



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**KELAS IV**

**TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN  
SUBTEMA 1 JENIS-JENIS PEKERJAAN**



Nama : \_\_\_\_\_

No Absen : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



**Kelas/Semester** : IV/ Ganjil  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Subtema 1** : Jenis-Jenis Pekerjaan  
**Muatan Terpadu** : SbdP, PKn

### A. KOMPETENSI INTI

KI	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
K2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
K3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
K4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan SBdP

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1	Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar
4.1	Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Mengkreasikan sebuah rumah atau bangunan impian

## Muatan PKn

No	KOMPETENSI	INDIKATOR
3.1	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menghubungkan makna sila pertama Pancasila dengan simbol
4.1	Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menulis refleksi tentang pengalaman diri melaksanakan sila pertama pancasila

### Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
- Dengan mengamati gambar, siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
- Dengan berdiskusi bersama teman, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
- Dengan berdiskusi bersama teman, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.



# AKTIVITAS 1



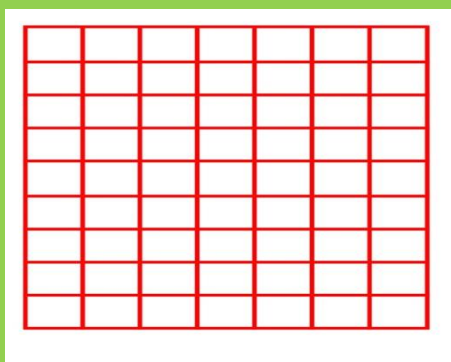
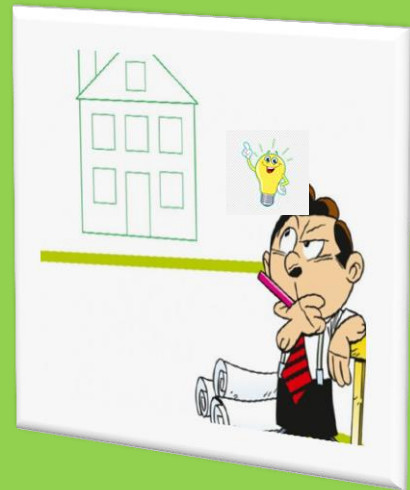
## Intruksi Kegiatan

1. Silakan amati gambar yang disajikan oleh guru
2. Tonton tayangan youtube berikut untuk melihat bentuk gambar 3 dimensi  
<https://www.youtube.com/watch?v=qrXwRIMxw5I>
3. Tuangkan ide kreatifmu untuk menggambar bangunan atau rumah impian pada kolom yang sudah disediakan.



Tahukah kalian siapakah orang yang merancang bangunan untuk rumah, hotel dan perkantoran agar terlihat indah? Ya betul. Dia adalah seorang Arsitek. Apakah kamu tahu pekerjaan seorang arsitek? Pengetahuan apa yang harus mereka miliki? Seorang arsitek akan menggambar rancangannya di atas kertas berpetak.

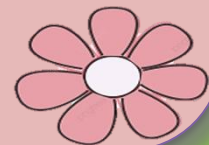
Mau bangun apa ya??



## AKTIVITAS 2



Setelah mengamati hasil rancangan yang unik dari seorang arsitek, sekarang berimajinasilah andai kamu jadi seorang arsitek, gambarlah sekreatif mungkin bangunan atau rumah impianmu dikolom yang telah disediakan!



## AKTIVITAS 3

Menarik bukan bekerja sebagai seorang arsitek. Tapi ingat bekerja menjadi arsitek haruslah mempunyai nilai-nilai baik. Ketika akan membangun sebuah bangunan, seorang arsitek harus menyampaikan ukurannya dengan benar. Seorang arsitek harus memiliki sikap yang mencerminkan sila Pancasila. ayo diskusikan dengan temanmu!



Tuangkan hasil diskusimu dalam kolom yang disediakan, tuliskan sila-sila Pancasila dan hubungkan dengan simbolnya!

Sila ke-	Bunyi	Simbol
1		
2		
3		
4		
5		

## AKTIVITAS 4



Simak video berikut! <https://www.youtube.com/watch?v=pOCK4DI-1VU>

Setelah menonton video, hal baik apa yang dapat kamu tuliskan dari nilai-nilai Pancasila terutama sila pertama dalam kehidupan sehari-hari. Tuliskan kedalam kolom yang disajikan bersama teman sebangku!

Makna	Contoh Dalam Kehidupan Sehari-Hari

Selamat Bekerja



