melihat video mengerjakan latihan di Buku Siswa yaitu, memilih	2. Mengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna.	-2. menyiapkan tabel pengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna
3	Dengan membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya..	mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca (tentang cahaya dan suara).	3. Mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm.	dan tabel pengelompokkan benda sesuai jenis benda, sifat benda dan ciri benda
4	Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memerhatikan kembali Buku Siswa d/video pembelajaran tentang pembagian benda</li> </ul> berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. Setelah itu menyimak pengarahannya guru	4. Berlatih tepuk dengan pola irama sederhana.	3. Menyiapkan gambar bagan benda untuk di ukur dengan penggaris

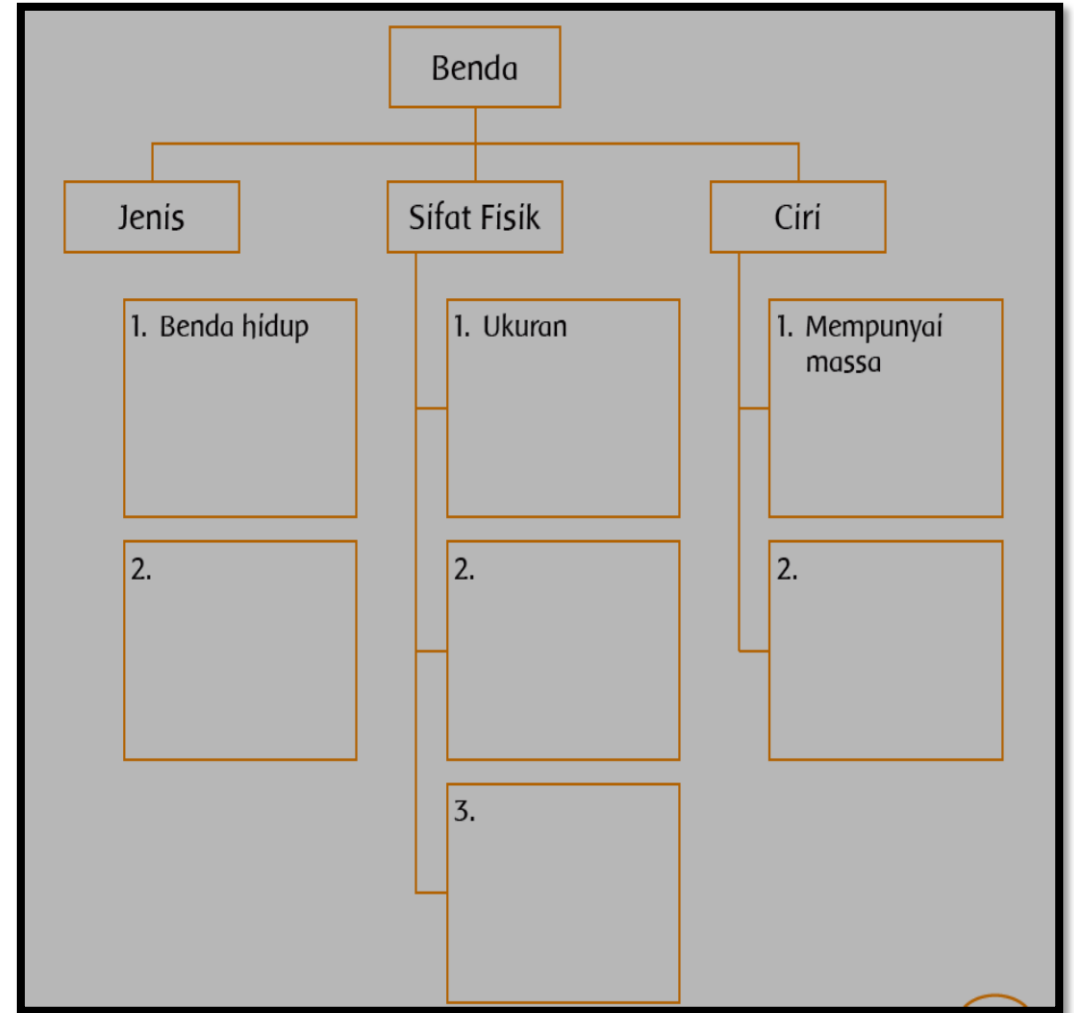
5	<p>Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.</p>	<p>tentang sifat benda.</p> <p>Sifat fisik benda adalah segala sesuatu yang dapat mendeskripsikan atau</p>		
6	<p>Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.</p>	<p>mencirikan benda tersebut dan dapat diamati oleh indra manusia. Segala</p> <p>sesuatu yang bisa dilihat, diraba, dan dirasa (jika perlu). Benda dapat</p>		<p>4. Menyiapkan gambar untuk gerakan tepuk tangan di sertai video contoh gerakan tepuk tangan sambil bernyanyi yel yel</p>
7	<p>Dengan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat</p>	<p>diidentifikasi sifat fisiknya melalui bentuk, ukuran, kekerasan, warna, kekuatan, dan sebagainya. Kegiatan selanjutnya siswa mengamati benda-benda sekitar dan mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mengelompokkan berdasarkan warna, ukuran, bentuk atau lainnya.</li> </ul> <p>Misalkan, untuk warna, siswa mengelompokkan benda yang berwarna putih,</p> <p>atau berdasarkan bentuk, mengelompokkan jadi satu benda yang bentuknya persegi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan kelompok mempresentasikan pengelompokan benda tersebut.</li> </ul>		

## PENGEMBANGAN MEDIA

Satuan Pendidikan : SDN TEGALSARI I  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1

No.	Uraian Kebutuhan Media	Uraian dalam Media	Jenis>Nama Media
1	menyiapkan wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita. Sebagai penguat pemahaman siswa, guru juga mengirim video pembelajaran tema 3 subtema 1 pembelajaran 1 yang di ambil dari youtube. Di bagikan ke siswa sebelum pembelajaran di mulai	Visual Teks: buku siswa tema 3 subtema 1  Visual Video: video pembelajaran tema 3 subtema 1 pembelajaran 1 yang di ambil dari youtube.	1.  Buku teks siswa kelas 3 tema 3 kurikulum 2013 revisi 2018  2. Video pembelajaran tema 3 subtema 1 di ambil dari youtube <a href="https://youtu.be/X7I6YAQ4jLM">https://youtu.be/X7I6YAQ4jLM</a>
2	menyiapkan tabel pengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna dan tabel pengelompokkan benda sesuai jenis benda, sifat benda dan ciri benda yang kemudian di kirim lewat WA grup siswa	Visual Gambar: gambar tabel pengelompokkan benda	1. Gambar Tabel pengelompokkan jenis – jenis benda sesuai dengan ukuran, bentuk dan warna 


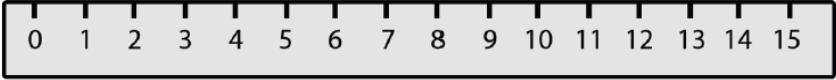

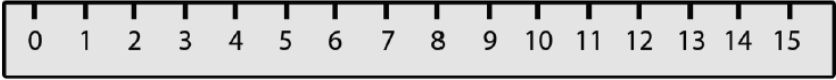

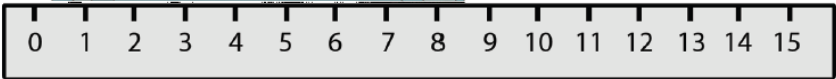

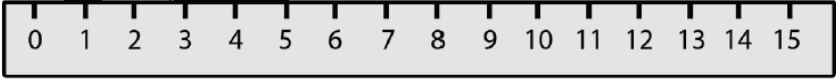
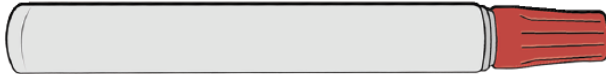
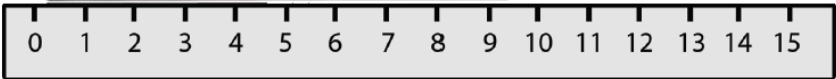

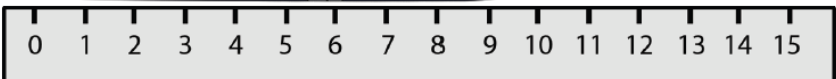
2. Gambar tabel pengelompokkan benda sesuai jenis benda, sifat benda dan ciri benda yang di kirim lewat aplikasi whatsapp grup siswa



3 Menyiapkan gambar bagan benda untuk di ukur dengan penggaris kemudian di bagikan lewat aplikasi whatsapp grup siswa

Visual Gambar: bagan benda untuk di ukur dengan penggaris

Tentukan hasil pengukuran pada gambar benda-benda di bawah ini!




		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

4 Menyiapkan gambar untuk gerakan tepuk tangan Di sertai video dari youtube untuk mempermudah pemahaman siswa di kirim lewat whatsapp grup sebelum pembelajaran di mulai

Visual Gambar: gerakan tepuk tangan  
Visual Video: video gerakan tepuk tangan sambil yel yel  
Audio: ...

1. Gambar pola ketukan berirama yang di kirim lewat aplikasi whatsapp grup

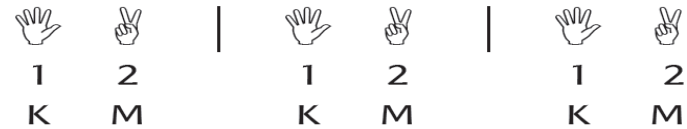
Berlatihlah memukul pola ketukan berirama menggunakan simbol berikut.

-  = Ketukan kuat (K)
-  = Ketukan sedang (M)
-  = Ketukan lemah (L)

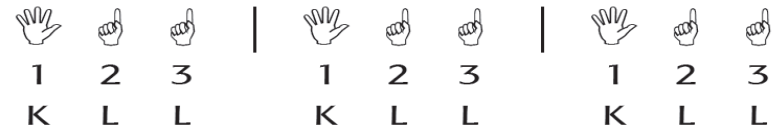


Ikutilah pola irama berikut ini!

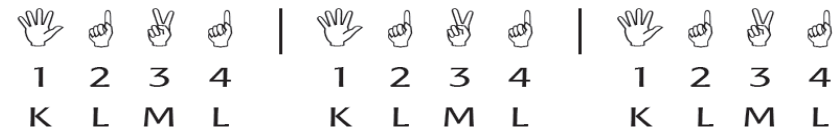
**Pola 1**



**Pola 2**



**Pola 3**



Gunakan benda di sekitarmu untuk menghasilkan bunyi. Setiap benda dapat menghasilkan bunyi yang berbeda-beda.

2. Video youtube tentang gerakan tepuk tangan sambil yel – yel  
<https://youtu.be/4I9ulgivEME>

## ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA

Satuan Pendidikan : SDN Tegalsari I  
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
 Tema : 3. Benda di Sekitarku  
 Sub Tema : 2. Wujud Benda  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
 Pembelajaran : 2

No.	TUJUAN PEMBELAJARAN	ISI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	URAIAN KEBUTUHAN MEDIA
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan membaca wacana percakapan, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang sifat wujud benda dengan benar.</li> <li>2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat membuktikan sifat benda dengan tepat.</li> <li>3. Dengan membuat kesimpulan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep wujud benda dengan tepat.</li> <li>4. Dengan memerhatikan contoh gerakan melempar dan memantulkan, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan benar.</li> <li>5. Dengan berlatih melempar dan memantulkan bola, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola</li> </ol>	<p>Siswa diminta memerhatikan percakapan di Buku Siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi kesempatan bertanya tentang isi video pembelajaran</li> <li>• Bersama siswa mendiskusikan tentang massa dan berat. Sebagai tambahan pengetahuan untuk guru, berikut adalah materi tentang massa dan berat.</li> </ul> <p>Kegiatan dilanjutkan dengan guru mengingatkan kembali bahwa ciri khas benda selain mempunyai massa juga mengisi ruang atau mempunyai volume.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta memerhatikan gambar akuarium di Buku Siswa.</li> </ul> <p>Siswa melakukan percobaan untuk membuktikan volume pada benda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta memerhatikan langkah percobaan, bahan-bahan sudah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca wacana untuk menjawab pertanyaan.</li> <li>2. Melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume.</li> <li>3. Berlatih melempar dan memantulkan bola.</li> <li>4. Menceritakan pengalaman menolong teman di depan kelas.</li> <li>5. Menuliskan arti penting sikap tolong menolong.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyiapkan wacana untuk mengidentifikasi informasi tentang sifat wujud benda dengan benar disertai video pembelajaran agar siswa lebih memahami materi pembelajaran tema 3 subtema 2 pembelajaran 2 yang di ambil dari youtube.</li> <li>2. menyiapkan gambar petunjuk melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume.</li> <li>3. Menyiapkan gambar prosedur kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan benar.</li> </ol>

<p>dengan tepat.</p> <p>6. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat menyebutkan arti penting menolong.</p> <p>7. Dengan kegiatan menulis pengalaman, siswa dapat menceritakan pengalamannya menolong orang lain dalam bentuk tulisan.</p>	<p>dipersiapkan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara individu siswa melakukan percobaan tersebut.</li><li>• Siswa menuliskan hasil pengamatannya di Buku Siswa.</li><li>• Siswa menuliskan kesimpulan dari percobaannya.</li><li>• • Siswa memberikan pendapatnya permainan apa saja yang menggunakan bola tersebut.</li><li>• Guru bertanya siapa yang suka dan bisa bermain bola basket?</li><li>• Gerakan pertama, guru mencontohkan gerakan memantulkan bola di lantai.</li><li>• Selanjutnya guru memberikan contoh memantulkan bola sambil berjalan. di video yang di bagi lewat wa grup</li></ul> <p>tadi. Apakah ada yang jatuh di video? Apakah jatuhnya sampai terluka? Apakah ada yang menolong? Atau cerita tentang pengalaman mereka, pernahkah mereka mengalami cedera saat permainan berlangsung? Apa yang dilakukan oleh orang-orang di sekeliling mereka saat mereka terjatuh?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Biarkan siswa menjelaskan dan berikan kesempatan sebanyak-banyaknya untuk siswa bercerita.</li></ul>		<p>4. Menyiapkan gambar yang memperlihatkan seseorang menolong temannya yang jatuh dan Menuliskan arti penting sikap tolong menolong</p>
---	---	--	--




Nama : ARIS WIBOWO KELAS : PGSD 2

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ajak siswa untuk memberikan alasannya mengapa kita harus menolong orang lain dan ingatkan siswa untuk selalu santun dalam menyampaikan pendapatnya,</li><li>• Setelah siswa menyatakan pendapatnya dan menyimak temannya bercerita.</li></ul> <p>Sekarang gilirannya siswa untuk menuliskan pendapatnya di lembar yang telah disediakan.</p>		
--	--	--	--	--

Nama : ARIS WIBOWO KELAS : PGSD 2

## PENGEMBANGAN MEDIA

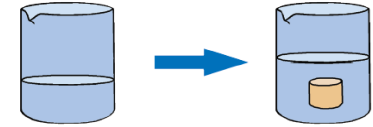
Satuan Pendidikan : SDN Tegalsari I  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
Tema 3 : Benda di Sekitarku  
Sub Tema 2 : Wujud Benda  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
Pembelajaran : 2

No	Uraian Kebutuhan Media	Uraian dalam Media	Jenis/Nama Media
1	menyiapkan wacana untuk mengidentifikasi informasi tentang sifat wujud benda dengan benar disertai video pembelajaran agar siswa lebih memahami materi pembelajaran tema 3 subtema 2 pembelajaran 2 yang di ambil dari youtube dan dikirim lewat wa grup siswa	Visual Teks: buku siswa tema 3 subtema 2 Visual Video: video pembelajaran tema 3 subtema 2 pembelajaran 2 yang di ambil dari youtube. Audio: ...	1. Buku teks kelas 3 tema 3  2. video pembelajaran tema 3 subtema 2 pembelajaran 2 yang di ambil dari youtube. <a href="https://youtu.be/Hc4h587nOoo">https://youtu.be/Hc4h587nOoo</a>

2	menyiapkan gambar teks tentang petunjuk melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume.	Visual Gambar: gambar teks petunjuk melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume.	gambar teks petunjuk melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume.  <b>Pelajarilah tentang volume benda! Lakukan percobaan berikut bersama teman dalam kelompokmu!</b>  Alat dan Bahan <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gelas ukur</li><li>2. Benda padat yang dapat dimasukkan ke dalam gelas ukur</li><li>3. Air</li><li>4. Balon(2 buah)</li></ol>
---	---	---	--

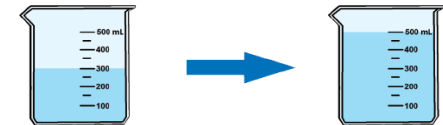
Langkah-Langkah Percobaan

- a. Isilah gelas ukur dengan air. Masukkan benda padat ke dalamnya.
- b. Perhatikan gambar untuk membuktikan volume benda padat!



- c. Apa yang terjadi sebelum dan setelah benda padat dimasukkan ke dalam gelas ukur? Tuliskan pengamatanmu!

- d. Isilah gelas ukur dengan air sebanyak 300 mililiter. Kemudian tambahkan hingga 600 mililiter. Perhatikan gambar untuk membuktikan volume benda cair!



- e. Apa yang terjadi sebelum dan setelah air ditambahkan ke dalam gelas ukur? Tuliskan pengamatanmu!

f. Perhatikan gambar untuk membuktikan volume benda gas!



g. Apa yang terjadi sebelum dan setelah udara ditiupkan ke dalam balon? Tuliskan pengamatanmu!

Kamu telah melaksanakan percobaan di atas! Coba lengkapi kalimat di bawah ini!

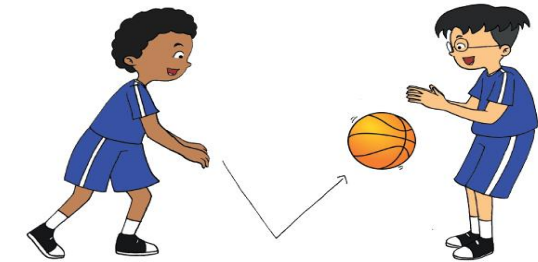
Benda di sekeliling kita terdiri atas benda hidup dan benda \_\_\_\_\_. Benda mempunyai tiga wujud, yaitu \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, dan \_\_\_\_\_. Benda mempunyai ciri-ciri, yaitu memiliki \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_.

3 Menyiapkan gambar prosedur kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan benar.

Visual Gambar: kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan benar.

Gambar: kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan benar.yang di kirim ke wa grup

Latihan 1. Memantulkan bola kepada teman



Latihan 2. Memantulkan bola ke lantai



Latihan 3. Memantulkan bola sambil berjalan



Nama : ARIS WIBOWO KELAS : PGSD 2

4 Menyiapkan gambar yang memperlihatkan seseorang menolong temannya yang jatuh dan Menuliskan arti penting sikap tolong menolong

Visual Gambar: gambar yang memperlihatkan seseorang menolong temannya yang jatuh



Nama : ARIS WIBOWO KELAS : PGSD 2

## ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA

Satuan Pendidikan : SDN Tegalsari I

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Tema : 3. Benda di Sekitarku

Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda

Pembelajaran : 3

No.	TUJUAN PEMBELAJARAN	ISI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	URAIAN KEBUTUHAN MEDIA
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap.</li> <li>2. Dengan mengajukan pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan tepat.</li> <li>3. Dengan memasangkan kata dengan arti yang tepat, siswa dapat memahami kata/istilah khusus yang berikat dengan materi dengan tepat.</li> <li>4. Dengan membuat karya dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.</li> <li>5. Dengan berlatih soal mengubah satuan kilogram ke gram, siswa dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.</li> <li>6. Dengan berlatih soal, siswa dapat</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyiapkan alat dan bahan dan melakukan percobaan sesuai dengan instruksi di buku / video pembelajaran</li> <li>melanjutkan ke kegiatan selanjutnya.</li> <li>Sambil menunggu percobaan, kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan menggambar dengan mengambil tema matahari.</li> <li>• Siswa mengamati gambar matahari yang ada di Buku Siswa.</li> <li>• Siswa membuat gambar dekoratif dengan tema matahari. Siswa menyimak</li> <li>• Siswa mengerjakan pada kertas gambar yang telah disediakan oleh guru.</li> <li>• Siswa melengkapi dengan mewarnai</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan percobaan tentang proses menguap.</li> <li>2. Membuat pertanyaan tentang percobaan.</li> <li>3. Memasangkan kata dengan arti yang tepat.</li> <li>4. Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari.</li> <li>5. Menghitung konversi kg ke gram.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyiapkan gambar dan petunjuk langkah – langkah percobaan tentang proses menguap.</li> <li>2. menyiapkan rubrik pertanyaan setelah siswa melakukan langkah – langkah percobaan tentang proses menguap.</li> <li>3. Menyiapkan rubrik soal memasangkan kata dengan arti yang tepat</li> <li>4. Menyiapkan gambar untuk Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari.</li> <li>5. Menyiapkan rubrik soal bergambar tentang Menghitung konversi kg ke</li> </ol>



	<p>melakukan konversi satuan berat baku dengan tepat.</p>	<p>gambar, media dapat krayon, spidol, atau car air.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah siswa menyelesaikan, siswa dapat mengumpulkan karyanya lewat wa grup</li><li>• Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan guru. Guru menyampaikan informasi bahwa perubahan wujud terjadi pada proses pembuatan ikan asin.</li></ul> <p>Berikan pertanyaan kepada siswa perubahan wujud apakah yang terjadi.</p> <p>(Perubahan wujud yang terjadi adalah penguapan.)</p> <p>Siswa memerhatikan gambar timbangan yang ada di Buku Siswa. (Alternatif memerhatikan berat yang ditunjukkan oleh timbangan 1 kg 500 gram, atau dikenal dengan 1 kilogram lebih 500 gram.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak penjelasan guru bagaimana mengubah konversi kilogram ke gram. Timbanglah benda seberat 1 kg, lihatlah tertera juga di titik yang sama berat 1000 gram, sehingga bisa disimpulkan bahwa</li></ul> <p>1 kilogram = 1000 gram</p> <p>Bagaimana mengubah satuan kilogram ke</p>		<p>gram.</p>
--	---	--	--	--------------

gram?

$1 \text{ kg } 500 \text{ gram} = 1000 \text{ gram} + 500 \text{ gram}$   
 $= 1500 \text{ gram}$

Mengubah satuan gram menjadi kilogram adalah

$4300 \text{ gram} = 4000 \text{ gram} + 300 \text{ gram}$   
 $= 4 \text{ kg} + 300 \text{ gram}$

(Guru harus memastikan kemampuan siswa dalam hal pembagian. Khususnya pembagian ribuan.)

1. Kegiatan dilanjutkan dengan berlatih konversi, seperti

$2000 \text{ kg} = \dots \text{ gram}$   
 $4000 \text{ kg} = \dots \text{ gram}$   
 $5500 \text{ kg} = \dots \text{ gram}$

- Kegiatan selanjutnya adalah mengamati kembali percobaan yang dilakukan.
- Siswa mengamati piring kecil yang diletakkan di ruang terbuka, di bawah terik matahari dan di ruang tertutup yang tidak terkena cahaya matahari.
- Siswa mengukur air yang ada di piring dengan menggunakan gelas ukur.

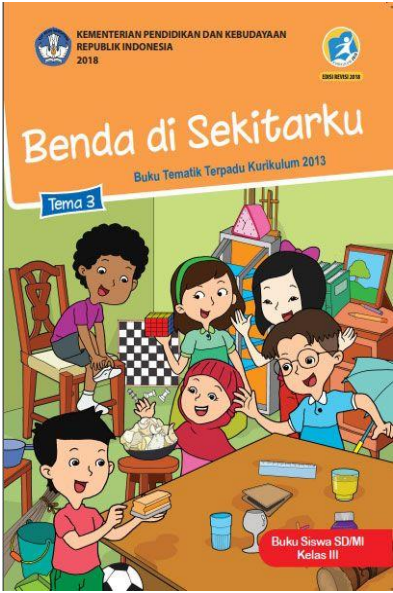
Bandingkan dengan hasil sebelumnya.


- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencatat hasil pengamatan di Buku Siswa.</li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa.</li><li>• Setelah memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, siswa membaca materi tentang penguapan yang ada di Buku Siswa.</li><li>• Siswa membuat kesimpulan, percobaan mereka dengan mengidentifikasi berdasarkan pengamatan, apakah percobaan mereka merupakan peristiwa penguapan ataukah tidak. Siswa menuliskannya di Buku Siswa.</li><li>• Setelah menyimpulkan hasil percobaan, siswa memasang kata dengan arti yang sesuai.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|

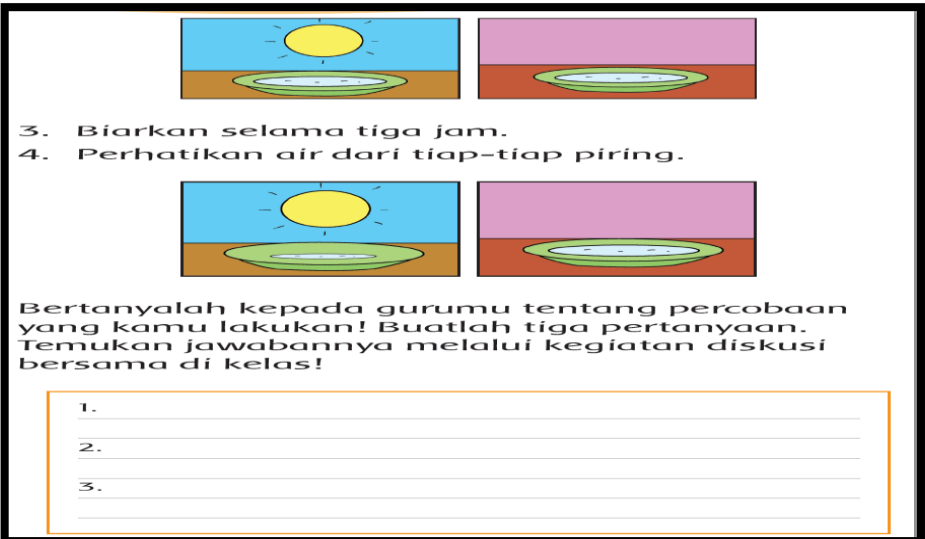
Nama : ARIS WIBOWO KELAS : PGSD 2

## PENGEMBANGAN MEDIA

Satuan Pendidikan : SDN Tegalsari I  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
Tema 3 : Benda di Sekitarku  
Sub Tema 2 : Wujud Benda  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
Pembelajaran : 2

No	Uraian Kebutuhan Media	Uraian dalam Media	Jenis>Nama Media
1	1.menyiapkan gambar dan petunjuk langkah – langkah percobaan tentang proses menguap. disertai video pembelajaran agar siswa lebih memahami materi pembelajaran tema 3 subtema 2 pembelajaran 2 yang di ambil dari youtube. Yang di kirim lewat whatsapp grup siswa	Visual Teks: buku siswa tema 3 subtema 2  Visual Video: video pembelajaran tema 3 subtema 3 pembelajaran 3 yang di ambil dari youtube.	7. Buku teks kelas 3 tema 3    2. video pembelajaran tema 3 subtema 3 pembelajaran 3 yang di ambil dari youtube.

			<a href="https://youtu.be/e2lbw-yhKBQ">https://youtu.be/e2lbw-yhKBQ</a>
2	<p>menyiapkan rubrik pertanyaan setelah siswa melakukan langkah – langkah percobaan tentang proses menguap. Tugas di kirim guru lewat whatsap grup berupa gambar Yang di kirim lewat whatsap grup siswa</p>	<p>Visual Gambar: gambar petunjuk rubrik pertanyaan setelah siswa melakukan langkah – langkah percobaan tentang proses menguap.</p>	<p>gambar petunjuk rubrik pertanyaan setelah siswa melakukan langkah – langkah percobaan tentang proses menguap.</p> <div data-bbox="1415 305 2344 927" style="border: 2px solid black; padding: 10px;"><p><b>Lakukan percobaan di bawah ini!</b></p><p><b>Alat dan Bahan</b></p><ol style="list-style-type: none"><li>1. 2 buah piring kecil</li><li>2. Air</li><li>3. Gelas ukur</li></ol><p><b>Langkah Percobaan</b></p><ol style="list-style-type: none"><li>1. Isi dua buah piring kecil dengan air. Tiap-tiap piring diisi air sebanyak 100 mililiter.</li><li>2. Letakkan satu piring di bawah terik matahari. Satu piring lagi di dalam ruangan yang gelap. Ruang yang tidak terkena terik matahari.</li></ol></div> 

			 <p>3. Biarkan selama tiga jam. 4. Perhatikan air dari tiap-tiap piring.</p> <p>Bertanyalah kepada gurumu tentang percobaan yang kamu lakukan! Buatlah tiga pertanyaan. Temukan jawabannya melalui kegiatan diskusi bersama di kelas!</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. _____</li><li>2. _____</li><li>3. _____</li></ol>
3	Menyiapkan rubrik soal memasangkan kata dengan arti yang tepat Yang di kirim lewat whatsapp grup siswa	Visual Gambar : rubrik soal teks memasangkan kata dengan arti yang tepat	Gambar: berupa teks rubrik soal memasangkan kata dengan arti yang tepat

			<p>Kamu sudah mempelajari proses perubahan wujud benda. Hubungkanlah kata yang tersedia dengan arti yang tepat!</p> <p>Membeku • • Perubahan wujud dari cair menjadi padat</p> <p>Menguap • • Perubahan wujud dari padat menjadi cair</p> <p>Mencair • • Perubahan wujud dari cair menjadi gas</p>
4	Menyiapkan gambar untuk Membuat karya seni dekoratif dengan tema Matahari kemudian di kirim lewat	Visual Gambar: karya seni dekoratif dengan tema	Gambar karya seni dekoratif dengan tema matahari

whatsap grup siswa

matahari



[www.capecodtreasurechest.com](http://www.capecodtreasurechest.com)

Siapkan kertas gambar. Gambarlah matahari dengan rancangan garis-garis. Kamu dapat mencontoh pada pembelajaran sebelumnya. Buatlah komposisi warna yang indah pada karyamu!



5 Menyiapkan rubrik soal bergambar tentang Menghitung konversi kg ke gram. Yang di kirim lewat whatsapp grup siswa

Visual teks : teks rubrik soal dalam bentuk bergambar tentang Menghitung konversi kg ke gram.

teks rubrik soal dalam bentuk bergambar tentang Menghitung konversi kg ke gram.



Perhatikan gambar tiap-tiap timbangan! Bantulah Dayu menemukan besaran yang tepat!

