



# Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
KELAS III  
TEMA III SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN KE-1

Disusun oleh :

NAMA : SUPRIANTI

NIM : 20030302710080

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA

TAHUN 2020

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 PAGERANDONG  
Kelas / Semester : III / 1  
Tema 3 : Benda di Sekitarku  
Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku  
Pembelajaran Ke : 1

Nama Kelompok : .....

Ketua Kelompok : .....

Anggota Kelompok : 1.

2.

3

Kegiatan Muatan : Bahasa Indonesia



## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab tentang isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang ada pada teks bacaan dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok tentang benda dan non benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda dengan benar.
3. Setelah berdiskusi tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi tentang informasi penting dari teks, siswa dapat menyajikan informasi penting dari teks dengan tepat.

## A. Kegiatan membaca Teks

### ALAT DAN BAHAN

Teks bacaan



## LANGKAH-LANGKAH

1. Bacalah teks Benda Benda di Sekitar di bawah ini dengan seksama!

### Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya?

Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang.

Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang.

Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas?

Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.



2. Setelah membaca teks di atas, lakukan kegiatan diskusi secara kelompok!
3. Tuliskan hasil Diskusi tentang isi teks pada di atas, isilah pertanyaan di bawah ini!
4. Sampaikan hasil diskusimu lewat WA Group !





## HASIL PENGAMATAN

Lakukan kegiatan diskusi secara kelompok!

Manusia, hewan dan tumbuhan merupakan .....

Batu, gelas dan buku merupakan .....

Benda adalah .....

Masa benda diukur dengan .....

Cahaya dan panas  
.....

Cahaya dan panas tidak .....



## B. Kegiatan Memahami sifat-sifat benda



### ALAT DAN BAHAN

Teks bacaan tentang sifat-sifat benda.



### LANGKAH-LANGKAH

#### 1. Bacalah teks Benda Benda di Sekitar di bawah ini dengan seksama!

##### SIFAT-SIFAT BENDA

Benda terdiri dari tiga wujud, yaitu benda padat, cair, dan gas. Masing – masing wujud benda memiliki sifat – sifat tertentu. Sifat – sifat tersebut dapat dilihat, diantaranya dari bentuk dan isinya. (<https://www.youtube.com/watch?v=jUZ5suBRo9Y>)

#### 1) Sifat – sifat benda padat (<https://www.youtube.com/watch?v=x6FeOv7IAk0>)

- Bentuk benda padat selalu tetap. Artinya, jika benda itu dipindahkan ke mana pun, bentuknya tidak akan berubah
- Besar benda padat selalu tetap. Artinya, jika benda itu dipindahkan ke mana pun, besarnya selalu tetap

Contoh benda padat : meja, batu, kursi, buku, gelas, tas, sepatu, lemasri, dll

#### 2) Sifat – sifat benda cair (<https://www.youtube.com/watch?v=KNocUOnYD8k>)

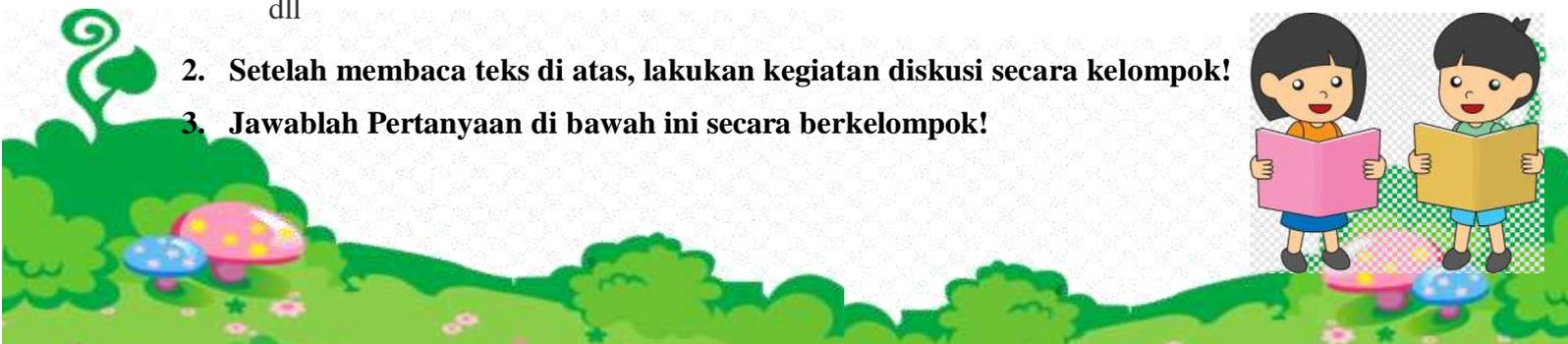
- Bentuknya selalu berubah menyesuaikan bentuk wadahnya. Artinya, jika air dimasukkan ke dalam botol, maka bentuknya akan seperti botol. Jika air dimasukkan ke dalam gelas, maka bentuknya akan seperti gelas.
- Volumenya selalu tetap. Misalnya, air di dalam gelas yang memiliki volume 50 ml dimasukkan ke dalam botol, maka volume air di dalam botol masih tetap 50 ml Contoh benda cair : alkohol, air, kecap, sirup, minyak, dll

#### 3. Sifat – sifat beda gas (<https://www.youtube.com/watch?v=jUZ5suBRo9Y>)

- Bentuknya selalu berubah sesuai dengan bentuk wadahnya. Artinya, bila udara berada di dalam botol, maka bentuk udara tersebut akan seperti botol.
- Volume bendanya selalu berubah dan memenuhi ruangan yang ditempatinya. Artinya, jika udara berada di dalam botol, maka volume udara tersebut akan sama dengan volume botol Contoh benda gas : gas helium pada balon, udara, angin, oksigen, dll

#### 2. Setelah membaca teks di atas, lakukan kegiatan diskusi secara kelompok!

#### 3. Jawablah Pertanyaan di bawah ini secara berkelompok!





## HASIL PENGAMATAN

**Tentukan sifat fisik benda berikut!**

### 1. Ayam

- a. Jenis benda .....
- b. Sifat fisik benda Ukuran.....  
Warna .....  
Bentuk .....
- c. Ciri .....

### 2. Almari

- a. Jenis benda .....
- b. Sifat fisik benda Ukuran.....  
Warna .....  
Bentuk .....
- c. Ciri .....

### 3. Sirup

- a. Jenis benda .....
- b. Sifat fisik benda Ukuran.....  
Warna .....  
Bentuk .....
- c. Ciri .....

**4. Sampaikan hasil diskusimu melalui Group WA !**



## Kegiatan Muatan Matematika

### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi tentang sifat fisik benda, siswa dapat menunjukkan sifat fisik benda dengan benar.
2. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menentukan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
3. Dengan mencoba mengukur benda menggunakan alat ukur, siswa dapat menunjukkan panjang benda dengan satuan panjang baku dengan benar.

### C. Memahami satuan panjang baku



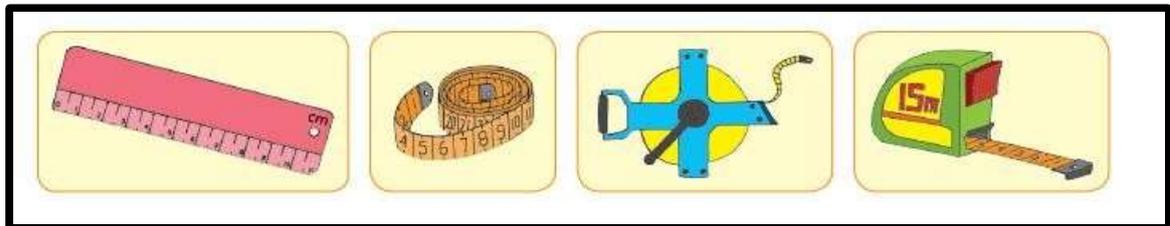
#### ALAT DAN BAHAN

Alat ukur panjang



#### LANGKAH-LANGKAH

1. Amati Gambar di bawah ini!



<https://images.app.goo.gl/M8VybEoHhvXYe2pXA>

2. Bacalah kembali materi tentang satuan panjang baku pada bahan ajar!
3. Jawablah Pertanyaan di bawah ini secara berkelompok!





## HASIL PENGAMATAN

*Ukurlah panjang benda berikut ini kemudian tuliskan di bawah ini!*

No	Benda	Panjang benda
1	Bolpoin	
2	Pensil	
3	Spidol	
4	Meja	
5	buku	

**4. Sampaikan hasil diskusimu melalui Group WA!**



**Kegiatan Muatan SBDP**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan tepat.
2. Melalui mengiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat

1. Amatilah macam-macam alat musik berikut !



Triangle



Marakas



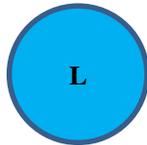
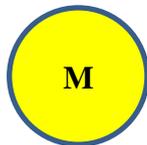
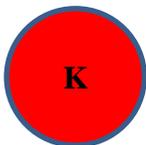
Tamborin



Kendang

2. Amati pola irama pada gambar
3. Tirukan tepukan tangan sesuai petunjuk gambar!
4. Tulislah contoh bentuk pola irama sederhana untuk mengiringi lagu!

Perhatikan pola gambar irama sederhana berikut dan praktekan !



K : Ketukan Kuat  
M : Ketukan Sedang  
L : Ketukan Lemah

